ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023 - 2024

ΚΑΡΔΙΤΣΑ, 30/6/2025

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Α. ΠΡΟΛΟΓΟΣ- ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....ΣΕΛ. 3
Β. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....ΣΕΛ. 4

Β.1.Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία.....ΣΕΛ. 8

Β.2 Σχεδιασμός και ΄Έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς.....ΣΕΛ. 18

Β.3 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών.....ΣΕΛ. 19

Γ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ – ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.....ΣΕΛ. 20
Δ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΙΤΛΟΥ.....ΣΕΛ. 26
Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....ΣΕΛ. 30
ΣΤ. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ- ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ.....ΣΕΛ. 34
Ζ. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.....ΣΕΛ. 36
Η. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ.....ΣΕΛ. 37
Θ. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....ΣΕΛ. 43
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....ΣΕΛ. 45
Παράρτημα 1: Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.....ΣΕΛ. 45
Παράρτημα 2: Υπόδειγμα ερωτηματολογίου αξιολόγησης φοιτητών/τριων.....ΣΕΛ. 49
Παράρτημα 3: Έντυπο υποβολής παραπόνων.....ΣΕΛ. 51
Παράρτημα 4: Χρήσιμοι σύνδεσμοι.....ΣΕΛ. 52

Α. ΠΡΟΛΟΓΟΣ-ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας

Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (ΤΕΤΔ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024 παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του τμήματος και παρατίθενται συνοπτικά ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα σε πίνακες που αφορούν τα Προγράμματα Σπουδών, το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες και φοιτητές και την ακαδημαϊκή λειτουργία του.

Σύνθεση ΟΜΕΑ Τμήματος ΕΤΔ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-24

Η σύνθεση της ΟΜΕΑ του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΤΕΤΔ-ΠΘ) για το Α.Ε. 2023-2024, με βάση τη 17η συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος (8/12/2023), είναι η εξής:

1. Γιαβάσης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως Συντονιστής.
2. Πολύμερος Κωνσταντίνος, Καθηγητής του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
3. Λαλάς Σταύρος, Καθηγητής του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
4. Μακρής Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
5. Γούλας Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
6. Γεωργόπουλος Θεοφάνης, Λέκτορας Εφαρμογών του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
7. Γιοβανούδης Ιωάννης, Λέκτορας Εφαρμογών του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.
8. Παπαϊωάννου Χρήστος, ΕΔΙΠ του ΤΕΤΔ-ΠΘ, ως μέλος.

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (ΤΕΤΔ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το Ακαδημαϊκό Έτος 2023 – 2024 παρουσιάζονται:

- τα απογραφικά στοιχεία του Τμήματος
- παρατίθενται σε παράρτημα ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2023 – 2024 σε πίνακες (σύμφωνα με τα πρότυπα των πινάκων που προτείνονται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης)
- το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του ΤΕΤΔ κατά το ημερολογιακό έτος 2023
- τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ και οι άλλοι διδάσκοντες και διδάσκουσες του Τμήματος, καθώς και οι φοιτήτριες και φοιτητές.

Στόχος του ΤΕΤΔ είναι να καταρτίσει επιστήμονες με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να ανταποκριθούν με επιτυχία στις προκλήσεις της Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής, σε ένα παγκόσμιο αγροδιατροφικό περιβάλλον που εξελίσσεται δυναμικά. Ταυτόχρονα επιδιώκει να συμβάλλει στη δημιουργία κοινωνικά ευαισθητοποιημένων πολιτών που θα είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν την επαγγελματική τους ζωή με υψηλό αίσθημα κοινωνικής ευθύνης.

Β. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής έχει έδρα την Καρδίτσα, στην Περιφέρεια Θεσσαλίας. Η Καρδίτσα είναι πρωτεύουσα του Ν. Καρδίτσας και βρίσκεται στο κέντρο όχι μόνο του Νομού αλλά και της Ελλάδας, απ' όπου και η πιθανή προέλευση του ονόματός της. Απέχει 310 χλμ από την Αθήνα και 200 χλμ από τη Θεσσαλονίκη, και συνδέεται με την υπόλοιπη Ελλάδα με σύγχρονο οδικό δίκτυο. Υπολογίζεται σήμερα ότι αριθμεί περί τους 50.000 κατοίκους.

Η Καρδίτσα διαθέτει πολλά καταστήματα καλύπτοντας ευρέως τις ανάγκες των κατοίκων σε προϊόντα διατροφής, ένδυσης, γεωργικά μηχανήματα κ.λ.π. Διαθέτει πολυάριθμα θρησκευτικά μνημεία, ένα θαυμάσιο πάρκο (το Παυσίλυπο) με αναψυκτήριο, δημοτική αγορά (με νέο πανέμορφο «Νεοκλασικό κτίριο»), ένα σύγχρονο κινηματοθέατρο, πεζόδρομους, πλατείες, μία αξιόλογη Δημοτική Βιβλιοθήκη, πέντε ωδεία, πινακοθήκη, λαογραφικό μουσείο, χορωδίες, χορευτικά συγκροτήματα, παραδοσιακά και σύγχρονα κέντρα διασκέδασης, πολιτιστικούς και επιστημονικούς συλλόγους κ.τ.λ.

Η πόλη της Καρδίτσας φιλοξενεί τέσσερα τμήματα του ΠΘ, την Κτηνιατρική, το Δημόσιας & Ενιαίας Υγείας, το Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου & Σχεδιασμού και το Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής.

Αποστολή, στόχοι και σκοποί του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (ΤΕΤΔ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 13/29-01-2019, στο πλαίσιο της συγχώνευσης του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας, που λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 μέχρι τον Ιανουάριο του 2019 στην Καρδίτσα, με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Είναι ένα από τα πέντε (5) που ανήκουν στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών του ΠΘ. Αποστολή του έχει την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης και την προαγωγή της έρευνας στον τομέα των τροφίμων και της διατροφής.

