



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Τμήμα Επιστήμης  
Τροφίμων & Διατροφής  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



**ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-2022**



**ΚΑΡΔΙΤΣΑ, 31-12-2023**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

A. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	3
B. Παρουσίαση του Τμήματος .....	4
B.1. Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία .....	9
Πίνακας 1: Η ανάλυση SWOT του ΤΕΤΔ .....	11
B.2 Σχεδιασμός και Έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς .....	15
B.3 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών .....	18
Γ. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο για το έτος αναφοράς – Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση .....	18
Δ. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων απονομή τίτλου.....	24
Ε. Διδακτικό Προσωπικό .....	25
ΣΤ. Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Μαθησιακοί πόροι.....	29
Z. Διαχείριση πληροφοριών .....	30
Η. Δημόσια Πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς .....	31
Θ. Συμπεράσματα .....	33
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ .....	34

## **A. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

### **1. Σύνομη περιγραφή της διαδικασίας**

Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (ΤΕΤΔ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022 παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του τμήματος και παρατίθενται σε παράρτημα ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα που αφορούν τη λειτουργία του τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 σε πίνακες, σύμφωνα με τα πρότυπα των πινάκων που προτείνονται από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης, το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής κατά το ημερολογιακό έτος 2022 και τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες και φοιτητές.

### **2. Σύνοψη ΟΜΕΑ Τμήματος ΕΤΔ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22**

Τα μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΤΕΤΔ-ΠΘ) για το Α.Ε. 2021-2022 σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 14/9-9-2021 είναι τα εξής:

1. Γιαβάσης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως Συντονιστής.
2. Πολύμερος Κωνσταντίνος, Καθηγητής του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
3. Μακρής Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
4. Γούλας Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
5. Γώγου Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.

**Σημείωση:** Από την 17<sup>η</sup> συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος (8/12/2023) και εξής, η νέα σύνοψη της ΟΜΕΑ του Τμήματος είναι:

1. Γιαβάσης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως Συντονιστής.
2. Πολύμερος Κωνσταντίνος, Καθηγητής του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
3. Λαλάς Σταύρος, Καθηγητής του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
4. Μακρής Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
5. Γούλας Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
6. Μίχα Ειρήνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
7. Γεωργόπουλος Θεοφάνης, Λέκτορας Εφαρμογών του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
8. Γιοβανούδης Ιωάννης, Λέκτορας Εφαρμογών του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
9. Παπαθανασίου Χρήστος, ΕΔΙΠ του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.

### **3. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης**

Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (ΤΕΤΔ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το Ακαδημαϊκό Έτος 2020 – 2021 παρουσιάζονται:

- τα απογραφικά στοιχεία του Τμήματος
- παρατίθενται σε παράρτημα ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020 – 2021 σε πίνακες (σύμφωνα με τα πρότυπα των πινάκων που προτείνονται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης)
- το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του ΤΕΤΔ κατά το ημερολογιακό έτος 2021
- τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ και οι άλλοι διδάσκοντες και διδάσκουσες του Τμήματος, καθώς και οι φοιτήτριες και φοιτητές.

Καθώς το ΤΕΤΔ είναι νεοσύστατο, η Επιτροπή αντιμετώπισε το πρόβλημα της απουσίας προηγούμενης εμπειρίας σε ζητήματα εσωτερικής αξιολόγησης. Το πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης βρίσκεται σε στάδιο διαμόρφωσης σύμφωνα με τα διεθνή κριτήρια αξιολόγησης.

Στόχος του ΤΕΤΔ είναι να καταρτίσει επιστήμονες με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να ανταποκριθούν με επιτυχία στις προκλήσεις της Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής, σε ένα παγκόσμιο αγροδιατροφικό περιβάλλον που εξελίσσεται δυναμικά. Ταυτόχρονα επιδιώκει να συμβάλλει στη δημιουργία κοινωνικά ευαισθητοποιημένων πολιτών που θα είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν την επαγγελματική τους ζωή με υψηλό αίσθημα κοινωνικής ευθύνης.

### **B. Παρουσίαση του Τμήματος**

Το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής έχει έδρα την Καρδίτσα, στην Περιφέρεια Θεσσαλίας. Η Καρδίτσα είναι πρωτεύουσα του Ν. Καρδίτσας και βρίσκεται στο κέντρο όχι μόνο του Νομού αλλά και της Ελλάδας, απ' όπου και η πιθανή προέλευση του ονόματός της. Απέχει 310 χλμ από την Αθήνα και 200 χλμ από τη Θεσσαλονίκη, και συνδέεται με την υπόλοιπη Ελλάδα με σύγχρονο οδικό και σιδηροδρομικό δίκτυο. Υπολογίζεται σήμερα

ότι αριθμεί περί τους 50.000 κατοίκους.

Η Καρδίτσα διαθέτει πολλά καταστήματα καλύπτοντας ευρέως τις ανάγκες των κατοίκων σε προϊόντα διατροφής, ένδυσης, γεωργικά μηχανήματα κ.λ.π. Διαθέτει πολυάριθμα θρησκευτικά μνημεία, ένα θαυμάσιο πάρκο (το Παυσίλυπο) με αναψυκτήριο, δημοτική αγορά (με νέο πανέμορφο «Νεοκλασικό κτίριο»), ένα σύγχρονο κινηματοθέατρο, πεζόδρομους, πλατείες, μία αξιόλογη Δημοτική Βιβλιοθήκη, πέντε ωδεία, πινακοθήκη, λαογραφικό μουσείο, χορωδίες, χορευτικά συγκροτήματα, παραδοσιακά και σύγχρονα κέντρα διασκέδασης, πολιτιστικούς και επιστημονικούς συλλόγους κ.τ.λ.

Η πόλη της Καρδίτσας φιλοξενεί τέσσερα τμήματα του ΠΘ, την Κτηνιατρική, το Δημόσιας & Ενιαίας Υγείας, το Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου & Σχεδιασμού και το Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής.

Το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (ΤΕΤΔ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 13/29-01-2019, στο πλαίσιο της συγχώνευσης του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας, που λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 μέχρι τον Ιανουάριο του 2019 στην Καρδίτσα, με το πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Το πρώην Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων είχε υψηλή ζήτηση και υψηλό αριθμό εισακτέων κάθε έτος (~100 πραγματικούς εισακτέους/έτος) και τροφοδότησε με σημαντικό αριθμό εκατοντάδων αποφοίτων την εγχώρια βιομηχανία τροφίμων και εταιρίες ανάλυσης ή πώλησης τροφίμων. Διακρίθηκε μάλιστα επανειλημμένα σε διαγωνισμούς καινοτομίας τροφίμων (Ecotrophelia, διοργάνωση του ΣΕΒΤ), τόσο σε εθνικό, όσο και ευρωπαϊκό επίπεδο. Το σημερινό Τμήμα (ΤΕΤΔ) που ανήκει πλέον στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας συνεχίζει την λειτουργία στον ίδιο χώρο όπου προϋπήρχε το πρώην Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων, στην Καρδίτσα. Το ΤΕΤΔ έχει σήμερα περί τους 100 πραγματικούς εισακτέους/έτος και λειτουργεί ως αυτοδύναμο Τμήμα, συνεχίζοντας να έχει μεγάλη απήχηση μεταξύ των εισακτέων φοιτητών, ενώ συνεχίζει την καλή παράδοση των διακρίσεων και των πολλών συνεργασιών με την ελληνική βιομηχανία τροφίμων και ερευνητικά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού στα πλαίσια ερευνητικών έργων.

Για το υπό αξιολόγηση Ακαδημαϊκό Έτος, Πρόεδρος του Τμήματος ήταν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 ο Καθηγητής 1<sup>ης</sup> βαθμίδας κ. Κωνσταντίνος Πολύμερος και Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος ήταν ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Ιωάννης Γιαβάσης (που είναι και ο νυν Πρόεδρος του ΤΕΤΔ κατά την ημερομηνία συγγραφής της παρούσας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης). Ο Πρόεδρος του Τμήματος προϊστάται των υπηρεσιών του Τμήματος, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη της Γενικής Συνέλευσης, εισηγείται τα

θέματα, προεδρεύει των εργασιών της και φροντίζει για την εκτέλεση των αποφάσεών της. Στη *Συνέλευση* συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εκπρόσωποι των υπόλοιπων κατηγοριών του επιστημονικού προσωπικού καθώς και των φοιτητών/ριών. Συνεδριάζει τακτικά και ασκεί σημαντικές αρμοδιότητες σε σχέση με την εκπαιδευτική λειτουργία. Αποτελεί τον κυριότερο χώρο αμφίδρομης επικοινωνίας καθώς και ανταλλαγής απόψεων για τα θέματα που αφορούν το Τμήμα μας. Ο Πρόεδρος εκπροσωπεί το Τμήμα και συγκροτεί τις επιτροπές του Τμήματος (**Παράρτημα 1**).

Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος ΕΤΔ κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-22 περιελάμβανε (**Παράρτημα 2**):

- 2 Καθηγητές 1<sup>ης</sup> βαθμίδας
- 4 Αναπληρωτές Καθηγητές
- 2 Επίκουρους Καθηγητές
- 2 Λέκτορες
- 1 μέλος ΕΔΙΠ
- 3 άτομα Διοικητικό προσωπικό
- 7 Επιστημονικούς συνεργάτες

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς διδάχθηκαν 38 μαθήματα. Τριάντα (30) φοιτητές/τριες διεγράφησαν από το Τμήμα κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους. Η πρόταση του Τμήματος ήταν να δοθούν πενήντα (50) θέσεις για πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες και τελικά ενεγράφησαν 94 φοιτητές/τριες.

Το Τμήμα ΕΤΔ είναι ένα νέο πρωτότυπο για τα ακαδημαϊκά δεδομένα της χώρας Τμήμα, που δημιουργήθηκε το 2019 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας σε εφαρμογή του Νόμου 4589/2019. Είναι ένα από τα πέντε (5) που ανήκουν στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών του ΠΘ.

Στόχος του ΠΠΣ είναι να καλύψει με επάρκεια : (α) ένα ευρύ φάσμα εισαγωγικών μαθημάτων στις γεωπονικές επιστήμες και την πρωτογενή αγροτική (φυτική και ζωική) παραγωγή και οικονομία, (β) ένα συνεκτικό σύνολο μαθημάτων κορμού γύρω από την επιστήμη και τεχνολογία τροφίμων και τη διατροφή του ανθρώπου, (γ) μια ποικιλία σύγχρονων μαθημάτων εμβάθυνσης που αφορούν στις τεχνολογικές εξελίξεις, τη βιομηχανική παραγωγή, τη νομοθεσία και την έρευνα και καινοτομία στην επιστήμη τροφίμων και διατροφής, ώστε ο συνδυασμός όλων των παραπάνω να προσφέρει στους

αποφοίτους του τμήματος τις απαραίτητες γνώσεις και τα εφόδια για να ακολουθήσουν μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία ως γεωπόνοι - επιστήμονες τροφίμων και διατροφής, και να πλαισιώσουν την πρωτογενή παραγωγή και τη βιομηχανία τροφίμων, τις εταιρίες και τους φορείς ελέγχου και ανάλυσης τροφίμων και υδάτων, εταιρίες συμβούλων σε θέματα τεχνολογίας, παραγωγής, έρευνας και ανάπτυξης, ή να εμβαθύνουν σε τομείς της έρευνας και καινοτομίας ως ερευνητές, ή να εργαστούν στον ακαδημαϊκό χώρο ως ειδικοί επιστήμονες τροφίμων και διατροφής.

Παράλληλα, το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με νέα καινοτόμα και επίκαιρα αντικείμενα, ούτως ώστε να απευθύνεται σε υποψήφιους φοιτητές υψηλών απαιτήσεων, με κύριο στόχο να περιλαμβάνεται μέσα στις πρώτες τους επιλογές και να εισάγονται με την υψηλότερη δυνατή βαθμολογία, διασφαλίζοντας τη φοιτητο-κεντρική προσέγγιση στον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος παρακολουθούν ένα πρωτοποριακό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, διάρκειας πέντε (5) ετών (**Παράρτημα 4**), που με την ολοκλήρωσή του οδηγεί στην απονομή τίτλου σπουδών στην ειδικότητα του Γεωπόνου με έμφαση στα τρόφιμα και στην διατροφή του ανθρώπου.

