

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.1 Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου	1.1 Βελτίωση της συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία	Δ1.1.1 Ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων	20,7	20	Έρευνα για τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συμμετοχή των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία	Όλα τα μέλη της Συνέλευσης του ΤΕΤΔ και της ΟΜΕΑ, Επιτροπή σπουδών, Γραμματεία Τμήματος	Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους ή εξαμήνου.
	1.2 Αύξηση του ποσοστού ολοκλήρωσης των σπουδών	Δ1.2.1 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΠΣ στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0 (δεν έχουν ολοκληρωθεί τα 5 έτη σπουδών, καθώς το Τμήμα άρχισε να λειτουργεί το 2019)		1.2.1 Έρευνα για τους λόγους που οδηγούν τους φοιτητές στη μη ολοκλήρωση των σπουδών τους. 1.2.2. Ενίσχυση των δεξιοτήτων των διδασκόντων	Όλα τα μέλη της Συνέλευσης του ΤΕΤΔ και της ΟΜΕΑ, Επιτροπή σπουδών, ΚΕΔΙΜΑ, ΠΡΟΣΒΑΣΗ	Καθ'όλη τη διάρκεια των σπουδών

		Δ1.2.2. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών $n+2/n+3$ έτη	0 (δεν έχουν ολοκληρωθεί τα 5 έτη σπουδών, καθώς το Τμήμα άρχισε να λειτουργεί το 2019)		1.2.3 Αύξηση του ποσοστού χρήσης σύγχρονων μεθόδων και ΤΠΕ στη διδασκαλία. 1.2.4 Ενδυνάμωση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου 1.2.5 Υιοθέτηση αρχών φοιτητοκεντρικής μάθησης 1.2.6 Υποστήριξη και ενδυνάμωση του διδακτικού προσωπικού (ΚΕΔΙΜΑ) 1.2.7 Ενίσχυση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων των φοιτητών 1.2.8 Δράσεις για την ισότιμη πρόσβαση και την συμπερίληψη 1.2.9. Διδασκαλία προσαρμοσμένη στις		
		Δ.1.2.3 Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	0 (δεν έχουν ολοκληρωθεί τα 5 έτη σπουδών, καθώς το Τμήμα άρχισε να λειτουργεί το 2019)				

					ανάγκες φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες ή αναπηρίες, σύμφωνα με τις προτάσεις της υπηρεσίας ΠΡΟΣΒΑΣΗ		
Σ2 Εξωστρέφεια Κινητικότητα	2.1 Ενίσχυση της συμμετοχής σε Προγράμματα Διεθνούς κινητικότητας	Δ2.1.1 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,6	1	2.1.1 Στοχευμένες δράσεις προσέλκυσης εισερχόμενων φοιτητών 2.1.2 Δράσεις ενημέρωσης για τους τρόπους συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας.	Υπεύθυνος ERASMUS (μέλος ΔΕΠ, υπεύθυνος γραμματείας), μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου), υπεύθυνος ιστοσελίδας	Καθόλη τη διάρκεια του έτους και ιδίως κατά τις περιόδους υποβολής αιτήσεων μετακίνησης
		Δ2.1.2 Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,6	0,8	2.1.3 Απλοποίηση των διαδικασιών που απαιτούνται για τη συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας		
		Δ2.1.3 Αριθμός εισερχομένων διδασκόντων με προγράμματα κινητικότητας	0	0,5	2.1.4 Επικαιροποίηση ιστοσελίδας με πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus+		

		Δ2.1.4 Αριθμός εξερχομένων διδασκόντων με προγράμματα κινητικότητας	0	2	2.1.5 Ενσωμάτωση μαθημάτων που διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα 2.1.6 Στοχευμένες δράσεις προσέλκυσης εισερχόμενων διδασκόντων		
Σ3 Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας - καινοτομίας	3.1 Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού	Δ3.1.1 Μέσο ετήσιο πλήθος Υποψηφίων Διδακτόρων ανά μέλος ΔΕΠ	0,8	1	3.1.1 Χρηματοδότηση διδαστορικών διατριβών σε συνεργασία με την βιομηχανία	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	Καθ'όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους
	3.2 Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή ερευνητικού έργο	Δ3.2.1 Πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	1	1,2	3.2.1 Υποστήριξη διδασκόντων/ερευνητών στη συγγραφή ερευνητικών προτάσεων στο πλαίσιο των ερευνητικών δραστηριοτήτων τους	ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Υποψήφιοι διδάκτορες, μεταδιδαστορικοί ερευνητές	Καθ'όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους
		Δ3.2.2 Χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ (από ερευνητικά έργα των μελών ΔΕΠ)	28.700	30.000	3.2.1 Υποστήριξη διδασκόντων/ερευνητών στη συγγραφή ερευνητικών προτάσεων στο πλαίσιο των	ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Υποψήφιοι διδάκτορες,	Καθ'όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους

					ερευνητικών δραστηριοτήτων τους	μεταδιδακτορικοί ερευνητές	
	3.3 Βελτίωση των επιδόσεων στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου	Δ3.3.1 Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος ΔΕΠ	11,5	12	3.3.1 Ανάδειξη των πλέον επιδραστικότερων ερευνητών, μέσα από δράσεις δημοσιότητας	Μέλη ΔΕΠ και Συνέλευση του Τμήματος, υπεύθυνοι ιστοσελίδας και δημοσιότητας του Τμήματος, ΕΛΚΕ ΠΘ	Τον Οκτώβριο κάθε έτους (με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους)
		Δ3.3.2 Μέσο πλήθος ετεροαναφορών βάσει Scopus ανά μέλος	1594	1650	3.3.2 Διοργάνωση ημερίδας ή άλλων δράσεων εξωστρέφειας (π.χ. open days) για την διάχυση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος		Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους