

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
(ΜΕ ΑΝΩΝΥΜΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ)

Η αξιολόγηση μαθημάτων, διδασκόντων και η αυτοαξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με βάση το παρακάτω ερωτηματολόγιο, το οποίο συμπληρώνεται ανώνυμα και ηλεκτρονικά, σε προαιρετική βάση, από τους εγγεγραμμένους σε κάθε μάθημα φοιτητές.

Κατηγορία Αξιολόγησης	Ερώτηση
Αξιολόγηση του μαθήματος	1. [M1] - Οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι σωστά διατυπωμένα.
Αξιολόγηση του μαθήματος	2. [M2] - Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους και τα αποτελέσματα του μαθήματος.
Αξιολόγηση του μαθήματος	3. [M3] - Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σύγγραμμα, βιβλιογραφία, e-class, κλπ) βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.
Αξιολόγηση του μαθήματος	4. [M4] - Οι υπηρεσίες αναζήτησης πληροφοριών από την Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη βοήθησαν στο μάθημα.
Αξιολόγηση του μαθήματος	5. [M5] - Αξιοποιήθηκε ποικιλία ασκήσεων, παραδειγμάτων, συζητήσεων και άλλων μεθοδολογιών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.
Αξιολόγηση του μαθήματος	6. [M6] - Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος είναι από την αρχή γνωστά.
Αξιολόγηση του μαθήματος	7. [H1] - Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ήταν επαρκή για την επεξεργασία των εργασιών του εξαμήνου
Αξιολόγηση του μαθήματος	8. [H2] - Ο χρόνος για την επίλυση και κατάθεση των ασκήσεων-εφαρμογών-εργασιών ήταν λογικός.
Αξιολόγηση του μαθήματος	9. [H3] - Οι ασκήσεις-εφαρμογές, ή εργασίες, βοήθησαν να κατανοήσω καλύτερα το αντικείμενο του μαθήματος.
Αξιολόγηση του διδάσκοντα	10. [Δ1] - Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στις επιμέρους διαλέξεις.
Αξιολόγηση του διδάσκοντα	11. [Δ2] - Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.
Αξιολόγηση του διδάσκοντα	12. [Δ3] - Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα.
Αξιολόγηση του διδάσκοντα	13. [Δ4] - Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους.
Αξιολόγηση του διδάσκοντα	14. [Δ5] - Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές).
Αξιολόγηση του διδάσκοντα	15. [Λ1] - Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα για τις εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις είναι επαρκή.
Αξιολόγηση του διδάσκοντα	16. [Λ2] - Οι βασικές αρχές των πειραμάτων, ή εργαστηριακών, ή κλινικών ή φροντιστηριακών ασκήσεων, εξηγούνται καλά.
Αξιολόγηση του μαθήματος	17. [Λ3] - Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής.
Αυτοαξιολόγηση του φοιτητή	18. [Φ1] - Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις ή/και τις ασκήσεις-εφαρμογές εντός της αίθουσας ή εξ αποστάσεως.
Αυτοαξιολόγηση του φοιτητή	19. [Φ2] - Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις «υποχρεώσεις» του μαθήματος.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ –
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΝΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ Ή ΕΞΑΜΗΝΟ (2022 – 2025)

Εαρινό εξάμηνο 2022-2023

ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ (με άριστα το 5,0)	3,77
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	101
ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών επί αριθμό μαθημάτων)	2726,6
ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (αριθμός απαντήσεων/αριθμό εγγεγραμμένων) %	3,70

Χειμερινό Εξάμηνο 2023-2024

ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ (με άριστα το 5,0)	4,13
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	237
ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών επί αριθμό μαθημάτων)	1790,64
ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (αριθμός απαντήσεων/αριθμό εγγεγραμμένων) %	13,24

Εαρινό εξάμηνο 2023-2024

ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ (με άριστα το 5,0)	4,27
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	70
ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών επί αριθμό μαθημάτων)	1790,64
ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (αριθμός απαντήσεων/αριθμό εγγεγραμμένων) %	3,91

Χειμερινό Εξάμηνο 2024-2025

ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ (με άριστα το 5,0)	4,00
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	170
ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών επί αριθμό μαθημάτων)	2065
ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (αριθμός απαντήσεων/αριθμό εγγεγραμμένων) %	8,23