Στο Τμήμα ΕΤΔ λειτουργούν αρκετές επιτροπές που ασχολούνται με ένα σημαντικό εύρος θεμάτων. Για παράδειγμα, λειτουργεί η ακαδημαϊκή Επιτροπή ΠΠΣ, η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή ΠΜΣ(ΕΔΕ) και άλλες. Στο Τμήμα μας δεν έχουν δημιουργηθεί Τομείς για συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα.

Το Τμήμα ΕΤΔ διαθέτει εννέα (9) ερευνητικά εργαστήρια τόσο για ερευνητικούς/επιστημονικούς σκοπούς όσο και για την υποστήριξη μαθημάτων του προγράμματος σπουδών αλλά και της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας:

1. Εργαστήριο: **Ενόργανης και Αναλυτικής Χημείας**
2. Εργαστήριο: **Κυτταρικών Καλλιέργειών**
3. Εργαστήριο: **Μικροβιολογίας και Βιοτεχνολογίας Τροφίμων**
4. Εργαστήριο: **Επεξεργασίας και Ανάλυσης Γάλακτος**
5. Εργαστήριο: **Χημείας Τροφίμων**
6. Εργαστήριο: **Μοριακής Βιοχημείας**
7. Εργαστήριο: **Επεξεργασίας Τροφίμων**
8. Εργαστήριο: **Οινολογίας**
9. Εργαστήριο: **Σιτηρών & Αρτοσκευασμάτων**

## 10. Εργαστήριο: **Οργανοληπτικού Ελέγχου Τροφίμων**

Το Τμήμα διαθέτει πέντε (5) αίθουσες αποκλειστική χρήσης συνολικής χωρητικότητας 180 θέσεων. Επίσης, υπάρχουν δέκα (10) εργαστήρια αποκλειστικής χρήσης από το συνολικής χωρητικότητας 245 θέσεων. Επίσης, το Τμήμα διαθέτει δέκα (10) γραφεία για τα μέλη ΔΕΠ, τα μέλη ΕΔΙΠ, τη Γραμματεία και άλλες χρήσεις.

### **ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ 2021-22**

Α) Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022 οι πρωτοετείς προπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος ήταν 94, όπως εμφανίζονται στον πίνακα που ακολουθεί:

1. ΓΕΛ Μουσουλμάνοι 2022 : 1
2. ΓΕΛ Γενική Σειρά 2022 ΗΜ. : 70
3. ΓΕΛ 10% 2022 Γεν. Σειρά 2019 : 3
4. ΓΕΛ10% 2022 Νέο Γεν. Σειρά 2020 : 1
5. ΕΠΑΛ Γενική Σειρά 2022 ΗΜ. : 14
6. Κατατακτήριες εξετάσεις ΑΕΙ 2022: 2
7. Αλλοδαποί- Αλλογενείς : 2
8. Ν3794/09 Αρ.35: 1

**Σύνολο : 94**

Β) Μεταπτυχιακοί Φοιτητές. Στο Τμήμα λειτουργεί ένα δια τμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Το ΠΜΣ «Τεχνολογία, Ποιότητα και Ασφάλεια Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης». Το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής, οργανώνει πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, από το 2019, έτος ίδρυσης του Τμήματος (ΦΕΚ 4259/20-112019, τ. Β').

Γ) Διδακτορικοί Φοιτητές. Στο Τμήμα κατά το έτος αξιολόγησης φοιτούσαν 12 υποψήφιοι Διδάκτορες σύμφωνα με τις διαδικασίες που περιγράφονται στον οικείο Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών. Το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής παρέχει σε επιστήμονες, κατόχους διδακτορικού τίτλου, τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις κείμενες διατάξεις και τον ισχύοντα Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο



### **Β.1. Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία**

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του ΤΕΤΔ, η οποία διαμορφώνεται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και τις υπηρεσίες του ΠΘ, σχετίζεται άμεσα με την αντίστοιχη πολιτική του Π.Θ. και δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην απρόσκοπτη βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών, και του ερευνητικού και διοικητικού του έργου. Η διασφάλιση ποιότητας είναι μια συνεχής αναπτυξιακή διαδικασία, και συμμορφώνεται πιστά με το πρότυπο λειτουργίας του Π.Θ., με βάση τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ. Το ΤΕΤΔ έχει συστήσει από το πρώτο κιόλας έτος λειτουργίας του την επιτροπή ΟΜΕΑ, στην οποία επί του παρόντος συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ, και φέρει την ευθύνη για θέματα βαρύνουσας σημασίας, όπως η διεξαγωγή αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές, η σύνταξη των ετήσιων και των τετραετών εκθέσεων αξιολόγησης του Τμήματος κτλ. Ο σκοπός της ΟΜΕΑ είναι να κάνει εισηγήσεις προς τα αρμόδια όργανα του Τμήματος σχετικά με οδούς βελτίωσης της ποιότητας για την παρεχόμενη εκπαίδευση των φοιτητών, να αξιολογεί το επίπεδο των ερευνητικών δραστηριοτήτων και της διοίκησης του Τμήματος, όπως επίσης και να ελέγχει την επίτευξη των στόχων SMART που σχετίζονται με την ανάπτυξη του Τμήματος.

Δέσμευση του Τμήματος είναι η διασφάλιση της ποιότητας των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών δραστηριοτήτων. Το ΤΕΤΔ προσφέρει σύγχρονα και ανταγωνιστικά προγράμματα προπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, δίνοντας έμφαση στην καινοτομία, στην αειφορικότητα, στην ποιότητα, και στην υψηλού επιπέδου έρευνα. Το ΤΕΤΔ θεωρεί υψίστης σημασίας την συμβολή της Διοίκησης Ποιότητας στην ισότιμη πρόσβαση στη γνώση, τη διεθνή αναγνώριση, την εξωστρέφεια, και τη συνεργασία με εθνικού φορείς και παραγωγικούς φορείς της τοπικής κοινωνίας. Ο σκοπός του ΤΕΤΔ είναι να επιτύχει υψηλά πρότυπα ποιότητας λειτουργίας, να βελτιώνει συνεχώς το επίπεδο του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, και να εφαρμόζει βέλτιστες πρακτικές σύμφωνα με το διεθνές ακαδημαϊκό γίγνεσθαι. Αυτές οι αρχές βασίζονται σε επιμέρους θέματα, όπως η δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, η αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, η προσφορά γνώσεων και προσόντων σύμφωνα με τα Εθνικά και Ευρωπαϊκά Πλαίσια Ανώτατης Εκπαίδευσης, η κατάρτιση και οι επιστημονικές δραστηριότητες του διδακτικού προσωπικού, η ποιότητα και το εύρος του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος, η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, το αντίκρισμα

των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, η ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών (διοικητικές υπηρεσίες, βιβλιοθήκες, υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας), η ετήσια παρακολούθηση δεικτών προόδου, και η συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ του Π.Θ., έτσι ώστε να είναι διαθέσιμη προς κάθε ενδιαφερόμενο, τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό επίπεδο, και να επιτυγχάνεται η μεγαλύτερη δυνατή δημοσιοποίηση για την παροχή όλων των απαραίτητων πληροφοριών. Ο προγραμματισμός δράσεων των προσεχών ετών σχετίζεται με την επικαιροποίηση και βελτίωση του ΠΠΣ, την προσέλκυση κονδυλίων για την εκπόνηση καινοτομικής έρευνας, τη συνεχή παρακολούθηση και την ανατροφοδότηση και την ποιοτική αξιολόγηση. Η παρακολούθηση της μελλοντικής στοχοθεσίας εξαρτάται εν πολλοίς από την ανάλυση SWOT που δίνεται αναλυτικά στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 1).

**Πίνακας 1: Η ανάλυση SWOT του ΤΕΤΔ**

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ	ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ
<p>Το σύγχρονο και στοχευμένο ΠΠΣ.</p>	<p>Οι γνώσεις και η κατάρτιση που παρέχονται και εξασφαλίζουν επαγγελματική αποκατάσταση και εξέλιξη, τόσο στον ιδιωτικό τομέα και στην άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος, όσο και στον δημόσιο τομέα.</p>
<p>Είναι το μοναδικό Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων &amp; Διατροφής σε όλη την ευρύτερη περιοχή της Ανατολικής Μακεδονίας &amp; Θράκης, Κεντρικής Μακεδονίας, Ηπείρου, και Θεσσαλίας, εν αντιθέσει με την ύπαρξη τμημάτων που εστιάζουν μόνο στον τεχνολογικό τομέα, και καλύπτει ολιστικά το αντικείμενο των τροφίμων και της ανθρώπινης διατροφής.</p>	<p>Η συνάφεια και οι εφαρμογές των σπουδών που σχετίζονται με την ευρωπαϊκή και εθνική πολιτική για την προώθηση της πράσινης συμφωνίας (Green Deal), την κυκλική οικονομία και βιοοικονομία, και την αειφορικότητα. Η διασύνδεση παραγωγής τροφίμων και περιβαλλοντικής προστασίας.</p>
<p>Η ελκυστικότητα του αντικειμένου και του περιεχόμενου σπουδών στο Τμήμα. Καλύφθηκε το 100% των προσφερόμενων θέσεων στις πανελλαδικές εξετάσεις του 2021 με την εφαρμογή της ΕΒΕ, καθώς και του 2020 και 2019.</p>	<p>Η αυξανόμενη αναγνωρισιμότητα και θετική προοπτική του ΤΕΤΔ, έτσι ώστε να καθιερωθεί στην συνείδηση των υποψηφίων που επιδιώκουν σπουδές στον τομέα των τροφίμων και της διατροφής. Η εδραίωση του ΤΕΤΔ στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας ως ενός εκ των κορυφαίων του είδους.</p>

<p>Η πολυδιάστατη θεματική προσέγγιση και η διεπιστημονικότητα του ΠΠΣ, που βασίζεται στα γνωστικά αντικείμενα και τις ειδικότητες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.</p>	<p>Η αναδιάταξη του χώρου της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε εθνικό επίπεδο και η προώθηση καινοτομικών, σύγχρονων ΠΠΣ. Το ΤΕΤΔ προσφέρει σφαιρικές και ολοκληρωμένες γνώσεις του σύνθετου αντικειμένου της επιστήμης τροφίμων και της διατροφής, εναρμονισμένες με την αειφορικότητα αξιοποίησης των βιο-πόρων και τις επιταγές μιας σύγχρονης κοινωνίας.</p>
<p>Η υψηλού επιπέδου έρευνα, που χρηματοδοτείται από εθνικά ανταγωνιστικά προγράμματα, και πιστοποιείται από τον μεγάλο αριθμό και υψηλής ποιότητας δημοσιεύσεις σε διεθνή έγκυρα επιστημονικά περιοδικά.</p>	<p>Η αυξανόμενη διεθνής και εθνική χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων που σχετίζονται τόσο με το αντικείμενο του ΤΕΤΔ, όσο και με θέματα που άπτονται της προστασίας του περιβάλλοντος και της κυκλικής οικονομίας.</p>
<p>Η ανάπτυξη συνεργειών και συνεργασιών με άλλα Τμήματα Ελληνικών Πανεπιστημίων, σε θέματα έρευνας και διδασκαλίας.</p>	<p>Οι αυξανόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας για εξειδικευμένα στελέχη και ερευνητές σε θέματα της που σχετίζονται με την εφαρμογή καινοτόμων τεχνολογιών παραγωγής τροφίμων, την πιστοποίηση της ποιότητάς τους, την διαχείριση, επεξεργασία και αξιοποίηση των υποπροϊόντων και αποβλήτων, την εφαρμογή επιτηδευμένων logistics και την ανάπτυξη επαρκών μεθόδων προώθησης καινοτομικών προϊόντων.</p>

<p>Η ύπαρξη εξοπλισμένων εργαστηρίων με εξοπλισμό αιχμής στα αντικείμενα έρευνάς τους.</p>	<p>Η προοπτική ενίσχυσης των περιβαλλοντικών πολιτικών της χώρας και της Ε.Ε. σε θέματα αειφορικής διαχείρισης των υποπροϊόντων/αποβλήτων της βιομηχανίας τροφίμων, της κυκλικής οικονομίας και της αειφορικής ανάπτυξης. Οι πολιτικές αυτές μπορούν εν δυνάμει να ενισχύουν την επαγγελματική προοπτική των αποφοίτων του ΤΕΤΔ.</p>
<p>Η διδασκαλία και η έρευνα με χρήση καινοτόμων μεθόδων και τεχνικών τόσο στην τεχνολογία τροφίμων όσο και στην διατροφή.</p>	<p>Η αναβάθμιση της θέσης του Τμήματος στον ακαδημαϊκό χάρτη του Πανεπιστημίου, βασισμένη στην στρατηγική στόχευση του ΠΘ για τη μετεξέλιξή του σε ένα Πράσινο Πανεπιστήμιο.</p>
<p>Η παροχή πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις, βιομηχανίες και φορείς, ως απαραίτητη προϋπόθεση λήψης πτυχίου, η οποία συμβάλει αποφασιστικά στην υψηλή διασύνδεση με την παραγωγή, την οικονομία και την κοινωνία.</p>	<p>Η αναγνωρισιμότητα και αποδοχή του ΤΕΤΔ από τις τοπικές κοινωνίες της Καρδίτσας και της Θεσσαλίας γενικότερα, αλλά και των επαγγελματιών του κλάδου στον Ελλαδικό χώρο.</p>
<p>Η ύπαρξη ώριμων προτάσεων για την απονομή επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους και η παροχή τίτλου integrated master.</p>	

<p>Η ύπαρξη διδακτορικών σπουδών υψηλού επίπεδο, γεγονός που παρέχει στους προπτυχιακούς φοιτητές την ευκαιρία απόκτησης ευρύτερων ακαδημαϊκών προσόντων.</p>	
<p>Το καταξιωμένο και υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό και ερευνητικό δυναμικό που πλαισιώνει το ΠΠΣ.</p>	
<p><b>ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ</b></p>	<p><b>ΑΠΕΙΛΕΣ</b></p>
<p>Η ανάγκη για ενίσχυση του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού.</p>	<p>Οι περιορισμοί που τίθενται με βάση τη γενικότερη κοινωνικοοικονομική κατάσταση της χώρας και των διαθέσιμων πόρων για την Ανώτατη Εκπαίδευση για την περαιτέρω ενίσχυση του ΠΠΣ.</p>
<p>Οι ελλείψεις που παρουσιάζονται σε ορισμένα νέα εργαστήρια του Τμήματος σε σύγχρονο εξοπλισμό.</p>	<p>Οι μελλοντικές αλλαγές του νομικού πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας, που ενδέχεται να ανακόψουν την αναπτυξιακή πορεία του Τμήματος.</p>

<p>Μικρή σχετικά χρηματοδότηση του Τμήματος για να καλυφθούν σε μεγάλο βαθμό οι ανάγκες του σε συντήρηση των υποδομών του, της προμήθειας εργαστηριακού εξοπλισμού και της συντήρησης του υπάρχοντος.</p>	<p>Η περιορισμένη χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του ΠΘ ως αποτέλεσμα της μειωμένης χρηματοδότησης συνολικά της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη χώρα.</p>
---	---

## **B.2 Σχεδιασμός και Έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς**

Σε ισχύ είναι ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών και ο Οδηγός Σπουδών, αναρτημένοι στον ιστότοπο του Τμήματος ΤΕΤΔ.

Σε ακολουθία ενεργειών προς βελτίωση του ΠΠΣ που προσφέρεται από το ΤΕΤΔ, έχει γίνει αναμόρφωσή του και ανάρτησή του στον ιστότοπο του Τμήματος μέσω αποφάσεων των Συνελεύσεων του Τμήματος, με αναγραφή των ECTS του και με σύνδεσμο που δίδει το περιγράμμα σε κάθε μάθημα. Επίσης περιγράφονται και έχουν αναρτηθεί η διαδικασία και οι απαιτήσεις για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας και την διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης. Τα περιγράμματα λοιπόν των μαθημάτων επικαιροποιήθηκαν και αναρτήθηκαν, σύμφωνα και με τις ανωτέρω αλλαγές. Σε κάθε μάθημα έχει οριστεί υπεύθυνος μαθήματος, ο οποίος σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών υποβάλλει προτάσεις για την επικαιροποίηση των μαθημάτων αλλά και του Προγράμματος γενικά. Επίσης, σε κάθε φοιτητή έχει οριστεί σύμβουλος εκπαιδευτικός. Ως εκ τούτου, πραγματοποιήθηκε η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος και εξορθολογίζεται και επικαιροποιείται το ΠΠΣ.

Στα περιγράμματα όλων των προσφερόμενων μαθημάτων υπάρχει ξεκάθαρη περιγραφή των εκπαιδευτικών και μαθησιακών στόχων, της διαδικασίας εκπαίδευσης και αξιολόγησης τόσο των εργασιών που ανατίθενται στους φοιτητές/τριες όσο και της τελικής εξέτασης. Παράλληλα, ισχύει η ανατροφοδότηση με σχολιασμό στα γραπτά κείμενα των φοιτητών, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η απόδοση των φοιτητών/τριων και να εντάσσονται με τον καλύτερο τρόπο στην Ακαδημαϊκή και όχι μόνο κοινότητα. Με το νέο ΠΠΣ έχουν πραγματοποιηθεί τροποποιήσεις στην κατανομή των μαθημάτων ανά Ακαδημαϊκό Εξάμηνο,

για την εύρυθμη λειτουργία του. Με την λειτουργία του το eclass έχει συνεισφέρει με αναρτήσεις υλικού των προσφερόμενων μαθημάτων. Με την λειτουργία του το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ έχει συνεισφέρει με αναρτήσεις των προς επιλογή συγγραμμάτων των προσφερόμενων μαθημάτων, όπου και υπάρχει προτεινόμενη βιβλιογραφία για όλα τα μαθήματα.

Το ΠΠΣ του Τμήματος ΤΕΤΔ αναρτημένο στον ιστότοπο του ΤΕΤΔ μαζί με τα αντίστοιχα ECTS του κάθε μαθήματος, δομείται σε δύο (2) κατηγορίες μαθημάτων: αφενός τα υποχρεωτικά και αφετέρου τα επιλογής (τα οποία προσφέρονται σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες). Επίσης υπάρχει μέριμνα στο ΠΠΣ για επάρκεια γνώσης Υπολογιστών και επάρκεια γνώσης Οινολογίας. Αποτέλεσμα αυτών των ανωτέρω επιλογών αναμόρφωσης, είναι το Πρόγραμμα να αποκτήσει την καλύτερη δυνατή λειτουργικότητα σε όφελος των φοιτητών/τριών του Τμήματος.

Οι εργαστηριακοί χώροι είναι ανάγκη να φιλοξενούν μικρότερο αριθμό φοιτητών/τριων για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας. Επομένως, σ αυτή την λογική, αξιοποιήθηκαν βέλτιστα οι διαθέσιμοι χώροι και πραγματοποιήθηκε βέλτιστος προγραμματισμός για τις προσλήψεις και τις αναθέσεις των μαθημάτων. Σε αυτό σημαντικό ρόλο διαδραματίζει η φοιτητικοκεντρική προσέγγιση της διδασκαλίας, με τη διαδικασία αξιολόγησης, διόρθωσης και ανατροφοδότησης των εργασιών των φοιτητών/τριών.

#### **Συνημμένα/ σύνδεσμοι:**

Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών, <https://food.uth.gr/wp-content/uploads/2021/06/%CE%9220.1-%CE%9A%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%A0%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%BF%CF%82-%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8E%CE%BD-%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%CE%A0%CE%A0%CE%A3-Corrected.docx-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%B8%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CE%BF-2-23-13-3-2023.pdf>

Οδηγός Σπουδών, <https://food.uth.gr/wp-content/uploads/2022/02/%CE%9211-%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82->



<https://food.uth.gr/wp-content/uploads/2021/06/%CE%A5%CF%80%CE%B5%CF%85%CE%B8%CF%85%CE%BD%CE%BF%CE%B9-%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CE%BF%CF%82-2-23-13-3-2023000000-1.pdf>

Μαθήματα ΠΠΣ και Περιγράμματα μαθημάτων ΠΠΣ,

[https://food.uth.gr/wp-content/uploads/2021/06/%CE%A5%CF%80%CE%B5%CF%85%CE%B8%CF%85%CE%BD%CE%BF%CE%B9-%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%A4%CE%95%CE%A4%CE%94\\_2022-2023-1.pdf](https://food.uth.gr/wp-content/uploads/2021/06/%CE%A5%CF%80%CE%B5%CF%85%CE%B8%CF%85%CE%BD%CE%BF%CE%B9-%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%A4%CE%95%CE%A4%CE%94_2022-2023-1.pdf)

Υπεύθυνοι μαθημάτων, [https://food.uth.gr/wp-](https://food.uth.gr/wp-content/uploads/2021/06/%CE%A5%CF%80%CE%B5%CF%85%CE%B8%CF%85%CE%BD%CE%BF%CE%B9-%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%A4%CE%95%CE%A4%CE%94_2022-2023-1.pdf)

[content/uploads/2021/06/%CE%A5%CF%80%CE%B5%CF%85%CE%B8%CF%85%CE%BD%CE%BF%CE%B9-%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%A4%CE%95%CE%A4%CE%94\\_2022-2023-1.pdf](https://food.uth.gr/wp-content/uploads/2021/06/%CE%A5%CF%80%CE%B5%CF%85%CE%B8%CF%85%CE%BD%CE%BF%CE%B9-%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%A4%CE%95%CE%A4%CE%94_2022-2023-1.pdf)

Ανάρτηση προτεινόμενων συγγραμμάτων στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ,

<https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/411643/2021>

Κανονισμός ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΔΕ) ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ, <https://food.uth.gr/wp-content/uploads/2021/06/%CE%9220.4-%CE%9A%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%95%CE%BA%CF%80%CF%8C%CE%BD%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82-%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8E%CE%BD-%CE%94%CE%B9%CF%80%CE%BB%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD-%CE%95%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%B9%CF%8E%CE%BD-Xrisa%CE%A0%CE%94%CE%95.docx-%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%B8%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CE%BF-2-23-13-3-2023.pdf>

Κανονισμός πρακτικής άσκησης,

<https://food.uth.gr/wp-content/uploads/2021/06/%CE%9A%CE%91%CE%9D%CE%9F%CE%9D%CE%99%CE%A3%CE%9C%CE%9F%CE%A3-%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%97%CE%A3-%CE%91%CE%A3%CE%9A%CE%97%CE%A3%CE%97%CE%A3-%CE%A0%CE%91-%CE%A4%CE%95%CE%A4%CE%94-%CF%83%CE%B5-2%CE%A72-%CE%BC%CE%B7%CE%BD%CE%B5%CF%82-3.pdf>

### **B.3 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών**

Στο Τμήμα ΕΤΔ λειτουργεί ένα Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Το ΔΠΜΣ «Τεχνολογία, Ποιότητα και Ασφάλεια Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης» (ΦΕΚ: Τεύχος Β' 871/25.02.2022 , Αριθμ. 1990/22/ΓΠ) (<https://afood.dpms.diae.uth.gr>) έχει ξεκινήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Επίσης, στο Τμήμα λειτουργεί και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) (<https://food.uth.gr/upopshfioi-didaktors/>) και κατά το έτος αξιολόγησης παρακολουθούσαν το πρόγραμμα συνολικά 10 υποψήφιοι διδάκτορες. Αντικείμενο του παρόντος ΠΔΣ είναι η παροχή εκπαίδευσης διδακτορικού επιπέδου στα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του προγράμματος να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία για την υιοθέτηση βέλτιστων λύσεων και εφαρμογών στα αντίστοιχα αντικείμενα.

### **Γ. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο για το έτος αναφοράς – Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση**

Το ΠΠΣ του Τμήματος ΤΕΤΔ απευθύνεται σε υποψήφιους φοιτητές/τριες υψηλών απαιτήσεων, με στόχο να περιλαμβάνεται στις πρώτες τους επιλογές και να εισάγονται με την υψηλότερη δυνατή βαθμολογία, διασφαλίζοντας τη φοιτητο-κεντρική προσέγγιση στον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών. Η προσέγγιση αυτή έχει θεσμοθετηθεί μέσα από τον Εγκεκριμένο Κανονισμό ΠΠΣ Τμήματος ΤΕΤΔ, και είναι αναρτημένος στον διαδικτυακό τόπο <https://food.uth.gr/wp-content/uploads/2021/06/%CE%9A%CE%91%CE%9D%CE%9F%CE%9D%CE%99%CE%A3%CE%9C%CE%9F%CE%A3-%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%9F%CE%A3-%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%A4%CE%A5%CE%A7%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%A9%CE%9D-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-%CE%A4%CE%95%CE%A4%CE%94.pdf>

Με τη συμπλήρωση της 9ης ή 10ης εβδομάδας διδασκαλίας κάθε εξαμήνου οι φοιτητές του ΤΕΤΔ έχουν το δικαίωμα να αξιολογούν ηλεκτρονικά την εκπαιδευτική διαδικασία με στόχο

τη βελτίωση τόσο της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας, όσο και τη μελλοντική οργάνωση του ΠΠΣ (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1). Η ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων πραγματοποιείται δύο φορές ετησίως, πριν τη λήξη του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου αντίστοιχα, σε περίοδο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η συμμετοχή στην ηλεκτρονική αξιολόγηση γίνεται μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Π.Θ. Ο φοιτητής ή η φοιτήτρια εισέρχεται στο σύστημα μέσω ενός φυλλομετρητή (browser) εισάγοντας τη διεύθυνση που αντιστοιχεί στο Τμήμα και εμφανίζεται το ερωτηματολόγιο του εκάστοτε προγραμματισμένου προς αξιολόγηση μαθήματος του τρέχοντος εξαμήνου. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου είναι απλή καθώς με την είσοδο του φοιτητή στο σύστημα εμφανίζεται η φόρμα για την αξιολόγηση του μαθήματος και του διδάσκοντα.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης είναι χωρισμένο σε 6 ενότητες:

- Στην πρώτη ενότητα αξιολογείται το μάθημα (6 ερωτήσεις)
- Στη δεύτερη ενότητα αξιολογείται εάν στο μάθημα ανατέθηκαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες (3 ερωτήσεις)
- Στην τρίτη ενότητα αξιολογείται το διδακτικό προσωπικό (5 ερωτήσεις)
- Στην τέταρτη ενότητα αξιολογείται το επικουρικό προσωπικό (3 ερώτηση)
- Στην Πέμπτη ενότητα δηλώνεται η συμμετοχή του φοιτητή στην εκπαιδευτική δραστηριότητα (2 ερωτήσεις)
- Στην έκτη ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής παρατηρήσεων και σχολίων. Για την απάντηση των ερωτήσεων γίνεται χρήση διαβαθμισμένης κλίμακας [0 (Δεν γνωρίζω/Δεν απαντώ), 1 (Διαφωνώ Απόλυτα), 2 (Διαφωνώ), 3 (Ούτε διαφωνώ-Ούτε Συμφωνώ), 4 (Συμφωνώ) και 5 (Συμφωνώ Απόλυτα)]. Ποσοτικοποιείται με αυτόν τον τρόπο η θετική, ουδέτερη ή αρνητική στάση του φοιτητή ή της φοιτήτριας σε κάθε ερώτημα.

Η διαδικασία είναι απλή και γρήγορη και σε κάθε περίπτωση διασφαλίζεται η ανωνυμία των απαντήσεων. Κανένα μέλος του διδακτικού ή διοικητικού προσωπικού δε λαμβάνει γνώση για το ποιοι φοιτητές συμμετείχαν και κανένας δεν μπορεί να ταυτοποιήσει τις απαντήσεις που δόθηκαν. Η διατυπωμένη άποψη και τα σχόλια των φοιτητών αποτελούν σημαντικό εργαλείο για τη βελτίωση του επιτελούμενου έργου και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη από τους διδάσκοντες κατά το σχεδιασμό του μαθήματος για το επόμενο εξάμηνο. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται η διατήρηση του υψηλού επιπέδου ποιότητας των σπουδών του

τμήματος.

Η Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος έχει την ευθύνη για την υλοποίηση εξαμηνιαίας αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας των μαθημάτων του ΠΠΣ από τους φοιτητές και παρέχει τα εργαλεία για τη ομαλή διεξαγωγή της διαδικασίας. Όλοι οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων τους, με στόχο να βελτιώνουν την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας τους. Εκτός από την επίσημη διαδικασία αξιολόγησης ενθαρρύνεται και μια άτυπη μορφή αξιολόγησης. Πιο συγκεκριμένα, εντός του κάθε μαθήματος οι διδάσκοντες ενθαρρύνονται να λαμβάνουν ανεπίσημη ανατροφοδότηση από τους φοιτητές/τριες τους για τις μεθόδους και τα μέσα διδασκαλίας που χρησιμοποιούν, τους στόχους και τα περιεχόμενα του μαθήματος και γενικότερα για την ποιότητα του διδακτικού έργου που παρέχουν. Για όσα θέματα δεν προβλέπονται στον κανονισμό ΠΠΣ του Τμήματος ΤΕΤΔ ισχύουν όσα προβλέπονται στον Οργανισμό και στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΘ. Άλλα θέματα που τυχόν προκύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό ούτε από τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΘ ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ΤΕΤΔ.

Δεν γίνεται ανεκτή καμία μορφή άμεσης ή έμμεσης διάκρισης, θυματοποίησης, εκφοβισμού ή παρενόχλησης και διασφαλίζεται η αρχή της ίσης μεταχείρισης. Το Τμήμα ΤΕΤΔ ακολουθεί και συμμορφώνεται πλήρως με την ανωτέρω πολιτική του Ιδρύματος σε θέματα διάκρισης, θυματοποίησης, εκφοβισμού ή παρενόχλησης και διασφαλίζοντας την αρχή της ίσης μεταχείρισης.

Λειτουργεί επίσης η Υπηρεσία Συμβουλευτικής φοιτητών/τριών του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής, η οποία δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του ΠΘ, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν. Το Τμήμα ΤΕΤΔ με την υπ' αριθμ. έχει ορίσει τον Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Δημήτριο Μακρή ως υπεύθυνο επικοινωνίας της δομής ΠΡΟΣΒΑΣΗ του ΠΘ με τους φοιτητές του Τμήματος.

Στο Τμήμα ΤΕΤΔ λειτουργεί ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή για όλους τους ενεργούς φοιτητές του Τμήματος που εισήχθησαν. Η θεσμοθέτηση του Συμβούλου Καθηγητή από το Τμήμα ΤΕΤΔ έγινε σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία (άρθρο 35 του Ν. 4009/2011, που αντικατέστησε το άρθρο 12 του Ν. 3549/2007) που παραπέμπει στον Εσωτερικό Κανονισμό

του Παν/μίου Θεσσαλίας. Ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Σύμβουλου είναι να υποστηρίζει τον/την φοιτητή/φοιτήτρια του Τμήματος σε όλα τα ζητήματα που αφορούν την ακαδημαϊκή του/της δραστηριότητα. Στόχος του θεσμού είναι να καθοδηγήσει τον/την φοιτητή/φοιτήτρια ώστε να ολοκληρώσει τις σπουδές του/της και να αποκτήσει το πτυχίο χρησιμοποιώντας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τους διαθέσιμους πόρους του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.

Η συνεργασία μεταξύ του/της φοιτητή/φοιτήτριας και Ακαδημαϊκού Συμβούλου πραγματοποιείται στους χώρους του Πανεπιστημίου σε προσωπική βάση και επικεντρώνεται ενδεικτικά στα ακόλουθα θέματα:

- Προσδιορισμός ακαδημαϊκών στόχων
- Προσδιορισμός επαγγελματικών στόχων
- Επιλογή κατεύθυνσης σπουδών και επιλογής μαθημάτων
- Παρακολούθηση ακαδημαϊκής προόδου
- Διάθεση και χρήση ακαδημαϊκών πόρων
- Διευκρίνιση ακαδημαϊκών και πανεπιστημιακών κανονισμών

Κάθε φοιτητής του Τμήματος μπορεί να βρει τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο που του έχει ανατεθεί στην ιστοσελίδα του τμήματος

Επίσης, στο ΠΘ, λειτουργεί Δομή υποστήριξης φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στόχος της υπηρεσίας είναι η καταγραφή των αναγκών των φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ) και των διδασκόντων τους, καθώς και η ενημέρωση και η υποστήριξή τους. Επίσης, μία σημαντική αποστολή της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ αποτελεί η λειτουργική παρέμβαση στους χώρους του ΠΘ με στόχο τη βελτίωση της προσβασιμότητάς τους για τους ΦμεΑ.

Στο ΤΕΤΔ λειτουργεί στο πλαίσιο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Ηλεκτρονική Γραμματεία. Μέσω της εφαρμογής <https://sis-web.uth.gr/> οι φοιτητές μπορούν να:

- α) κάνουν δηλώσεις μαθημάτων,
- β) δουν τις βαθμολογίες τους και γ) να αιτηθούν πιστοποιητικά.

Στα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο ΠΠΣ αξιοποιείται μια μεγάλη ποικιλία μεθόδων με ευέλικτο τρόπο, ανάλογα με το μαθησιακό αντικείμενο, οι οποίες εμπλέκουν ενεργά τους φοιτητές στη μαθησιακή διαδικασία και αυξάνουν την αυτονομία δράσης τους. Στη διδακτική διαδικασία χρησιμοποιούνται ευρέως οι νέες τεχνολογίες και το εκπαιδευτικό προσωπικό

(μόνιμο και έκτακτο) , αλλά και οι φοιτητές του Τμήματος, χρησιμοποιούν συστηματικά την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (e-class) <https://eclass.uth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=97> όπου είναι αναρτημένο το εκπαιδευτικό υλικό όλων των μαθημάτων.

Η οργάνωση και η διδασκαλία των μαθημάτων υλοποιείται με τρόπο που να προωθεί τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή – καθηγητή.

Οι φοιτητές αντιμετωπίζονται ως οι αυριανοί επιστήμονες στον τομέα της Επιστήμης τροφίμων και διατροφής, ενώ αναμένεται από αυτούς να επιδεικνύουν ανάλογη σοβαρότητα, συνέπεια, υπευθυνότητα και επαγγελματισμό στη διάρκεια των μαθημάτων. Κάθε καθηγητής έχει ορίσει συγκεκριμένες ώρες και ημέρες στις οποίες δέχεται τους φοιτητές/τριες που παρακολουθούν τα μαθήματά του και επιθυμούν να συζητήσουν μαζί θέματα σχετικά με αυτά ή γενικότερα θέματα των σπουδών τους.

Το Τμήμα ΤΕΤΔ έχει διαμορφώσει το πλαίσιο για τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών/τριών (**Παράρτημα 3**). Διαμορφώθηκε έντυπο το οποίο συμπληρώνει ο ενδιαφερόμενος/η και η Γραμματεία του Τμήματος το διαβιβάζει στον Πρόεδρο ή τον Αναπληρωτή Πρόεδρο, ο οποίος καλείται να εξετάσει το αίτημα και να προταθούν λύσεις. Στόχος είναι το αίτημα να αντιμετωπίζεται εντός της Εκπαιδευτικής Μονάδας και μόνο σε ειδικές περιπτώσεις να παραπέμπονται τα αιτήματα στην Κοσμητεία ή στις Πρυτανικές Αρχές. Η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων αφορά ένα ευρύ πεδίο έκφρασης παραπόνων, από φοιτητές ή άλλα άτομα που συναλλάσσονται με το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (ΤΕΤΔ), που άπτονται των εκπαιδευτικών διοικητικών ή άλλου είδους παρεχόμενων υπηρεσιών.

Ακολουθεί η περιγραφή της διαδικασίας διαχείρισης παραπόνων:

1. Ο ενδιαφερόμενος συμπληρώνει το Έντυπο Υποβολής Παραπόνων (τέλος εγγράφου), που είναι διαθέσιμο ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος καταγράφοντας με σαφήνεια και αντικειμενικότητα το πρόβλημα που αντιμετώπισε, που αφορούσε εκπαιδευτικό, διοικητικό ή όποιο άλλο ζήτημα προέκυψε.
2. Το υποβάλλει ηλεκτρονικά ή με φυσική παρουσία στη Γραμματεία του Τμήματος, λαμβάνοντας αριθμό πρωτοκόλλου (σε περίπτωση ηλεκτρονικής υποβολής, η Γραμματεία υποχρεούται να απαντήσει εντός 48 ωρών με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο για τη λήψη του

εντύπου).

3. Το αίτημα διαβιβάζεται άμεσα στον Πρόεδρο του Τμήματος, ο οποίος ενημερώνει τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο (εάν πρόκειται για φοιτητικό θέμα) ή επιλαμβάνεται του θέματος, ερχόμενος σε επαφή με την αρμόδια υπηρεσία (εάν πρόκειται για διοικητικό θέμα ή αφορά σε άτομο που δεν είναι φοιτητής).