Το ΤΕΤΔ προσφέρει ένα πενταετές πρόγραμμα σπουδών, το οποίο ενσωματώνει τις νεότερες εξελίξεις στην επιστήμη των τροφίμων και τη διατροφή. Οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις σε θέματα παραγωγής, επεξεργασίας, συντήρησης, και ποιοτικού ελέγχου τροφίμων, καθώς και στον σχεδιασμό και βελτίωση της ποιότητας και ασφάλειας των τροφίμων. Επιπλέον, το πρόγραμμα καλύπτει τον τομέα της ανθρώπινης διατροφής, την ανάπτυξη βιολειτουργικών τροφίμων και την επίδραση της διατροφής στην υγεία, προετοιμάζοντας τους αποφοίτους για μια σειρά από επαγγέλματα στον τομέα των τροφίμων και της διατροφής.

Στόχοι του Τμήματος είναι να καλύψει με επάρκεια : (α) ένα ευρύ φάσμα εισαγωγικών μαθημάτων στις γεωπονικές επιστήμες και την πρωτογενή αγροτική (φυτική και ζωική) παραγωγή και οικονομία, (β) ένα συνεκτικό σύνολο μαθημάτων κορμού γύρω από την επιστήμη και τεχνολογία τροφίμων και τη διατροφή του ανθρώπου, (γ) μια ποικιλία σύγχρονων μαθημάτων εμβάθυνσης που αφορούν στις τεχνολογικές εξελίξεις, τη βιομηχανική παραγωγή, τη νομοθεσία και την έρευνα και καινοτομία στην επιστήμη τροφίμων και διατροφής, ώστε ο συνδυασμός όλων των παραπάνω να προσφέρει στους αποφοίτους του τμήματος τις απαραίτητες γνώσεις και τα εφόδια για να ακολουθήσουν μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία ως γεωπόνοι - επιστήμονες τροφίμων και διατροφής, και να πλαισιώσουν την πρωτογενή παραγωγή και τη βιομηχανία τροφίμων, τις εταιρίες και τους φορείς ελέγχου και ανάλυσης τροφίμων και υδάτων, εταιρίες συμβούλων σε θέματα τεχνολογίας, παραγωγής, έρευνας και ανάπτυξης, ή να εμβαθύνουν σε τομείς της έρευνας και καινοτομίας ως ερευνητές, ή να εργαστούν στον ακαδημαϊκό χώρο ως ειδικοί επιστήμονες τροφίμων και διατροφής.

Το πρόγραμμα σπουδών είναι καλά δομημένο με έμφαση στην καινοτομία και την επικαιρότητα, προσανατολισμένο προς την προσέλκυση φοιτητών με υψηλές απαιτήσεις. Η φοιτητο-κεντρική προσέγγιση στη διδασκαλία και αξιολόγηση, καθώς και η δέσμευση για διασφάλιση της ποιότητας σε όλες τις δραστηριότητες,

αντανακλά μια στρατηγική που θέτει τον φοιτητή στο επίκεντρο. Η έμφαση στην αειφορικότητα και η υψηλού επιπέδου έρευνα είναι κρίσιμα στοιχεία που συμβάλλουν στη διεθνή αναγνώριση και την εξωστρέφεια του Τμήματος. Η συνεργασία με εθνικούς και τοπικούς φορείς ενισχύει την πρακτική εφαρμογή της γνώσης και την ολοκληρωμένη εκπαίδευση των φοιτητών, προσφέροντας μια ισότιμη πρόσβαση στη γνώση και στηρίζοντας την ακαδημαϊκή τους εξέλιξη. Με αυτά τα δεδομένα, το πρόγραμμα σπουδών αυτό φαίνεται να είναι ένας προορισμός που θα προσελκύσει φοιτητές που επιδιώκουν ακαδημαϊκή αριστεία και επαγγελματική επιτυχία.

Οι σκοποί του ΤΕΤΔ είναι να επιτύχει υψηλά πρότυπα ποιότητας λειτουργίας, να βελτιώνει συνεχώς το επίπεδο του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, και να εφαρμόζει βέλτιστες πρακτικές σύμφωνα με το διεθνές ακαδημαϊκό γίγνεσθαι. Αυτές οι αρχές βασίζονται σε επιμέρους θέματα, όπως η δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, η αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, η προσφορά γνώσεων και προσόντων σύμφωνα με τα Εθνικά και Ευρωπαϊκά Πλαίσια Ανώτατης Εκπαίδευσης, η κατάρτιση και οι επιστημονικές δραστηριότητες του διδακτικού προσωπικού, η ποιότητα και το εύρος του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος, η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, το αντίκρισμα των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, η ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών (διοικητικές υπηρεσίες, βιβλιοθήκες, υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας), η ετήσια παρακολούθηση δεικτών προόδου, και η συνεργασία της ΟΜΕΑ (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης) με τη ΜΟΔΙΠ (Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας) του Ιδρύματος.

Το Τμήμα επιδιώκει να είναι πρωτοπόρο στην εκπαίδευση και την έρευνα, ενισχύοντας την επιστημονική του ακεραιότητα και την κοινωνική του συνεισφορά. Η δέσμευση στην επιστημονική δεοντολογία και η συνεχής βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων του, αντανακλούν την προσήλωση σε ένα όραμα που υπερβαίνει τα ακαδημαϊκά όρια και επιδιώκει την πραγματική κοινωνική πρόοδο. Μέσω της ανάπτυξης καινοτόμων προγραμμάτων και της εφαρμογής αυστηρών προτύπων ποιότητας, το Τμήμα συμβάλλει στην επίλυση σύνθετων προβλημάτων στον τομέα της επιστήμης τροφίμων και διατροφής, προσφέροντας παράλληλα στους φοιτητές του τις δεξιότητες που απαιτούνται για να είναι ανταγωνιστικοί στην παγκόσμια αγορά εργασίας. Η στρατηγική του για την ποιότητα είναι συνεπής με το νομικό πλαίσιο και στοχεύει στην ανάδειξη του Τμήματος ως ένα κέντρο αριστείας, που θα εμπνέει και θα οδηγεί την επιστημονική κοινότητα και την κοινωνία σε μια νέα εποχή καινοτομίας και βιώσιμης ανάπτυξης. Με αυτό τον τρόπο, το Τμήμα συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του Πανεπιστημίου και στην προώθηση της χώρας προς μια δυναμική και βιώσιμη μελλοντική πορεία.

Ταυτότητα τμήματος

Το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (ΤΕΤΔ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (https://food.uth.gr/) ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 13/29-01-2019,στο πλαίσιο της συγχώνευσης του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας, που λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 μέχρι τον Ιανουάριο του 2019 στην Καρδίτσα, με το πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Το πρώην Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων είχε υψηλή ζήτηση και υψηλό αριθμό εισακτέων κάθε έτος (≈ 100 πραγματικούς εισακτέους/έτος) και τροφοδότησε με σημαντικό αριθμό εκατοντάδων αποφοίτων την εγχώρια βιομηχανία τροφίμων και εταιρίες ανάλυσης ή πώλησης τροφίμων. Διακρίθηκε μάλιστα επανειλημμένα σε διαγωνισμούς καινοτομίας τροφίμων (Ecotrophelia, διοργάνωση του ΣΕΒΤ), τόσο σε εθνικό, όσο και ευρωπαϊκό επίπεδο. Το σημερινό Τμήμα (ΤΕΤΔ) που ανήκει πλέον στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας συνεχίζει την λειτουργία στον ίδιο χώρο όπου προϋπήρχε το πρώην Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων, στην Καρδίτσα. Το ΤΕΤΔ έχει σήμερα περί τους 100 πραγματικούς εισακτέους/έτος και λειτουργεί ως αυτοδύναμο Τμήμα, συνεχίζοντας να έχει μεγάλη απήχηση μεταξύ των εισακτέων φοιτητών, ενώ συνεχίζει την καλή παράδοση των διακρίσεων και των πολλών συνεργασιών με την ελληνική βιομηχανία τροφίμων και ερευνητικά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού στα πλαίσια ερευνητικών έργων.

Για το υπό αξιολόγηση Ακαδημαϊκό Έτος, Πρόεδρος του Τμήματος ήταν ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Ιωάννης Γιαβάσης. Ο Πρόεδρος του Τμήματος προΐσταται των υπηρεσιών του Τμήματος, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη της Γενικής Συνέλευσης, εισηγείται τα θέματα, προεδρεύει των εργασιών της και φροντίζει για την εκτέλεση των αποφάσεών της. Στη Συνέλευση συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εκπρόσωποι των υπόλοιπων κατηγοριών του επιστημονικού προσωπικού καθώς και των φοιτητών/ριών. Συνεδριάζει τακτικά και ασκεί σημαντικές αρμοδιότητες σε σχέση με την εκπαιδευτική λειτουργία. Αποτελεί τον κυριότερο χώρο αμφίδρομης επικοινωνίας καθώς και ανταλλαγής απόψεων για τα θέματα που αφορούν το Τμήμα μας. Ο Πρόεδρος εκπροσωπεί το Τμήμα και συγκροτεί τις επιτροπές του Τμήματος.

Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος ΕΤΔ κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2023-24 περιλάμβανε:

- 2 Καθηγητές 1ης βαθμίδας
- 4 Αναπληρωτές Καθηγητές
- 1 Επίκουρο Καθηγητή
- 2 Λέκτορες
- 1 μέλος ΕΔΙΠ
- 3 άτομα Διοικητικό προσωπικό
- 19 Εξωτερικούς συνεργάτες-συμβασιούχους διδάσκοντες (ακαδημαϊκούς υποτρόφους, εντεταλμένοι διδασκαλίας, διδάσκοντες με το πρόγραμμα «Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας» του ΕΣΠΑ)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς διδάχθηκαν 60 μαθήματα. Τριάντα (30) φοιτητές/τριες διεγράφησαν από το Τμήμα κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους. Η πρόταση του Τμήματος ήταν να δοθούν πενήντα (50) θέσεις για πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες και τελικά ενεγράφησαν 96 φοιτητές/τριες.

Το Τμήμα ΕΤΔ είναι ένα νέο πρωτότυπο για τα ακαδημαϊκά δεδομένα της χώρας Τμήμα, που δημιουργήθηκε το 2019 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας σε εφαρμογή του Νόμου 4589/2019. Είναι ένα από τα πέντε (5) τμήματα που ανήκουν στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών του ΠΘ.

Στόχος του ΠΠΣ είναι να καλύψει με επάρκεια : (α) ένα ευρύ φάσμα εισαγωγικών μαθημάτων στις γεωπονικές επιστήμες και την πρωτογενή αγροτική (φυτική και ζωική) παραγωγή και οικονομία, (β) ένα συνεκτικό σύνολο μαθημάτων κορμού γύρω από την επιστήμη και τεχνολογία τροφίμων και τη διατροφή του ανθρώπου, (γ) μια ποικιλία σύγχρονων μαθημάτων εμβάθυνσης που αφορούν στις τεχνολογικές εξελίξεις, τη βιομηχανική παραγωγή, τη νομοθεσία και την έρευνα και καινοτομία στην επιστήμη τροφίμων και διατροφής, ώστε ο συνδυασμός όλων των παραπάνω να προσφέρει στους αποφοίτους του τμήματος τις απαραίτητες γνώσεις και τα εφόδια για να ακολουθήσουν μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία ως γεωπόνοι - επιστήμονες τροφίμων και διατροφής, και να πλαισιώσουν την πρωτογενή παραγωγή και τη βιομηχανία τροφίμων, τις εταιρίες και τους φορείς ελέγχου και ανάλυσης τροφίμων και υδάτων, εταιρίες συμβούλων σε θέματα τεχνολογίας, παραγωγής, έρευνας και ανάπτυξης, ή να εμβαθύνουν σε τομείς της έρευνας και καινοτομίας ως ερευνητές, ή να εργαστούν στον ακαδημαϊκό χώρο ως ειδικοί επιστήμονες τροφίμων και διατροφής.

Παράλληλα, το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με νέα καινοτόμα και επίκαιρα αντικείμενα, ούτως ώστε να απευθύνεται σε υποψήφιους φοιτητές υψηλών απαιτήσεων, με κύριο στόχο να περιλαμβάνεται μέσα στις πρώτες τους επιλογές και να εισάγονται με την υψηλότερη δυνατή βαθμολογία, διασφαλίζοντας τη φοιτητο-κεντρική προσέγγιση στον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος παρακολουθούν ένα πρωτοποριακό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, διάρκειας πέντε (5) ετών (Παράρτημα 1), που με την ολοκλήρωσή του οδηγεί στην απονομή τίτλου σπουδών στην ειδικότητα του Γεωπόνου με έμφαση στα τρόφιμα και στην διατροφή του ανθρώπου.

Στο Τμήμα ΕΤΔ λειτουργούν αρκετές επιτροπές που ασχολούνται με ένα σημαντικό εύρος θεμάτων. Αναλυτικότερα, υπάρχουν οι εξής επιτροπές:

1. Επιτροπή Αποτύπωσης της Στρατηγικής του Τμήματος
2. Επιτροπή Καταγραφής Χώρων και Εξοπλισμού
3. Επιτροπή Κατανομής Υπευθύνων Μαθημάτων
4. Επιτροπή Διερεύνησης Επάρκειας Αιθουσών για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος
5. Επιτροπή Κατανομής Δαπανών για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος
6. Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών
7. Επιτροπή Προετοιμασίας του Οδηγού Σπουδών
8. Ομάδα Προβολής και Δημοσιότητας
9. Επιτροπή Εξέτασης αιτήσεων αντιστοίχισης μαθημάτων, των εισαχθέντων με κατατακτήριες εξετάσεις
10. Επιτροπή παραλαβής εργασιών στο Τμήμα
11. Επταμελής Επιτροπή Εξετάσεων κατατακτηρίων
12. Μέλη ΔΕΠ για το Πειθαρχικό Συμβούλιο των φοιτητών.
13. Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης.
14. Επιτροπή Κανονισμού και Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης
15. Υπεύθυνοι κτιρίου ΤΕΤ
16. Ειδική Διατμηματική Επιτροπή ΠΜΣ(ΕΔΕ)
17. ΟΜΕΑ
18. Ηθικής και Δεοντολογίας
19. Επιτροπή δεοντολογίας της έρευνας

Στο Τμήμα μας δεν έχουν δημιουργηθεί Τομείς για συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα.

Το Τμήμα ΕΤΔ διαθέτει δέκα (10) ερευνητικά εργαστήρια https://food.uth.gr/%ce%b5%cf%81%ce%b3%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%ae%cf%81%ce%b9%ce%b1/ τόσο για ερευνητικούς/επιστημονικούς σκοπούς όσο και για την υποστήριξη μαθημάτων του προγράμματος σπουδών αλλά και της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας:

- Επεξεργασίας Τροφίμων
- Χημείας Τροφίμων
- Ανάλυσης Τροφίμων
- Μικροβιολογίας και Βιοτεχνολογίας Τροφίμων
- Μοριακής Βιοχημείας
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Γάλακτος-Κρέατος-Αλιευμάτων
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Σιτηρών-Αρτοσκευασμάτων
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Φρούτων-Λαχανικών
- Οργανοληπτικού Ελέγχου
- Πληροφορικής

Το Τμήμα διαθέτει πέντε (5) αίθουσες αποκλειστικής χρήσης συνολικής χωρητικότητας 180 θέσεων. Υπάρχουν δέκα (10) εργαστήρια αποκλειστικής χρήσης συνολικής χωρητικότητας 245 θέσεων. Επίσης, το Τμήμα διαθέτει δέκα (10) γραφεία για τα μέλη ΔΕΠ, τα μέλη ΕΔΙΠ, τη Γραμματεία και άλλες χρήσεις.

Εισακτέοι Φοιτητές (2023-24)

Α) Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024 οι πρωτοετείς προπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος ήταν 99, όπως εμφανίζονται στον πίνακα που ακολουθεί:

1. ΓΕΛ Γενική Σειρά 2023 ΗΜ. : 75
2. 10% ΓΕΛ Γεν. Σειρά 2022 : 4
3. 10% ΕΠΑΛ Γεν. Σειρά 2021 :1
4. 10% ΕΠΑΛ Γεν. Σειρά 2022: 1
5. ΕΠΑΛ Γεν. Σειρά ΕΣΠ.: 1
6. ΕΠΑΛ Γεν. Σειρά ΗΜ: 10
7. Σοβαρές Παθήσεις ΓΕΛ: 2
8. Σοβαρές Παθήσεις ΕΠΑΛ: 1
9. ΓΕΛ Μουσουλμάνοι: 1
10. Σύνολο : 96

Β) Μεταπτυχιακοί Φοιτητές. Στο Τμήμα λειτουργεί ένα δια τμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Το ΠΜΣ «Τεχνολογία, Ποιότητα και Ασφάλεια Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης». Το έτος 2023-2024 φοιτούσαν στο Διατμηματικό ΠΜΣ 21 φοιτητές.

Το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής, οργανώνει πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, από το 2019, έτος ίδρυσης του Τμήματος (ΦΕΚ 4259/20-11¬2019, τ. Β').

Γ) Διδακτορικοί Φοιτητές. Στο Τμήμα κατά το έτος αξιολόγησης φοιτούσαν 11 υποψήφιοι Διδάκτορες σύμφωνα με τις διαδικασίες που περιγράφονται στον οικείο Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών. Το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής παρέχει σε επιστήμονες, κατόχους διδακτορικού τίτλου, τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις κείμενες διατάξεις και τον ισχύοντα Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΦΕΚ 2992/20.7.2020, τ. Β'.)

Γ) Στο Τμήμα κατά το έτος αξιολόγησης μετακινήθηκαν μέσω Erasmus 6 φοιτητές και εισήλθαν επίσης 3 φοιτητές από το εξωτερικό.

Β.1.Πολιτική ποιότητας-Όραμα-Στοχοθεσία

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του ΤΕΤΔ, σχετίζεται άμεσα με την αντίστοιχη πολιτική του ιδρύματος του Π.Θ. και διαμορφώνεται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ, καθώς και τις υπηρεσίες του ΠΘ, δίνοντας βαρύνουσα σημασία στην απρόσκοπτη βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών, και του ερευνητικού και διοικητικού του έργου. Η διασφάλιση ποιότητας είναι μια συνεχής αναπτυξιακή διαδικασία, και συμμορφώνεται πιστά με το πρότυπο λειτουργίας του Π.Θ., έχοντας ως γνώμονα τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ. Το ΤΕΤΔ έχει συστήσει, από το πρώτο κιόλας έτος λειτουργίας του, την επιτροπή ΟΜΕΑ, στην οποία επί του παρόντος συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ, και φέρει την ευθύνη για θέματα βαρύνουσας σημασίας, όπως η διεξαγωγή αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές, η σύνταξη των ετήσιων και των τετραετών εκθέσεων αξιολόγησης του Τμήματος κτλ. Βασικός σκοπός της ΟΜΕΑ είναι να κάνει εισηγήσεις προς τα αρμόδια όργανα του Τμήματος σχετικά με τρόπους βελτίωσης της ποιότητας για την παρεχόμενη εκπαίδευση των φοιτητών, να αξιολογεί το επίπεδο των ερευνητικών δραστηριοτήτων και της διοίκησης του Τμήματος,

