ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ714	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Ζ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Σ. ΛΑΛΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Ασκήσεις	3	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό εισάγει βασικές γνώσεις στο πεδίο της διαιτητικής διαχείρισης βασικών οξέων και χρόνιων νοσημάτων. Στοχεύει στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη διατροφική αντιμετώπιση που χρήζουν άνθρωπου που πάσχουν από νοσήματα και να σχεδιάσουν κατάλληλες διατροφικές παρεμβάσεις σε ατομικό και πληθυσμιακό επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα διαθέτει πολύ εξειδικευμένες γνώσεις, μερικές από τις οποίες είναι γνώσεις αιχμής για να:

1) Κατανοήσει τα κύρια διατροφικά προβλήματα που επηρεάζουν τα άτομα και τους πληθυσμούς
2) Αναγνωρίσει τη σπουδαιότητα της διατροφής όχι μόνο στην πρόληψη αλλά και στη θεραπεία κλινικών περιστατικών
3) Αντιληφθεί την επιστημονική βαρύτητα και εξέλιξη του επιστημονικού γνωστικού πεδίου της Διαιτολογίας-Διατροφής, μέσα από επιδημιολογικές και κλινικές μελέτες.
4) Αξιολογήσει σύχρονα επιστημονικά δεδομένα του κλάδου σχετικά με ομάδες του πληθυσμού που είναι σε αυξημένο κίνδυνο να νοσήσουν από νοσήματα που σχετίζονται με τη διατροφή ή που ήδη νοσούν.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική συζήτηση
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει βαρύτητα στη διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ατόμων που πάσχουν από: δυσθρεψία, αναιμίες, παχυσαρκία, μεταβολικό σύνδρομο, δισλιπιδαιμίες, υπέρταση, σακχαρώδη διαβήτη, καρδιαγγειακά νοσήματα, καρκίνο, κοιλιοκάκη, σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου.

Μελέτες κλινικών περιστατικών: αναπτύσσεται λεπτομερώς σχέδιο διατροφικής φροντίδας σε περιστατικά δυσθρεψίας, αναιμιών, παχυσαρκίας, μεταβολικού συνδρόμου, δισλιπιδαιμιών, υπέρτασης, σακχαρώδη διαβήτη, καρδιαγγειακής νόσου, καρκίνου, κοιλιοκάκης, σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου.

1η Εβδομάδα
- Μελέτη κλινικών περιστατικών: προσέγγιση και έννοιες

2η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 1: Δυσθρεψία

3η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 2: Αναιμία

4η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 3: Παχυσαρκία

5η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 4: Μεταβολικό σύνδρομο

6η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 5: Δισλιπιδαιμία

7η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 6: Υπέρταση

8η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 7: Σακχαρώδης διαβήτης τύπου 1

9η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 8: Σακχαρώδης διαβήτης τύπου 2

10η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 9: Καρδιαγγειακή νόσος

11η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 10: Καρκίνος

12η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 11: Κοιλιοκάκη

13η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 12: Σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΜΕΣΩ PPT
ΧΡΗΣΗ Η/Υ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕΣΩ E-CLASS</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td><td>39</td></tr>
<tr><td>ΜΕΛΕΤΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ – ΣΥΖΗΤΗΣΗ</td><td>39</td></tr>
<tr><td>ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ – ΓΡΑΠΤΗ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ</td><td>45</td></tr>
<tr><td>ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ</td><td>27</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>1. ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ (60%)
-- Ερωτήσεις σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (30% της βαθμολογίας), θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων
-- Περιγραφή σχεδίου διατροφικής φροντίδας για μία κλινική περίπτωση (30% της βαθμολογίας)
2. ΒΑΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ (40%)
-- Συμμετοχή και επίδοση κατά τη μελέτη κλινικού περιστατικού</td></tr>
</table>

	-- Γραπτή αναφορά αποτελεσμάτων κλινικού περιστατικού -- Προφορική εξέταση επί των γραπτών αναφορών Προυπόθεση για την τελική γραπτή εξέταση είναι η επιτυχής παρακολούθηση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Για την αναγνώριση του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να κατοχυρώσουν προβιβάσιμο βαθμό και στις τρεις επιμέρους βαθμολογίες.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Raymond JL, Morrow K. Krause and Mahan's Food & the Nutrition Care Process. 16th Edition. Saunders, 2022.

Εγκεκριμένα επιστημονικά άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία, ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: Americal Journal of Clinical Nutrition, European Journal of Clinical Nutrition, Lancet, New England Journal of Medicine, Circulation, Plos Medicine, Diabetes Care