4. Εντός εύλογου χρονικού περιθωρίου, ενημερώνεται ηλεκτρονικά ο ενδιαφερόμενος για την πορεία του αιτήματός του μέσω του Ακαδημαϊκού Συμβούλου ή του Προέδρου του Τμήματος, ανάλογα με τη φύση του αιτήματος.

5. Εάν, παρόλα αυτά, το ζήτημα είναι αρκετά σύνθετο, τότε συγκαλείται η Γενική Συνέλευση του Τμήματος ή σε άλλη περίπτωση ενημερώνεται ο Κοσμήτορας της Σχολής για περαιτέρω ενέργειες.

Για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις βασικές αρχές και το περιεχόμενο του ΠΠΣ του ΤΕΤΔ, των υποχρεώσεων και των δικαιωμάτων τους διοργανώνεται κάθε χρόνο εκδήλωση ενημέρωσης των Πρωτοετών Φοιτητών. Επίσης, κάθε έτος οργανώνεται από το ΤΕΤΔ για τους φοιτητές του τρίτου έτους σπουδών ημερίδα ενημέρωσης σχετικά με τις διαδικασίες εκπόνησης της προπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και της διεξαγωγής της πρακτικής τους άσκησης.

Στο ΠΘ ισχύει Κώδικας Δεοντολογίας, έτσι ώστε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, διδάσκοντες, ερευνητές, φοιτητές και διοικητικό προσωπικό, να συμπορεύονται στην εφαρμογή των βασικών αρχών ηθικής και δεοντολογίας. Στον Κώδικα υπάρχουν επιμέρους διατάξεις σχετικές με θέματα δεοντολογίας για φοιτητές (Κεφάλαιο V., 1. Συμπεριφορά, 2. Εκπόνηση εργασιών, 3. Εξετάσεις). Η παράβαση των διατάξεων του Κώδικα Δεοντολογίας συνιστά σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα που συνεπάγεται την επιβολή κυρώσεων. Αναλυτικές διατάξεις του Κώδικα Δεοντολογίας παρουσιάζονται στη διεύθυνση [http://www.uth.gr/static/miscdocs/kwdikas\\_Deontologias.pdf](http://www.uth.gr/static/miscdocs/kwdikas_Deontologias.pdf) Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων ή στη συγγραφή των ΠΕ, επιπόνηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά γενικότερα δεν επιτρέπεται. Σε περιπτώσεις που διαπιστώνεται λογοκλοπή η εργασία του μαθήματος ή ΠΕ μηδενίζεται ή παραπέμπεται σε συμπληρωματική επεξεργασία. Αν η λογοκλοπή επαναληφθεί, ενημερώνεται η Συνέλευση του ΤΕΤΔ η οποία αποφασίζει για παραπομπή του φοιτητή ή φοιτήτριας στην αρμόδια για επιβολή πειθαρχικών ποινών δομή του ΠΘ.

## **Δ. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων**

### **απονομή τίτλου**

Κάθε φοιτητής έχει δικαίωμα μετακίνησης με σκοπό τις σπουδές και την πρακτική άσκηση στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS+. Λεπτομέρειες για το Πρόγραμμα ERASMUS+ περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Επιλογής και Κατάταξης Φοιτητών Υποψηφίων για Υποτροφία Κινητικότητας ERASMUS+ με Σκοπό τις Σπουδές και την Πρακτική Άσκηση του Τμήματος ΕΤΔ, ενώ έχει ορισθεί και μέλος ΔΕΠ υπεύθυνο για την ενημέρωση των φοιτητών/τριών για το οικείο πρόγραμμα.

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΠΠΣ Τμήματος για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται τουλάχιστον 300 ECTS (περιλαμβάνεται η Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ) των 30 ECTS) και η παρακολούθηση τετράμηνης Πρακτικής Άσκησης (6 ECTS). Σε κάθε εξάμηνο σπουδών αντιστοιχούν 30 ECTS.

Η πτυχιακή εργασία είναι υποχρεωτική και πραγματοποιείται στο 7<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup>, 9<sup>ο</sup> και 10<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών. Εκπονείται υπό την άμεση καθοδήγηση ενός Επιβλέποντα Καθηγητή, ο οποίος είναι μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος. Η ΠΕ συμμετέχει στο σύνολο των διδακτικών μονάδων του ΠΠΣ με 30 ECTS και εκπονείται σύμφωνα με τις οδηγίες του «Κανονισμού Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών», του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του ΠΘ και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές δύναται να παρακολουθήσουν μάθημα σχετικά με τη μεθοδολογία τη έρευνας.

Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική και υλοποιείται σε επιχειρήσεις και δημόσιους φορείς σύμφωνα με τον οικείο Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης, με στόχο την εμπάθυνση των γνώσεων των φοιτητών/τριών στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται στο 6<sup>ο</sup> (2 μήνες) και στο 8<sup>ο</sup> (2 μήνες) εξάμηνο σπουδών.

Στόχος της Πρακτικής Άσκησης είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου, που θα τους επιτρέψει να αποκτήσουν ρεαλιστικές απόψεις σχετικά με τις εργασιακές σχέσεις, το ύψος των απολαβών και την αγορά εργασίας, όπως διαμορφώνονται στο ελληνικό και ευρωπαϊκό γίγνεσθαι. Οι εμπειρίες των ασκούμενων φοιτητών, μεταφερόμενες στο Τμήμα, έχουν ως αποτέλεσμα την αναβάθμιση των παρεχόμενων σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση δίνει την ευκαιρία στις Οργανισμούς, Υπηρεσίες και Επιχειρήσεις να γνωρίσουν φοιτητές στο πλαίσιο μιας διαδικασίας μελλοντικής επιλογής του επιστημονικού τους προσωπικού. Με την Πρακτική



Άσκηση των φοιτητών επιτυγχάνεται η αμφίδρομη διάχυση γνώσεων, πληροφοριών και τρόπων σκέψης μεταξύ μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας και των Υπηρεσιών/Επιχειρηματικής κοινότητας, με θετικές επιπτώσεις στη σύνδεση Έρευνας και Παραγωγής.

### **Ε. Διδακτικό Προσωπικό**

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος αξιολόγησης υπηρετούσαν στο Τμήμα 11 μέλη διδακτικού Προσωπικού (1 εκ των οποίων σε άδεια μητρότητας) όλων των κατηγοριών και ήταν εγγεγραμμένοι 347 φοιτητές/τριες. Η αναλογία είναι 1 μέλος Διδακτικού Προσωπικού/35 φοιτητές/τριες. Πέραν των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, που υπηρετούν στο Τμήμα ΕΤΔ, κάθε χρόνο γίνεται πρόσληψη διδασκόντων με το Π.Δ. 407/80, κατόχων διδακτορικού διπλώματος, επιστημόνων αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους, με εθνική και διεθνή αναγνώριση του έργου τους. Τα ακαδημαϊκά κριτήρια (απαραίτητα προσόντα) για την επιλογή του έκτακτου διδακτικού προσωπικού με το Π.Δ. 407/80 καθορίζονται με σχετική προκήρυξη του ΠΘ και του Τμήματος ΕΤΔ. Επιπλέον, το Τμήμα προκηρύσσει θέσεις για την απασχόληση Ακαδημαϊκών Υποτρόφων με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου. Ως Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι απασχολούνται επιστήμονες αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους, είτε κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, είτε υποψήφιοι διδάκτορες, είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας για τη διεξαγωγή διδακτικού και ερευνητικού έργου καθοριζομένου με τη σύμβαση. Επιπλέον, το Τμήμα ΕΤΔ, παρέχει σε επιστήμονες κατόχους διδακτορικού τίτλου, τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις κείμενες διατάξεις και τον ισχύοντα Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΦΕΚ 2992/20.7.2020, τ' Β). Ο/η μεταδιδάκτορας οφείλει να επιδιώκει ενεργή παρουσία στο ελληνικό και διεθνές ακαδημαϊκό σύστημα, συμμετέχοντας σε σεμινάρια, συμπόσια και επιστημονικά συνέδρια, αποβλέποντας στην αναγνώριση της έρευνάς του με δημοσιεύσεις σε περιοδικά με το σύστημα κριτών, όπου αυτό είναι εφικτό, όπου αναγράφεται ρητά ότι εκπονήθηκε στο πλαίσιο μεταδιδακτορικής έρευνας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας του προσωπικού καθορίζεται και αυτός, όσον αφορά στην ελάχιστη απασχόληση, από το νόμο (8 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας, σύμφωνα με απόφαση της Συγκλήτου). Οι περισσότεροι διδάσκοντες, ανάλογα το εξάμηνο,

τις περισσότερες φορές ξεπερνούν τις 10-12 ώρες διδασκαλίας τόσο στο οικείο ΠΠΣ όσο και στα παλαιότερα ΠΠΣ που θεράπευαν τα οικεία γνωστικά αντικείμενα πριν την απορρόφηση του ΤΕΙ Θεσσαλίας από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Αν υπολογίσουμε την επίβλεψη και καθοδήγηση διπλωματικών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών και τη διδασκαλία στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών ο φόρτος εργασίας ο σχετικός με τη διδασκαλία δύναται να ξεπερνά πολλές φορές και τις 20-25 ώρες.

Το μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος παρέχει αριθμό διδακτικών ωρών ανάλογο με αυτό των μελών ΔΕΠ εβδομαδιαίως, όπως ορίζει η σχετική νομοθεσία (παρ. 11α του άρθρου 27 του Ν. 4386/2016). Το μέλος ΕΔΙΠ υποχρεούται να παρευρίσκεται στους χώρους του Τμήματος είκοσι δύο (22) ώρες εβδομαδιαίως κατ' ελάχιστο όριο κατανεμημένες σε τέσσερις (4) τουλάχιστον εργάσιμες ημέρες. Στο διάστημα αυτό παρέχει κάθε μορφής διδακτικό έργο με αριθμό διδακτικών ωρών τουλάχιστον ανάλογο με αυτό των μελών ΔΕΠ, καθώς και κάθε μορφής επιστημονικό ή/και ερευνητικό έργο, συμμετέχει ενεργά στις συναντήσεις διδασκόντων, στα συλλογικά όργανα του Τμήματος, καθώς και σε επιτροπές και συμβούλια αυτού.

Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος καθορίζονται αυστηρά από το θεσμικό πλαίσιο του Υπουργείου Παιδείας. Όλες οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ γίνονται μέσω του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ και αφού προηγουμένως έχουν καταρτισθεί τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών.

Όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος ΕΤΔ έχουν την υποχρέωση:

- Να ανακοινώνουν την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων στους φοιτητές που έχουν εγγραφεί σε μάθημά τους αναλυτικό διάγραμμα με τη διάρθρωση της ύλης του μαθήματος και σχετική βιβλιογραφία.
- Να ανακοινώνουν την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων τον τρόπο αξιολόγησης (εξέτασης) των φοιτητών στο μάθημα που διδάσκουν.
- Να δέχονται τους φοιτητές συγκεκριμένες ημέρες και ώρες κάθε εβδομάδα, που έχουν ανακοινωθεί στην αρχή κάθε εξαμήνου, για θέματα που αφορούν την εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία.
- Να αναρτούν στην πλατφόρμα UTH eclass το υλικό υποβοήθησης (π.χ. σημειώσεις, παρουσιάσεις, βιβλιογραφία) που κρίνουν ότι χρειάζεται για την κατανόηση της ύλης των μαθημάτων που διδάσκουν.

- Να παραδίδουν στη Γραμματεία του Τμήματος ή την ηλεκτρονική Γραμματεία του ΠΘ τα αποτελέσματα των εξετάσεων το αργότερο εντός δέκα (10) ημερών από την ημέρα διεξαγωγής της εξέτασης.
- Να συμμετέχουν στις διοικητικές δραστηριότητες που συντελούν στην απρόσκοπτη υλοποίηση του ΠΠΣ του Τμήματος.

Το ερευνητικό – επιστημονικό έργο του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος ΕΤΔ σύμφωνα με τις βάσεις Scopus δίδονται στον **Πίνακα 2** (αριθμός δημοσιεύσεων και ετεροαναφορών).