όπως επίσης και να ελέγχει την επίτευξη των στόχων SMART που σχετίζονται με την ανάπτυξη του Τμήματος. Δέσμευση του Τμήματος είναι η διασφάλιση της ποιότητας των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών δραστηριοτήτων του. Το ΤΕΤΔ προσφέρει σύγχρονα και ανταγωνιστικά προγράμματα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, δίνοντας έμφαση στην καινοτομία, στην αειφορία, στην ποιότητα, και στην υψηλού επιπέδου έρευνα. Το ΤΕΤΔ θεωρεί υψίστης σημασίας την συμβολή της Διοίκησης Ποιότητας στην ισότιμη πρόσβαση στη γνώση, τη διεθνή αναγνώριση, την εξωστρέφεια, και τη συνεργασία με εθνικού φορείς και παραγωγικούς φορείς της τοπικής κοινωνίας. Ο σκοπός του ΤΕΤΔ είναι να επιτύχει υψηλά πρότυπα ποιότητας λειτουργίας, να βελτιώνει συνεχώς το επίπεδο του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, και να εφαρμόζει βέλτιστες πρακτικές σύμφωνα με το διεθνές ακαδημαϊκό γίγνεσθαι. Αυτές οι αρχές βασίζονται σε επιμέρους θέματα, όπως η δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, η αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, η προσφορά γνώσεων και προσόντων σύμφωνα με τα Εθνικά και Ευρωπαϊκά Πλαίσια Ανώτατης Εκπαίδευσης, η κατάρτιση και οι επιστημονικές δραστηριότητες του διδακτικού προσωπικού, η ποιότητα και το εύρος του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος, η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, το αντίκρισμα των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, η ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών (διοικητικές υπηρεσίες, βιβλιοθήκες, υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας), η ετήσια παρακολούθηση δεικτών προόδου και η συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Ο προγραμματισμός δράσεων των προσεχών ετών σχετίζεται με την επικαιροποίηση και βελτίωση του ΠΠΣ, την προσέλκυση κονδυλίων για την εκπόνηση βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, τη συνεχή παρακολούθηση και την ανατροφοδότηση και την ποιοτική αξιολόγηση. Η παρακολούθηση της ποιότητας συνδέεται άμεσα και με την ανάλυση των δυνατών και αδύναμων σημείων, αλλά και ευκαιριών και απειλών για το Τμήμα, σύμφωνα και με την ανάλυση SWOT που περιγράφεται στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 1).

Πίνακας 1: Η ανάλυση SWOT του ΤΕΤΔ

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ	ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ
Το σύγχρονο και στοχευμένο ΠΠΣ που καλύπτει όλο το φάσμα της Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής «από τον αγρό στο πιάτο». Το σύγχρονο και μοναδικό στην Ελλάδα Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Τεχνολογία, Ποιότητα, Ασφάλεια Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης».	Οι γνώσεις και η κατάρτιση που παρέχονται και εξασφαλίζουν επαγγελματική αποκατάσταση και εξέλιξη, τόσο στον ιδιωτικό τομέα και στην άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος, όσο και στον δημόσιο τομέα.
Είναι το μοναδικό Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής σε όλη την ευρύτερη περιοχή της Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης, Κεντρικής Μακεδονίας, Ηπείρου, και Θεσσαλίας, εν αντιθέσει με την ύπαρξη τμημάτων που εστιάζουν μόνο στον τεχνολογικό τομέα, και καλύπτει ολιστικά το αντικείμενο των τροφίμων και της ανθρώπινης διατροφής.	Η συνάφεια και οι εφαρμογές των σπουδών που σχετίζονται με την ευρωπαϊκή και εθνική πολιτική για την προώθηση της πράσινης συμφωνίας (Green Deal), την κυκλική οικονομία και βιοοικονομία, και την αειφορικότητα. Η διασύνδεση παραγωγής τροφίμων και περιβαλλοντικής προστασίας.

Η ελκυστικότητα του αντικειμένου και του περιεχόμενου σπουδών στο Τμήμα. Καλύφθηκε το 100% των προσφερόμενων θέσεων στις πανελλαδικές εξετάσεις του 2022, 2021 με την εφαρμογή της ΕΒΕ, καθώς και του 2020 και 2019.	Η αυξανόμενη αναγνωρισιμότητα και θετική προοπτική του ΤΕΤΔ, έτσι ώστε να καθιερωθεί στην συνείδηση των υποψηφίων που επιδιώκουν σπουδές στον τομέα των τροφίμων και της διατροφής. Η εδραίωση του ΤΕΤΔ στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας ως ενός εκ των κορυφαίων του είδους.
Η πολυδιάστατη θεματική προσέγγιση και η διεπιστημονικότητα του ΠΠΣ, που βασίζεται στα γνωστικά αντικείμενα και τις ειδικότητες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.	Η αναδιάταξη του χώρου της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε εθνικό επίπεδο και η προώθηση καινοτομικών, σύγχρονων ΠΠΣ. Το ΤΕΤΔ προσφέρει σφαιρικές και ολοκληρωμένες γνώσεις του σύνθετου αντικειμένου της επιστήμης τροφίμων και της διατροφής, εναρμονισμένες με την αειφορικότητα αξιοποίησης των βιο-πόρων και τις επιταγές μιας σύγχρονης κοινωνίας.
Η υψηλού επιπέδου έρευνα, που χρηματοδοτείται από εθνικά ανταγωνιστικά προγράμματα, και πιστοποιείται από τον μεγάλο αριθμό και υψηλής ποιότητας δημοσιεύσεις σε διεθνή έγκυρα επιστημονικά περιοδικά.	Η αυξανόμενη διεθνής και εθνική χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων που σχετίζονται τόσο με το αντικείμενο του ΤΕΤΔ, όσο και με θέματα που άπτονται της προστασίας του περιβάλλοντος και της κυκλικής οικονομίας.
Η ανάπτυξη συνεργειών και συνεργασιών με άλλα Τμήματα Ελληνικών Πανεπιστημίων, σε θέματα έρευνας και διδασκαλίας.	Οι αυξανόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας για εξειδικευμένα στελέχη και ερευνητές σε θέματα της που σχετίζονται με την εφαρμογή καινοτόμων τεχνολογιών παραγωγής τροφίμων, την πιστοποίηση της ποιότητάς τους, τη διαχείριση, επεξεργασία και αξιοποίηση των υποπροϊόντων και αποβλήτων, την εφαρμογή επιτηδευμένων logistics και την ανάπτυξη επαρκών μεθόδων προώθησης καινοτομικών προϊόντων.

