



**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΠ316</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στην Πληροφορική ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Ι. ΓΙΟΒΑΝΟΥΔΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<b>Διαλέξεις</b>	3	6	
<b>Εργαστηριακές Ασκήσεις</b>	3		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής/ Ειδικού υποβάθρου/ Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς στη χρήση υπολογιστών που είναι η βάση για μια ορθολογική προσέγγιση στην επιστήμη της πληροφορικής και ειδικότερα στην εκμάθηση του λειτουργικού συστήματος WINDOWS. Ο αμέσως επόμενος στόχος είναι εκμάθηση σε βάθος των προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου (π.χ. Microsoft Word), επεξεργασίας λογιστικών φύλλων (π.χ. Microsoft Excel) και δημιουργίας παρουσιάσεων (π.χ. Microsoft PowerPoint).

Τέλος, το μάθημα στοχεύει στο να εφοδιάσει τους σπουδαστές με τις απαραίτητες γνώσεις για την χρήση του Διαδικτύου (Internet) κατά την διάρκεια των σπουδών τους και για την μετέπειτα εφαρμογή του στο χώρο της εργασίας που απαιτεί στελέχη με όλο και περισσότερες γνώσεις στον τομέα της πληροφορικής, για αύξηση της παραγωγικότητας.



Οι σπουδαστές με το πέρας του μαθήματος θα:

1. Γνωρίζουν την χρήση των κυρίων εξαρτημάτων (τα μέρη του Η/Υ), και την αλληλεπίδραση τους στο σύνολο του υπολογιστικού συστήματος.
2. Να χρησιμοποιούν με ευχέρεια Η/Υ όσον αφορά το λειτουργικό όσο και στη δημιουργία κειμένων όσο και στους υπολογισμούς-στατιστική και τέλος στην παρουσίαση εργασιών και μελετών.
3. Τα προγράμματα πρόσβασης στο Διαδίκτυο.
4. Το Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (E-mail).
5. Την κατασκευή Ιστοσελίδων Web στο χώρο εργασίας.

#### Γενικές Ικανότητες

Με το πέρας του μαθήματος, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια θα αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Θεωρητική σκέψη και ικανότητα μετατροπής της θεωρίας σε πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάπτυξη πλάγιας και αποκλίνουσας σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1<sup>η</sup> Εβδομάδα: Τα μέρη του Η/Υ (Μητρική πλακέτα, κεντρικός επεξεργαστής, μνήμες, τσιπ υποστήριξης, δίαυλοι επέκτασης, θύρες εισόδου και εξόδου, μέσα αποθήκευσης, κάρτες επέκτασης).
- 2<sup>η</sup> Εβδομάδα: Λογισμικό (Γενικά επί του λογισμικού, εισαγωγή στα λειτουργικά συστήματα, εξέλιξη και δομή του λειτουργικού συστήματος)
- 3<sup>η</sup> Εβδομάδα: Προσαρμογή της επιφάνειας εργασίας. Δημιουργία εικονιδίων συντόμευσης, τακτοποίηση εικονιδίων, χρήση προγράμματος προφύλαξης οθόνης, προσαρμογή του μενού «ΕΝΑΡΞΗ».
- 4<sup>η</sup> Εβδομάδα: Διαχείριση αρχείων και καταλόγων (Αναζήτηση, δημιουργία, προβολή, ταξινόμηση, μετακίνηση, αντιγραφή, μετονομασία, διαγραφή, αρχείων και καταλόγων).
- 5<sup>η</sup> Εβδομάδα: Εργασία με το υλικό και το λογισμικό (Εργασίες σχετικές με την εγκατάσταση των WINDOWS, ή και αναβάθμιση μιας παλαιότερας έκδοσης. Εγκατάσταση και απεγκατάσταση λογισμικού, προσθήκη νέου υλικού τύπου Plug & Play και μη, διαμόρφωση αποθηκευτικών μέσων, διαχείριση εκτυπωτών και δικτύου).
- 6<sup>η</sup> Εβδομάδα: Προγράμματα επεξεργασίας κειμένου (Χρήση, εργαλεία, διαμόρφωση κειμένου, πίνακες, εικόνες, αποθήκευση, άνοιγμα).
- 7<sup>η</sup> Εβδομάδα: Προγράμματα επεξεργασίας λογιστικών φύλλων (Χρήση, εργαλεία, συναρτήσεις, διαγράμματα, αποθήκευση, άνοιγμα).
- 8<sup>η</sup> Εβδομάδα: Προγράμματα δημιουργίας παρουσιάσεων (Χρήση, εργαλεία, διαμόρφωση κειμένου, εικόνες, εισαγωγή κίνησης, αποθήκευση, άνοιγμα).
- 9<sup>η</sup> Εβδομάδα: Εισαγωγή στο Internet, δίκτυα τοπικής (LAN) και ευρείας περιοχής (WAN), ασύρματα δίκτυα, VPN, εξοπλισμός δικτύων, πρωτόκολλα επικοινωνίας Internet, κατηγορίες server του internet και τρόποι σύνδεσης.
- 10<sup>η</sup> Εβδομάδα: Φυλλομετρητές (browsers).



- 11<sup>η</sup> Εβδομάδα: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail)
- 12<sup>η</sup> Εβδομάδα: Προγράμματα συνομιλίας (π.χ. Skype, Zoom, MSTeams).
- 13<sup>η</sup> Εβδομάδα: Δημιουργία σελίδων Web

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Δία ζώσης. Στο εργαστήριο, μετά από σύντομη παρουσίαση από τον εκπαιδευτικό της μεθοδολογίας του εκάστοτε αντικειμένου, οι φοιτητές εκτελούν την άσκηση. Επιπλέον, οι φοιτητές ασκούνται στη χρήση προγραμμάτων (software).	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Οι παραδόσεις του μαθήματος υποστηρίζονται από ηλεκτρονικές προβολές διαφανειών και άλλου οπτικοακουστικού υλικού.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές ασκήσεις	39
	Μελέτη	72
	Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι τα Ελληνικά. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 50% από την βαθμολογία του θεωρητικού μέρους και κατά 50% από τα εργαστηριακά μαθήματα. Οι εξετάσεις του θεωρητικού μέρους μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Οι εξετάσεις του εργαστηριακού μέρους περιλαμβάνουν ασκήσεις (50%) και εργασίες (50%).	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εισαγωγή στην Πληροφορική. Θεωρία και Πράξη. EVANS ALAN, KENDALL MARTIN, POATSY MARY ANNE. Εκδόσεις: ΚΡΙΤΙΚΗ
- Εισαγωγή στην Πληροφορική. Αθ. Τσουροπλής, Κων. Κλημόπουλος. Εκδόσεις: Νέων Τεχνολογιών