**Πίνακας 2:** Δημοσιεύσεις και ετεροαναφορές ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ στη βάση Scopus (η σειρά παράθεσης είναι τυχαία)

Προσωπικό	Άρθρα*	Ετεροαναφορές*	h-Index
ΔΕΠ-1	35/18	723/533	17
ΔΕΠ-2	97/57	2458/1435	31
ΔΕΠ-3	168/66	5360/2867	40
ΔΕΠ-4	36/22	957/723	17
ΔΕΠ-5	12/4	282/189	8
ΔΕΠ-6	10/7	78/66	7
ΔΕΠ-7	153/96	44280/36678	61
ΔΕΠ-8	26/12	515/428	11
ΔΕΠ-9	6/0	80/40	2
ΔΕΠ-10	1/0	69/32	1

\*Συνολικά μέχρι το 2022 / από 2017 μέχρι το 2022

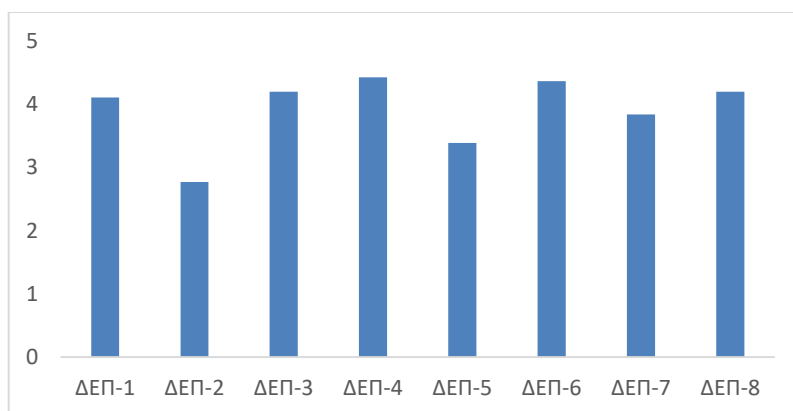
Όσον αφορά τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων μέσω ανώνυμων ερωτηματολογίων, τα αποτελέσματα για το ΑΕ 2021-2022 δίδονται στον **Πίνακα 3**, που ακολουθεί.

**Πίνακας 3: Διαδικασία αξιολόγησης μαθημάτων μέσω ανώνυμων ερωτηματολογίων**

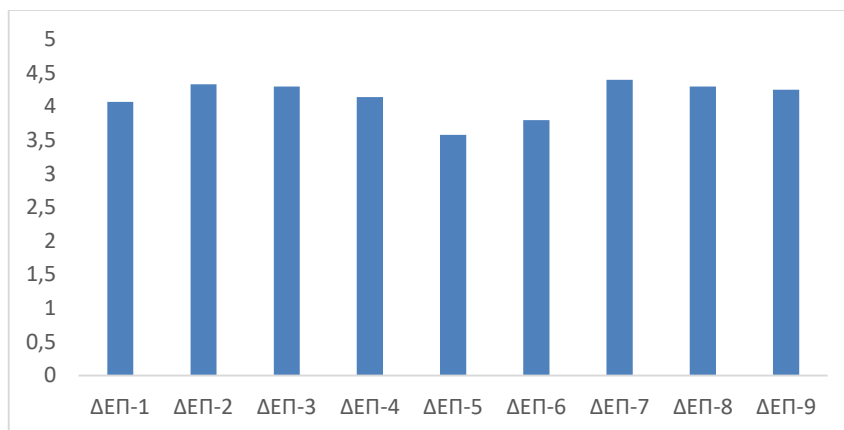
ΕΞΑΜΗΝΟ	Απεσταλμένα ερωτηματολόγια	Απαντημένα ερωτηματολόγια	Συμμετοχή %	Αριθμός	
				αξιολογούμενων διδασκόντων / μαθημάτων	Μέσος όρος βαθμολογίας
<b>ΧΕΙΜ. 2021-2022</b>	2095	386	18.42	17/26	4.07
<b>ΕΑΡΙΝΟ 2021-2022</b>	1804	204	11.3	18/25	4.14

**Σημ.:** Ο μέσος όρος εξάγεται από τη βαθμολογία σε 5 κριτήρια (μάθημα, εργασίες, διδάσκων, εργαστήριο, φοιτητής), καθένα από τα οποία διαμορφώνεται από 2-6 υποκριτήρια με άριστο βαθμό το πέντε (5).

Η βαθμολογία των μελών του διδακτικού προσωπικού (μόνιμοι διδάσκοντες) με βάση την παραπάνω διαδικασία αξιολόγησης ανά εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 φαίνεται στα **Διαγράμματα 1** (χειμερινό εξάμηνο 2021-2022) και **Διαγράμματα 2** (εαρινό εξάμηνο 2021-2022) που ακολουθούν αντίστοιχα. Στα διαγράμματα αυτά η αναφορά των μελών του διδακτικού προσωπικού είναι τυχαία.



**Διάγραμμα 1:** Βαθμολογία ανά μέλος διδακτικού προσωπικού με βάση την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών για το χειμερινό εξάμηνο 2021-2022.



**Διάγραμμα 2:** Βαθμολογία ανά μέλος διδακτικού προσωπικού με βάση την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών για το εαρινό εξάμηνο 2021-2022.

### ΣΤ. Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Μαθησιακοί πόροι

Για τη διευκόλυνση τόσο της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσο και των διοικητικών υπηρεσιών παρέχονται αρκετές **ηλεκτρονικές υπηρεσίες** όπως:

- Ηλεκτρονική Γραμματεία
- Eclass (παροχή και ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού, επικοινωνία με φοιτητές και δυνατότητα διαδικτυακής εξέτασης)
  - Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (φυσική και ηλεκτρονική)
  - Εφαρμογή ηλεκτρονικής καταχώρησης βαθμολογίας
  - Απόκτηση Ακαδημαϊκής Ταυτότητας
  - Απόκτηση δωρεάν συγγραμμάτων μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ
  - Πρακτική Άσκηση (ΑΤΛΑΣ)
  - Αξιολόγηση μαθημάτων και λοιπές λειτουργίες της ΜΟΔΙΠ (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας)
- Εξέταση μαθημάτων, εργασιών, διατριβών μέσω MS-Teams

Σε επίπεδο **υλικοτεχνικών υποδομών φοιτητικής μέριμνας**, το campus του ΠΘ της Καρδίτσας διαθέτει πλήρως στελεχωμένες υποστηρικτικές υποδομές, όπως:

- Φοιτητικές εστίες για 100 φοιτητές (υπεύθυνη 1 διοικητικός υπάλληλος ΤΕ Διοικητικού)
  - Σύγχρονη βιβλιοθήκη (2 μόνιμοι υπάλληλοι βιβλιοθηκονόμοι)
  - Φοιτητική λέσχη-εστιατόριο (υπεύθυνος 1 διοικητικός υπάλληλος ΤΕ Διοικητικού)
  - Γραφείο του ΕΛΚΕ (2 υπάλληλοι ΤΕ Διοικητικού)
  - Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (1 υπάλληλος ΠΕ Οικονομικού με σύμβαση

ορισμένου χρόνου)

- Αμφιθέατρα και αίθουσες πολλαπλών εκδηλώσεων (πολιτιστικών – μουσικών εκδηλώσεων, εικαστικών εκθέσεων, ή επιστημονικών ημερίδων ή συναντήσεων εργασίας με ερευνητικούς φορείς ή άλλους τοπικούς φορείς στα πλαίσια δράσεων διάχυσης έργων, κλπ).

Εκτός από τις αναφορές σχετικά με το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος πρέπει να αναφερθεί ότι το σύνολο του διδακτικού προσωπικό συμμετέχει σε διαδικασία συνεχούς επιμόρφωσης και ενημέρωσης στις τελευταίες εξελίξεις σε ερευνητικά θέματα του ενδιαφέροντός του, μέσω της συμμετοχής τους σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια, συμπόσια, καθώς και μέσω της συμμετοχής τους στο πρόγραμμα ERASMUS+ .Για το πρώτο λειτουργεί και υποστηρικτική δομή για φοιτητές στελεχωμένη από εξειδικευμένο προσωπικό.

Η κατανομή και η διάθεση των πόρων στο έτος αποφασίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

## **Z. Διαχείριση πληροφοριών**

Η διαδικασία συλλογής και διαχείρισης πληροφοριών αφορά τους φοιτητές, το προσωπικό, τη δομή του προγράμματος σπουδών, τις υποδομές, τις υπηρεσίες, τη διδασκαλία και άλλες σημαντικές πτυχές της εκπαιδευτικής και διοικητικής διαδικασίας στο Τμήμα ΕΤΔ.

Συναντήσεις των φοιτητών/τριών του Τμήματος με τα αρμόδια όργανα για τον καλύτερο συντονισμό των δράσεων του ΠΠΣ πραγματοποιούνται σε τακτική βάση, θεσμικά μέσω της συμμετοχής του εκπροσώπου του Φοιτητικού Συλλόγου ή άτυπα μέσω πολλαπλών συναντήσεων. Μέσω της ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων και των σχετικών εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ, η εκάστοτε διοίκηση του Τμήματος συλλέγει πληροφορίες για τους πτυχιούχους, τους φοιτητές, το προσωπικό του Τμήματος, τις παρεχόμενες υπηρεσίες, τις υποδομές, τη διδασκαλία και άλλα θέματα, με σκοπό τη διαρκή βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου και την επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Στο πλαίσιο της ηλεκτρονικής αξιολόγησης του διδακτικού έργου του κάθε εξαμήνου μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) της ΜΟ.ΔΙ.Π., η περίοδος της αξιολόγησης διαρκεί από την 8η έως και την 10η εβδομάδα του εν λόγω εξαμήνου για όλα τα διδασκόμενα μαθήματα.

Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος μεριμνά για την οργάνωση της διαδικασίας ηλεκτρονικής

αξιολόγησης του κάθε μαθήματος με στόχο τη μεγιστοποίηση της συμμετοχής των φοιτητριών/τών. Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος, μετά τη λήξη της περιόδου αξιολόγησης, μελετά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εισηγείται γραπτά στη Συνέλευση βελτιωτικές ενέργειες που προκύπτουν ως ανάγκη από την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου του διδακτικού προσωπικού. Η εισήγηση της ΟΜ.Ε.Α. επισυνάπτεται ως Παράρτημα στο Πρακτικό της Συνέλευσης. Απόσπασμα Πρακτικού που αφορά τη συζήτηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης αποστέλλεται στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Π.Θ, το αργότερο έναν μήνα μετά τη συνεδρίαση της Συνέλευσης όπου συζητήθηκε το θέμα.

Σε περίπτωση που κάποιος διδάσκων εμφανίζει για διάστημα άνω των δύο συνεχόμενων ετών το χαμηλότερο Μ.Ο., ο Πρόεδρος του Τμήματος οφείλει να πραγματοποιεί συνάντηση μαζί του για εξεύρεση λύσης. Όλοι οι Καθηγητές - Μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος οφείλουν να δημιουργήσουν προφίλ στο Google Scholar και να αποστέλλουν εντός εύλογου χρονικού διαστήματος και πριν τη λήξη του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους συμπληρωμένο τον πίνακα αξιολόγησης του ερευνητικού τους έργου και μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) της ΜΟ.ΔΙ.Π. ώστε να επιτυγχάνεται η έγκαιρη και επαρκής συλλογή δεδομένων που σχετίζονται με το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος από την Ο.Μ.Ε.Α. του Τμήματος. Τέλος, καθιερώνεται μια συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανά έτος, στην οποία υπάρχει ως θέμα η συζήτηση επί των στοιχείων της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος βάσει της προαναφερόμενης αναφοράς- εισήγησης της ΟΜ.Ε.Α. Η ανάλυση και αξιοποίηση όλων των πληροφοριών που συλλέγονται πραγματοποιείται σε αρχικό στάδιο από την Ο.Μ.Ε.Α. του Τμήματος και στη συνέχεια στη Συνέλευση.