Η ύπαρξη εξοπλισμένων εργαστηρίων με εξοπλισμό αιχμής στα αντικείμενα έρευνάς τους.	Η προοπτική ενίσχυσης των περιβαλλοντικών πολιτικών της χώρας και της Ε.Ε. σε θέματα αειφορικής αγροτικής παραγωγής και διαχείρισης των υποπροϊόντων/αποβλήτων της βιομηχανίας τροφίμων, της κυκλικής οικονομίας και της αειφορικής ανάπτυξης. Οι πολιτικές αυτές μπορούν εν δυνάμει να ενισχύουν την επαγγελματική προοπτική των αποφοίτων του ΤΕΤΔ.
Η διδασκαλία και η έρευνα με χρήση καινοτόμων μεθόδων και τεχνικών τόσο στην τεχνολογία τροφίμων όσο και στην διατροφή.	Η αναβάθμιση της θέση του Τμήματος στον ακαδημαϊκό χάρτη του Πανεπιστημίου, βασισμένη στην στρατηγική στόχευση του Π.Θ για τη μετεξέλιξή του σε ένα Πράσινο Πανεπιστήμιο.
Η παροχή πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις, βιομηχανίες και φορείς, ως απαραίτητη προϋπόθεση λήψης πτυχίου, η οποία συμβάλει αποφασιστικά στην υψηλή διασύνδεση με την παραγωγή, την οικονομία και την κοινωνία.	Η αναγνωρισιμότητα και αποδοχή του ΤΕΤΔ από τις τοπικές κοινωνίες της Καρδίτσας και της Θεσσαλίας γενικότερα, αλλά και των επαγγελματιών του κλάδου στον Ελλαδικό χώρο.
Η ύπαρξη ώριμων προτάσεων για την απονομή επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους και την παροχή τίτλου integrated master.	

Η λειτουργία υψηλού επιπέδου και μοναδικού στην Ελλάδα Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, γεγονός που παρέχει στους προπτυχιακούς φοιτητές την ευκαιρία απόκτησης εξειδικευμένων ακαδημαϊκών προσόντων. Η ύπαρξη διδακτορικών και μεταδιδακτορικών σπουδών υψηλού επιπέδου.	
Το καταξιωμένο και υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό και ερευνητικό δυναμικό που πλαισιώνει το ΠΠΣ.	
ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ	**ΑΠΕΙΛΕΣ**
Η ανάγκη για ενίσχυση του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού.	Οι δημοσιονομικοί περιορισμοί που τίθενται με βάση τη γενικότερη κοινωνικοοικονομική κατάσταση της χώρας και των διαθέσιμων πόρων για την Ανώτατη Εκπαίδευση για την περαιτέρω ενίσχυση του ΠΠΣ.
Οι ελλείψεις που παρουσιάζονται σε ορισμένα νέα εργαστήρια του Τμήματος σε σύγχρονο εξοπλισμό.	Οι μελλοντικές αλλαγές του νομικού πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας, που ενδέχεται να ανακόψουν την αναπτυξιακή πορεία του Τμήματος.
Μικρή σχετικά χρηματοδότηση του Τμήματος για να καλυφθούν σε μεγάλο βαθμό οι ανάγκες του σε συντήρηση των υποδομών του, της προμήθειας εργαστηριακού εξοπλισμού και της συντήρησης του υπάρχοντος.	Η περιορισμένη χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του Π.Θ ως αποτέλεσμα της μειωμένης χρηματοδότησης συνολικά της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη χώρα.

Η στοχοθεσία του Τμήματος, με βάση την καταγραφή ποσοτικών δεικτών και την αναμενόμενη εξέλιξη αυτών για το επόμενο έτος, περιγράφεται στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 2).

Πίνακας 2. Ετήσια στοχοθεσία Τμήματος (2023-2024)

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	**ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**	**ΜΕΤΡΗΣΗ** **(δείκτης)**	**ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)**	**ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ**	**ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ** **(Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)**	**ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ** **(Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)**	**ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ** **(Πότε;)**
Σ.1 Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου	1.1 Βελτίωση της συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία	Δ1.1.1 Ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων	14,86	20	Έρευνα για τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συμμετοχή των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία	Όλα τα μέλη της Συνέλευσης του ΤΕΤΔ και της ΟΜΕΑ, Επιτροπή σπουδών, Γραμματεία Τμήματος	Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους ή εξαμήνου.
	1.2 Αύξηση του ποσοστού ολοκλήρωσης των σπουδών	Δ1.2.1 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΠΣ στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	*26*	30	1.2.1 Έρευνα για τους λόγους που οδηγούν τους φοιτητές στη μη ολοκλήρωση των σπουδών τους. 1.2.2. Ενίσχυση των δεξιοτήτων των διδασκόντων	Όλα τα μέλη της Συνέλευσης του ΤΕΤΔ και της ΟΜΕΑ, Επιτροπή σπουδών, ΚΕΔΙΜΑ, ΠΡΟΣΒΑΣΗ	Καθ'όλη τη διάρκεια των σπουδών
		Δ1.2.2. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων	0				

		διάρκειας σπουδών ν+2/ν+3 έτη			1.2.3 Αύξηση του ποσοστού χρήσης σύγχρονων μεθόδων και ΤΠΕ στη διδασκαλία. 1.2.4 Ενδυνάμωση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου 1.2.5 Υιοθέτηση αρχών φοιτητοκεντρικής μάθησης 1.2.6 Υποστήριξη και ενδυνάμωση του διδακτικού προσωπικού (ΚΕΔΙΜΑ) 1.2.7 Ενίσχυση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων των φοιτητών 1.2.8 Δράσεις για την ισότιμη πρόσβαση και την συμπερίληψη 1.2.9. Διδασκαλία προσαρμοσμένη στις ανάγκες φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες ή		
		Δ.1.2.3 Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	7,74	7,5			