#### **Η. Δημόσια Πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς**

Το ΤΕΤΔ αναγνωρίζοντας τη μεγάλη σημασία της δημόσιας πληροφόρησης, από τις πρώτες κιόλας μέρες της αυτοδύναμης λειτουργίας του, δημιούργησε μια άρτια οργανωμένη ιστοσελίδα (<https://food.uth.gr>). Η ιστοσελίδα λειτουργεί τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα και ανανεώνεται διαρκώς με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες που αφορούν τη λειτουργία και τις δραστηριότητες του Τμήματος. Ειδικότερα, οι πληροφορίες που δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος περιέχουν δεδομένα που αφορούν το Τμήμα γενικά, το στελεχιακό δυναμικό, τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, το προσωπικό γραμματείας, το

εκπαιδευτικό και ερευνητικό τους έργο. Παρέχει επίσης πληροφορίες σχετικά με τον ερευνητικό και εργαστηριακό του εξοπλισμό καθώς για και τις διαθέσιμες υποδομές του, γενικότερα. Είναι αναρτημένοι όλοι οι κανονισμοί λειτουργίας του ΤΕΤΔ, όπως ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Τμήματος, ο Κανονισμός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, ο Κανονισμός Εκπόνησης Προπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, ο Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης, ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών, ο Κανονισμός Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας, ο Κανονισμός Λειτουργίας Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Επίσης, είναι αναρτημένοι βασικοί κανονισμοί του ιδρύματος όπως είναι ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ο Οδηγός Διασφάλισης Ποιότητας Σπουδών και Λειτουργιών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, καθώς και η Πολιτική ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας <https://food.uth.gr/%ce%ba%ce%b1%ce%bd%ce%bf%ce%bd%ce%b9%cf%83%ce%bc%ce%bf%ce%af-%cf%84%ce%bc%ce%ae%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%bf%cf%82/>

Είναι αναρτημένα τα βιογραφικά των μελών ΔΕΠ, τα ερευνητικά προγράμματα, καθώς και όλες οι απαραίτητες πληροφορίες για την επικοινωνία είτε των φοιτητών ή οποιοδήποτε τρίτων με τα μέλη ΔΕΠ και το προσωπικό της Γραμματείας του ΤΕΤΔ. Υπάρχουν σύνδεσμοι υπηρεσιών του ΤΕΤΔ αλλά και του ιδρύματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που αφορούν ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς τους φοιτητές, καθώς επίσης και πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πλατφόρμες, με στόχο τον καλύτερο δυνατό σχεδιασμό την υποστήριξη, τη συστηματική, έγκαιρη και έγκυρη πληροφόρηση των φοιτητών αλλά και την απαραίτητη καθοδήγηση και παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε όλη την διάρκεια των σπουδών τους.

Οι πληροφορίες με τη μορφή ανακοινώσεων δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα και αφορούν το σύνολο των δράσεων του Τμήματος. Η αποστολή ομαδικών emails γίνεται τόσο από τα μέλη ΔΕΠ όσο και από το έκτακτο διδακτικό προσωπικό αλλά και από τη Γραμματεία, χρησιμοποιώντας επίσης ως βασικό εργαλείο το e-class αλλά και ομαδικές διευθύνσεις (food 2019, food 2020 κ.λπ.). Επίσης, σε τακτά χρονικά διαστήματα πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις με τους φοιτητές/τριες για θέματα που αφορούν την επικαιρότητα αλλά και την εκπαιδευτική διαδικασία με σκοπό την ενημέρωσή τους αλλά και την ανταλλαγή απόψεων με τους συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Όλα τα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού έχουν σελίδα τόσο στο Scopus όσο και στο Google Scholar σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου.



Το ΤΕΤΔ, από τις πρώτες κιόλας μέρες της αυτοδύναμης λειτουργίας του, προέβη στον ορισμό Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, η οποία είναι υπεύθυνη για την προβολή καθώς και για όλες τις δράσεις δημόσιας πληροφόρησης και επικοινωνίας του ΤΕΤΔ, γενικότερα.

## **Θ. Συμπεράσματα**

Παρά τον σύντομο χρόνο που μεσολάβησε από την έναρξη λειτουργίας του ΤΕΤΔ-ΠΘ ως νέο Τμήμα (από το 2019), το Τμήμα στελεχώθηκε γρήγορα με μόνιμο προσωπικό υψηλού επιπέδου ώστε να είναι αυτοδύναμο, και μαζί με την συνδρομή συμβασιούχου προσωπικού επιτελεί επιτυχώς τον ρόλο του ως ένα τριτοβάθμιο ίδρυμα που αφενός εκπαιδεύει τους μελλοντικούς επιστήμονες τροφίμων και διατροφής σε ένα οργανωμένο ακαδημαϊκό περιβάλλον με πολύ καλές υλικοτεχνικές υποδομές, αφετέρου υπηρετεί ανελλιπώς και με πολλές διακρίσεις τον τομέα της έρευνας. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι κατά το έτος 2021 ένας καθηγητής του Τμήματος συμπεριλήφθηκε στη λίστα του 2% των επιδραστικότερων επιστημόνων παγκοσμίως στον τομέα της επιστήμης που υπηρετούν, με βάση την διεθνή αναγνώριση του έργου τους (<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/2>, <https://neosagon.gr/%CE%BA%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%B3%CE%B7%CF%84%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CF%80%CF%8C-%CF%84%CE%B1-%CF%84%CE%BC%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CF%81%CE%B4%CE%AF%CF%84%CF%83%CE%B1/>).

Παρά τα λίγα μέλη ΔΕΠ που υπηρετούν στο Τμήμα, το ερευνητικό έργο που παράγεται είναι σημαντικό, οι συνεργασίες με τον ιδιωτικό τομέα (βιομηχανίες και εταιρίες τροφίμων) και άλλα πανεπιστημιακά τμήματα εκτενείς. Ταυτόχρονα, παρά τις όποιες ελλείψεις ή ανάγκες για καλύτερες κτιριακές υποδομές (έλλειψη αμφιθεάτρου, περιορισμένοι χώροι γραφείων και εργαστηρίων) και περισσότερο μόνιμο προσωπικό (μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ), η εκπαίδευση των φοιτητών γίνεται από ένα υψηλού επιπέδου διδακτικό προσωπικό σε εργαστηριακούς χώρους που διαθέτουν σύγχρονο επιστημονικό εξοπλισμό.

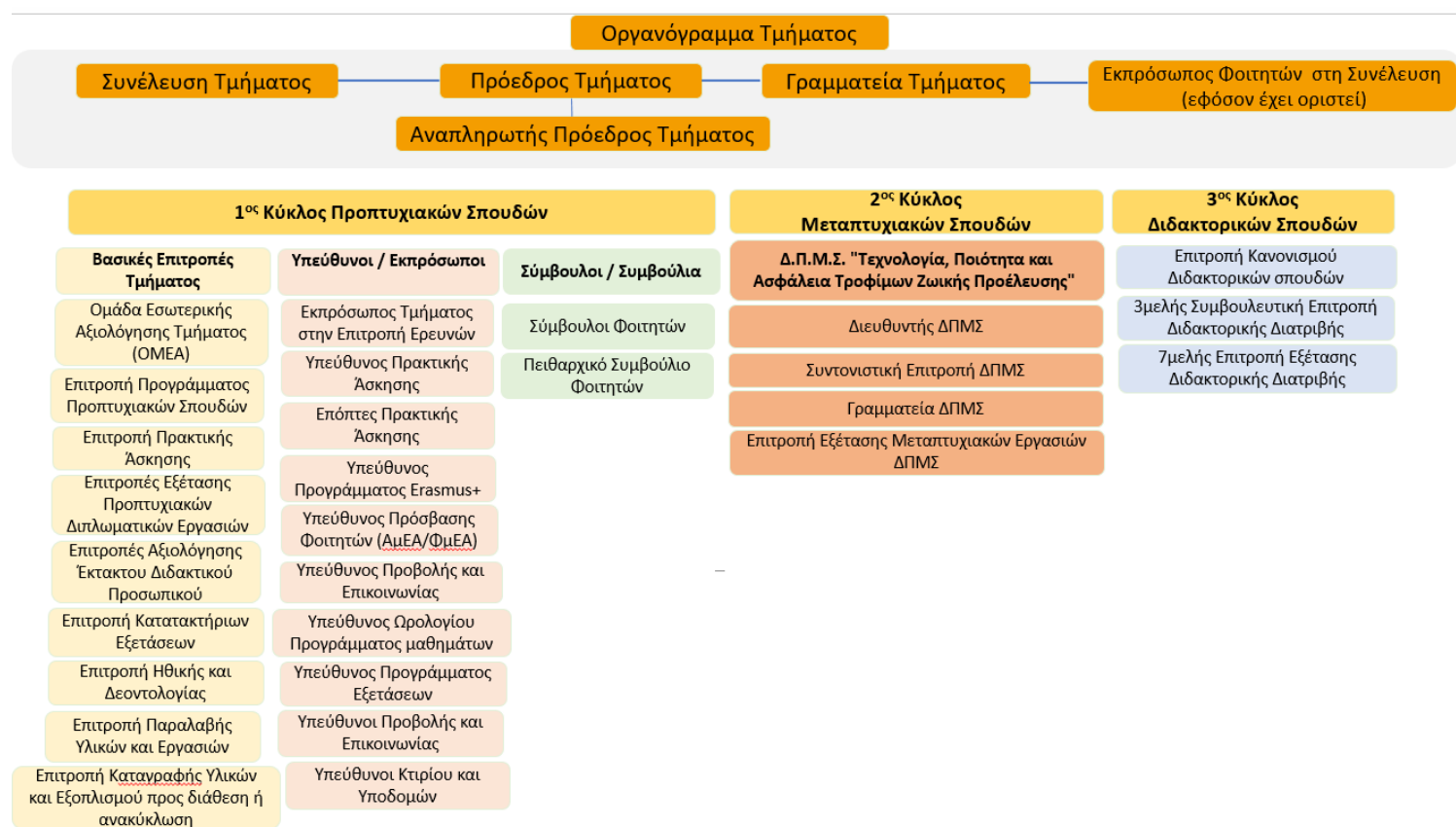
Η διοικητική οργάνωση είναι άρτια και σε μεγάλο βαθμό είναι ψηφιοποιημένες οι διοικητικές υπηρεσίες της γραμματείας, η επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες και τη γραμματεία. Το πρόγραμμα σπουδών, εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων και όλες οι απαραίτητες διαδικασίες και κανονισμοί είναι αναρτημένοι στον Κανονισμό Λειτουργίας

στην ιστοσελίδα του τμήματος, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό που ανανεώνεται είναι σύγχρονο και διαθέσιμο μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Ψηφιοποιημένη είναι επίσης και η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές, που λαμβάνεται υπόψιν τόσο για το μόνιμο, όσο και για το έκτακτο προσωπικό **(Παράρτημα 5)**.

Συνολικά, στο Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας επιτελείται ένα ακαδημαϊκό έργο πολύ καλού επιπέδου, που αν και μπορεί να ενισχυθεί και να βελτιωθεί περαιτέρω, καλύπτει ήδη πολύ ικανοποιητικά τις απαιτήσεις ενός σύγχρονου προγράμματος σπουδών στην Επιστήμη Τροφίμων και Διατροφή.

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

## Παράρτημα 1. Οργανόγραμμα και Επιτροπές του ΤΕΤΔ



**Παράρτημα 2: Εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος για το έτος 2021**

**(με αλφαβητική σειρά)**

**A. Καθηγητές 1ης βαθμίδας**

1. ΛΑΛΑΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
2. ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

**B. Αναπληρωτές Καθηγητές**

3. ΓΙΑΒΑΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
4. ΓΟΥΛΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
5. ΜΑΚΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
6. ΜΙΧΑ ΡΕΝΑΤΑ

**Γ. Επίκουροι Καθηγητές**

7. ΓΩΓΟΥ ΕΛΕΝΗ
8. ΚΑΚΑΓΙΑΝΝΗ ΜΥΡΣΙΝΗ

**Δ. Λέκτορες**

9. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ
10. ΓΙΟΒΑΝΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

**Ε. ΕΔΙΠ**

11. ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ

**ΣΤ. Διοικητικό Προσωπικό**

12. ΕΛΛΗΝΙΚΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ
13. ΤΣΑΤΣΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ
14. ΦΑΣΛΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

### Παράρτημα 3: ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ



#### ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ,  
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ**

Αριθ.Πρωτ.: .....

Προς τη

Γραμματεία ΤΕΤΔ

#### **Σημείωση:**

Το ΤΕΤΔ (Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στην προσπάθεια του να προσφέρει ποιοτικές υπηρεσίες προς τους φοιτητές αλλά και προς όλους τους σχετιζόμενους με αυτό, παρέχει τη δυνατότητα έκφρασης τυχόν παραπόνων και παρατηρήσεων που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών και της εν γένει εξυπηρέτησης των συναλλασσόμενων με το Τμήμα.

<b>ΕΠΩΝΥΜΟ</b>	
<b>ΟΝΟΜΑ /ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ</b>	
<b>Δ/ΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ</b>	
<b>ΙΔΙΟΤΗΤΑ</b>	
<b>Τηλέφωνο / κινητό</b>	
<b>E-mail</b>	

*Παρακαλούμε όπως διατυπώσετε με συντομία και ακρίβεια, το πρόβλημα που αντιμετωπίσατε ή το παράπονό σας σχετικά με τις προσφερόμενες υπηρεσίες του Τμήματος (εκπαιδευτικές, διοικητικές ή άλλο), παρέχοντας επαρκή πληροφόρηση για το θέμα και τους λόγους που σας οδήγησαν σε αυτό το βήμα (αν χρειάζεται, χρησιμοποιήστε ξεχωριστή επιπλέον σελίδα).*

#### **Περιγραφή**

Αποδέχομαι τη δυνητική χρήση των προσωπικών μου δεδομένων για σκοπό, που εξυπηρετεί τη διαχείριση της παρούσας διαμαρτυρίας μου.

**Καρδίτσα, .... / .... / .....**

**Ο/Η αιτών/ούσα**

## Παράρτημα 4: Τα μαθήματα του ΠΣ

Διάρκεια: 5 έτη

### 1° Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακ ές Ασκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Γενική και Ανόργανη Χημεία	ΒΠ101	Υ	3	3	7	30
Μαθηματικά- Στατιστική	ΒΠ102	Υ	4	2	6	
Βιολογία	ΒΠ103	Υ	3	3	6	
Αρχές Αγροτικής Οικονομίας και Πολιτικής	ΓΠ104	Υ	3	2	6	
<b>Επιλογή τουλάχιστον ενός (1) από τα κάτωθι</b>						
Εισαγωγή στην Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων	ΜΚ105	Ε	3	2	5	
Εισαγωγή στη Γεωπονία και στην Αγροδιατροφή	ΜΚ106	Ε	3	2	5	

### 2° Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακ ές Ασκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Οργανική Χημεία	ΒΠ201	Υ	4	3	7	30
Γενική Γεωργία	ΓΠ202	Υ	4	2	6	
Φυσική	ΒΠ203	Υ	4	2	7	
Αγγλικά	ΒΠ204	Υ	3	1	5	
<b>Επιλογή τουλάχιστον ενός (1) από τα κάτωθι</b>						
Εισαγωγή στην Διατροφή του ανθρώπου	ΜΚ210	Ε	3	2	5	
Εισαγωγή στην Γεωπονία	ΓΠ2106	Ε	3	2	5	

### 3° Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακ ές Ασκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Βιοχημεία	ΒΠ301	Υ	3	3	6	30
Αναλυτική Χημεία	ΒΠ302	Υ	3	3	6	
Γενική Μικροβιολογία	ΒΠ3103	Υ	3	3	6	
Μοριακή Βιολογία	ΒΠ304	Υ	4	2	6	
<b>Επιλογή τουλάχιστον ενός (1) από τα κάτωθι</b>						

Γενική Δενδροκομία	ΓΠ305	E	4	2	6	30
Γενική Λαχανοκομία	ΓΠ306	E	4	2	6	

#### 4<sup>ο</sup> Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Άσκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Ενόργανη Ανάλυση	ΒΠ401	Υ	3	3	6	
Διατροφή και Μεταβολισμός του Ανθρώπου	ΜΚ402	Υ	4	2	6	
Βιοπληροφορική	ΒΠ403	Υ	3	3	6	
Γενική Ζωοτεχνία	ΓΠ404	Υ	4	2	6	
<b>Επιλογή τουλάχιστον ενός (1) από τα κάτωθι</b>						
Υδρόβια Ζωική Παραγωγή- Υδατοκαλλιέργεια	ΓΠ405	E	4	2	6	
Διατροφή Παραγωγικών Ζώων	ΓΠ4106	E	4	2	6	

#### 5<sup>ο</sup> Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Άσκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Φυσικοχημεία Τροφίμων	ΜΚ501	Υ	3	3	6	
Χημεία Τροφίμων	ΜΚ502	Υ	3	3	6	
Μικροβιολογία Τροφίμων	ΜΚ503	Υ	3	3	6	
Μηχανική Τροφίμων	ΜΚ504	Υ	3	3	6	
Διατροφή στα στάδια ζωής του ανθρώπου	ΜΚ505	Υ	4	2	6	

#### 6<sup>ο</sup> Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Άσκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Εμπορία (marketing) τροφίμων	ΜΚ601	Υ	3	3	6	
Συντήρηση και Συσκευασία τροφίμων	ΜΚ602	Υ	3	3	6	
Ποιοτικός Έλεγχος και Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας-Ασφάλειας Τροφίμων	ΜΚ613	Υ	3	3	5	



Βιομηχανικές ζυμώσεις και Βιοτεχνολογία Τροφίμων	MK604	Υ	3	3	5	30
Βιοχημεία – Ενζυμολογία Τροφίμων	MK605	Υ	4	2	5	
ΠΡΑΚΤΙΚΗ					3	

### 7<sup>ο</sup> Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Άσκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Τεχνολογία και ποιοτικός έλεγχος γάλακτος και προϊόντων του	ME701	Υ	3	3	6	30
Διατροφή και Δημόσια Υγεία	MK702	Υ	4	2	5	
Υγιεινή και Ασφάλεια Τροφίμων	MK703	Υ	4	2	5	
ΠΤΥΧΙΑΚΗ					4	
<b>Επιλογή τουλάχιστον δύο (2) από τα κάτωθι (όλα προσφέρονται και στο 9<sup>ο</sup> εξάμηνο)</b>						
Τοξικολογία Τροφίμων	MEX01	Ε	3	3	5	
Αμπελουργία - αμπελογραφία	ΓΠΧ02	Ε	4	2	5	
Οινολογία και Τεχνολογία Αλκοολούχων ποτών	MEX03	Ε	3	3	5	
Αειφορική παραγωγή τροφίμων και περιβαλλοντικές επιπτώσεις	MEX04	Ε	4	2	5	
Φυτοπαθολογία - Φυτοπροστασία	ΓΠΧ05	Ε	3	3	5	
Μοριακή διαγνωστική τροφίμων	MEX06	Ε	4	2	5	
Λειτουργικά Τρόφιμα	MEX07	Ε	4	2	5	
Πρόσθετα Τροφίμων	MEX08	Ε	3	3	5	

### 8<sup>ο</sup> Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Άσκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Τεχνολογία & ποιοτικός έλεγχος δημητριακών & προϊόντων τους	ME801	Υ	3	3	5	

Διαχείριση Ποιότητας και Ασφάλειας στη Βιομηχανία Τροφίμων	ME802	Υ	3	2	4
Τεχνολογία και ποιοτικός έλεγχος κρέατος και προϊόντων του	ME8103	Υ	3	3	5
ΠΤΥΧΙΑΚΗ					3
ΠΡΑΚΤΙΚΗ					3
<b>Επιλογή 2 από τα κάτωθι (όλα προσφέρονται και στο 10<sup>ο</sup> εξάμηνο)</b>					
Κλινική Διατροφή	MEE01	Ε	4	2	5
Οργάνωση και διοίκηση αγροδιατροφικής αλυσίδας	MEE02	Ε	4	2	5
Εξοπλισμός & Συστήματα Παραγωγής Βιομηχανιών Τροφίμων	MEE03	Ε	4	2	5
Τεχνολογία και ποιοτικός έλεγχος αλιευμάτων	MEE04	Ε	3	3	5
Ζωικοί εχθροί αποθηκευμένων τροφίμων ( έντομα- ακάρεα- τρωκτικά)	ΓΠΕ05	Ε	4	2	5
Τεχνολογία και ποιοτικός έλεγχος λιπών - ελαίων	MEE06	Ε	3	3	5
Αξιοποίηση αγροδιατροφικών αποβλήτων	MEE07	Ε	3	3	5

30

9<sup>ο</sup> Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Άσκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Έρευνα & Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων και Νεοφανή τρόφιμα	ME901	Υ	3	-	3	
Τεχνολογία & ποιοτικός έλεγχος φρούτων- λαχανικών & προϊόντων τους	ME902	Υ	3	3	5	
ΠΤΥΧΙΑΚΗ					12	
<b>Επιλογή 2 από τα κάτωθι</b>						
Τοξικολογία Τροφίμων	ΜΕΧ01	Ε	3	3	5	
Αμπελοργαία - αμπελογραφία	ΓΠΧ02	Ε	4	2	5	

Οινολογία και Τεχνολογία Αλκοολούχων ποτών	MEX03	E	3	3	5
Αειφορική παραγωγή τροφίμων και περιβαλλοντικές επιπτώσεις	MEX04	E	4	2	5
Φυτοπαθολογία - Φυτοπροστασία	ΓΠΧ05	E	3	3	5
Μοριακή διαγνωστική τροφίμων	MEX06	E	4	2	5
Λειτουργικά Τρόφιμα	MEX07	E	4	2	5
Πρόσθετα Τροφίμων	MEX08	E	3	3	5

30

### 10<sup>ο</sup> Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Άσκησης	ECTS	Σύνολο ECTS
Νέες Τάσεις στην επιστήμη τροφίμων και διατροφής (Σεμινάριο)		Υ	3	-	3	
Νομοθεσία Τροφίμων και Διατροφική πολιτική		Υ	3	-	3	
Τροφιμογενή Νοσήματα		Υ	3	-	3	
ΠΤΥΧΙΑΚΗ					11	
<b>Επιλογή 2 από τα κάτωθι</b>						
Κλινική Διατροφή	MEE01	E	4	2	5	
Οργάνωση και διοίκηση αγροδιατροφικής αλυσίδας	MEE02	E	4	2	5	
Εξοπλισμός & Συστήματα Παραγωγής Βιομηχανιών Τροφίμων	MEE03	E	4	2	5	
Τεχνολογία και ποιοτικός έλεγχος αλιευμάτων	MEE04	E	3	3	5	
Ζωικοί εχθροί αποθηκευμένων τροφίμων ( έντομα- ακάρεα- τρωκτικά)	ΓΠΕ05	E	4	2	5	
Τεχνολογία και ποιοτικός έλεγχος λιπών - ελαίων	MEE06	E	3	3	5	
Αξιοποίηση αγροδιατροφικών αποβλήτων	MEE07	E	3	3	5	

30

ΣΥΝΟΛΟ ECTS ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 300

## Παράρτημα 5 : Υπόδειγμα ερωτηματολογίου

Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα του μαθήματος μεταξύ της 8<sup>ης</sup> και 10<sup>ης</sup> εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές, έπειτα από σχετική ηλεκτρονική και δια ζώσης ενημέρωση των φοιτητών. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του Τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.

Όνομασία και κωδικός μαθήματος		
--------------------------------	--	--

<b>Υπεύθυνος</b> <b>διδάσκων</b> <b>(ονοματεπώνυμο):</b>
--

### Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

**Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι (οι ερωτήσεις με \* αφορούν εργαστηριακά μαθήματα):**

<b>A. Το μάθημα:</b>	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;					
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;					
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;					
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;					
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.					
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;					
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.					
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.					
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;					
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.					

**Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες**

15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

**Β. Διδακτικό προσωπικό:**

	1	2	3	4	5
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;					
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή					
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					

**Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:**

	1	2	3	4	5
28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					

<b>Δ. Το Εργαστήριο:</b>	1	2	3	4	5
<b>29.</b> Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;					
<b>30.</b> Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;					
<b>31.</b> Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;					
<b>32.</b> Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;					

<b>Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:</b>	1	2	3	4	5
<b>33.</b> Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις .					
<b>34.</b> Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.					
<b>35.</b> Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις					
<b>36.</b> Μελετώ συστηματικά την ύλη.					
<b>37.</b> Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2					

**Παρατηρήσεις και σχόλια:**

(Στο πεδίο αυτό οι φοιτητές εκφράζουν ελεύθερα τα σχόλια και τις παρατηρήσεις τους σχετικά με το μάθημα και τον/τους διδάσκοντες και τυχόν προβλήματα που προέκυψαν ή καλές πρακτικές και άλλα ζητήματα που αφορούν στην οργάνωση της ύλης και συνολικά την υλοποίηση του κάθε μαθήματος και τις εντυπώσεις τους από τους διδάσκοντες)