					αναπηρίες, σύμφωνα με τις προτάσεις της υπηρεσίας ΠΡΟΣΒΑΣΗ		
Σ2 Εξωστρέφεια Κινητικότητα	2.1 Ενίσχυση της συμμετοχής σε Προγράμματα Διεθνούς κινητικότητας	Δ2.1.1 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	1,6	2	2.1.1 Στοχευμένες δράσεις προσέλκυσης εισερχόμενων φοιτητών 2.1.2 Δράσεις ενημέρωσης για τους τρόπους συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας. 2.1.3 Απλοποίηση των διαδικασιών που απαιτούνται για τη συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας 2.1.4 Επικαιροποίηση ιστοσελίδας με πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus+ 2.1.5 Ενσωμάτωση μαθημάτων που διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα	Υπεύθυνος ERASMUS (μέλος ΔΕΠ, υπεύθυνος γραμματείας), μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου), υπεύθυνος ιστοσελίδας	Καθόλη τη διάρκεια του έτους και ιδίως κατά τις περιόδους υποβολής αιτήσεων μετακίνησης
		Δ2.1.2 Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,9	2			
		Δ2.1.3 Αριθμός εισερχομένων διδασκόντων με προγράμματα κινητικότητας	0	1			
		Δ2.1.4 Αριθμός εξερχομένων διδασκόντων με	0	2			

		προγράμματα κινητικότητας			2.1 6 Στοχευμένες δράσεις προσέλκυσης εισερχόμενων διδασκόντων		
Σ3 Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας - καινοτομίας	3.1 Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού	Δ3.1.1 Μέσο ετήσιο πλήθος Υποψηφίων Διδακτόρων ανά μέλος ΔΕΠ	1	1,5	3.1.1 Χρηματοδότηση διδακτορικών διατριβών σε συνεργασία με την βιομηχανία	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	Καθ'όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους
	3.2 Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή ερευνητικού έργο	Δ3.2.1 Πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	1	1,3	3.2.1 Υποστήριξη διδασκόντων/ερευνητών στη συγγραφή ερευνητικών προτάσεων στο πλαίσιο των ερευνητικών δραστηριοτήτων τους	ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Υποψήφιοι διδάκτορες, μεταδιδακτορικοί ερευνητές	Καθ'όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους
		Δ3.2.2 Χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ (από ερευνητικά έργα των μελών ΔΕΠ)	28.700	30.000	3.2.1 Υποστήριξη διδασκόντων/ερευνητών στη συγγραφή ερευνητικών προτάσεων στο πλαίσιο των ερευνητικών δραστηριοτήτων τους	ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Υποψήφιοι διδάκτορες, μεταδιδακτορικοί ερευνητές	Καθ'όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους
	3.3 Βελτίωση των επιδόσεων στην	Δ3.3.1 Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά	11,5	12	3.3.1 Ανάδειξη των πλέον επιδραστικότερων ερευνητών, μέσα από δράσεις δημοσιότητας	Μέλη ΔΕΠ και Συνέλευση του Τμήματος, υπεύθυνοι	Τον Οκτώβριο κάθε έτους (με την έναρξη του

	αναγνώριση του ερευνητικού έργου	περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος ΔΕΠ				ιστοσελίδας και δημοσιότητας του Τμήματος, ΕΛΚΕ ΠΘ	ακαδημαϊκού έτους)
		Δ3.3.2 Μέσο πλήθος ετεροαναφορών βάσει Scopus ανά μέλος	1594	1600	3.3.2 Διοργάνωση ημερίδας ή άλλων δράσεων εξωστρέφειας (π.χ. open days) για την διάχυση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος		Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους

Β.2 Σχεδιασμός και Έγκριση του ΠΠΣ του Τμήματος για το έτος αναφοράς

Ο ισχύον Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών και ο Οδηγός Σπουδών είναι αναρτημένοι στον ιστότοπο του Τμήματος ΤΕΤΔ (https://food.uth.gr/) .

Με στόχο τη συνεχή βελτίωση του ΠΠΣ που προσφέρεται από το ΤΕΤΔ, έχει γίνει αναμόρφωσή του και ανάρτησή του στον ιστότοπο του Τμήματος μέσω αποφάσεων των Συνελεύσεων του Τμήματος, με αναγραφή των ECTS του και με σύνδεσμο που δίδει το περίγραμμα σε κάθε μάθημα. Επίσης περιγράφονται και έχουν αναρτηθεί η διαδικασία και οι απαιτήσεις για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας και την διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης. Τα περιγράμματα λοιπόν των μαθημάτων επικαιροποιήθηκαν και αναρτήθηκαν, σύμφωνα και με τις ανωτέρω αλλαγές. Σε κάθε μάθημα έχει οριστεί υπεύθυνος μαθήματος, ο οποίος σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών υποβάλλει προτάσεις για την επικαιροποίηση των μαθημάτων αλλά και του Προγράμματος γενικά. Επίσης, σε κάθε φοιτητή έχει ορισθεί σύμβουλος εκπαιδευτικός. Ως εκ τούτου, πραγματοποιήθηκε η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος και εξορθολογίζεται και επικαιροποιείται το ΠΠΣ.

Στα περιγράμματα όλων των προσφερόμενων μαθημάτων υπάρχει ξεκάθαρη περιγραφή των εκπαιδευτικών και μαθησιακών στόχων, της διαδικασίας εκπαίδευσης και αξιολόγησης τόσο των εργασιών που ανατίθενται στους φοιτητές/τριες όσο και της τελικής εξέτασης. Παράλληλα, ισχύει η ανατροφοδότηση με σχολιασμό στα γραπτά κείμενα των φοιτητών, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η απόδοση των φοιτητών/τριων και να εντάσσονται με τον καλύτερο τρόπο στην Ακαδημαϊκή και όχι μόνο κοινότητα. Με το νέο ΠΠΣ έχουν πραγματοποιηθεί τροποποιήσεις στην κατανομή των μαθημάτων ανά Ακαδημαϊκό Εξάμηνο, για την εύρυθμη λειτουργία του. Με την λειτουργία του το eclass έχει συνεισφέρει με αναρτήσεις υλικού των προσφερόμενων μαθημάτων. Με την λειτουργία του το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ έχει συνεισφέρει με αναρτήσεις των προς επιλογή συγγραμμάτων των προσφερόμενων μαθημάτων, όπου και υπάρχει προτεινόμενη βιβλιογραφία για όλα τα μαθήματα.

Το ΠΠΣ του Τμήματος ΤΕΤΔ αναρτημένο στον ιστότοπο του ΤΕΤΔ μαζί με τα αντίστοιχα ECTS του κάθε μαθήματος, δομείται σε δύο (2) κατηγορίες μαθημάτων: αφενός τα υποχρεωτικά και αφετέρου τα επιλογής (τα οποία προσφέρονται σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες). Επίσης υπάρχει μέριμνα στο ΠΠΣ για επάρκεια γνώσης Υπολογιστών και πιστοποιητικό Οινολογίας. Αποτέλεσμα αυτών των ανωτέρω επιλογών αναμόρφωσης, είναι το Πρόγραμμα να αποκτήσει την καλύτερη δυνατή λειτουργικότητα σε όφελος των φοιτητών/τριών του Τμήματος.

Οι εργαστηριακοί χώροι είναι ανάγκη να φιλοξενούν μικρότερο αριθμό φοιτητών/τριων για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας. Επομένως, σε αυτή την λογική, αξιοποιήθηκαν βέλτιστα οι διαθέσιμοι χώροι και πραγματοποιήθηκε βέλτιστος προγραμματισμός για τις προσλήψεις και τις αναθέσεις των μαθημάτων. Σε αυτό σημαντικό ρόλο διαδραματίζει η φοιτητικοκεντρική προσέγγιση της διδασκαλίας, με τη διαδικασία αξιολόγησης, διόρθωσης και ανατροφοδότησης των εργασιών των φοιτητών/τριών.

Για τον σχεδιασμό και την αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών λήφθηκαν υπόψιν ο βασικός κορμός απαραίτητων μαθημάτων στην Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφή, οι σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις στον χώρο της επιστήμης τροφίμων και διατροφής, τα προγράμματα σπουδών ομοειδών πανεπιστημιακών τμημάτων, οι προϋποθέσεις για τη παροχή ειδίκευσης οινολόγου και ειδίκευσης στο χειρισμό Η/Υ, καθώς και τα γεωπονικά μαθήματα υποδομής που είναι κατ΄ελάχιστο απαραίτητα για γεωπονικά τμήματα και για τη διεκδίκηση επαγγελματικών δικαιωμάτων γεωπόνου για τους αποφοίτους του Τμήματος. Επίσης, για την επιλογή και την οργάνωση του περιεχομένου των μαθημάτων λήφθηκαν υπόψιν στοιχεία της ετήσιας αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές του Τμήματος. Στα σχέδια του Τμήματος είναι η αξιολόγηση στο μέλλον του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών από τους αποφοίτους του Τμήματος ώστε να ληφθεί επίσης υπόψιν.

Β.3 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών

ΠΜΣ

Στο Τμήμα ΕΤΔ λειτουργεί ένα Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Το ΔΠΜΣ «Τεχνολογία, Ποιότητα και Ασφάλεια Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης» (ΦΕΚ: Τεύχος Β’ 871/25.02.2022 , Αριθμ. 1990/22/ΓΠ) (https://afood.dpms.diae.uth.gr) έχει ξεκινήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

ΠΔΣ

Επίσης, στο Τμήμα λειτουργεί και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) https://food.uth.gr/%ce%b4%ce%b9%ce%b4%ce%b1%ce%ba%cf%84%ce%bf%cf%81%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%cf%83%cf%80%ce%bf%cf%85%ce%b4%ce%ad%cf%82/

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (Πρακτικό Αρ. 10 / 17.05.2023) έγιναν αλλαγές ως προς:

1. Τις προϋποθέσεις και την διαδικασία επιλογής των υποψήφιων διδακτόρων
2. Την διαδικασία επιλογής των υποψηφίων

Κατά το έτος αξιολόγησης παρακολουθούσαν το πρόγραμμα συνολικά 11 υποψήφιοι διδάκτορες. Αντικείμενο του παρόντος ΠΔΣ είναι η παροχή εκπαίδευσης διδακτορικού επιπέδου στα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του προγράμματος να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία για την υιοθέτηση βέλτιστων λύσεων και εφαρμογών στα αντίστοιχα αντικείμενα. Η δημοσίευση ερευνητικών εργασιών από τους διδακτορικούς φοιτητές του Τμήματος κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική, αναδεικνύοντας το υψηλό επίπεδο, τόσο των εκπαιδευόμενων υποψήφιων διδακτόρων, όσο και της παραγόμενης έρευνας στο Τμήμα, όπως φαίνεται και στον Πίνακα 3 που ακολουθεί.

Πίνακας 3: Δημοσιεύσεις και αναφορές ανά υποψήφιο διδάκτορα στη βάση Scopus (η σειρά παράθεσης είναι τυχαία).

Διδακτορικός Φοιτητής	Άρθρα	Αναφορές
ΥΔ-1	18	454
ΥΔ-2	2	51
ΥΔ-3	92	1297
ΥΔ-4	3	10
ΥΔ-5	28	271
ΥΔ-6	17	146
ΥΔ-7	7	132
ΥΔ-8	11	114
ΥΔ-9	31	397
ΥΔ-10	28	301

Γ. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο για το έτος αναφοράς – Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση

Το ΠΠΣ του Τμήματος ΤΕΤΔ απευθύνεται σε υποψήφιους φοιτητές/τριες υψηλών απαιτήσεων, με στόχο να περιλαμβάνεται στις πρώτες τους επιλογές καινα εισάγονται με την υψηλότερη δυνατή βαθμολογία, διασφαλίζοντας τη φοιτητο- κεντρική προσέγγιση στον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών. Η προσέγγιση αυτή έχει θεσμοθετηθεί μέσα από τον Εγκεκριμένο Κανονισμό ΠΠΣ Τμήματος ΤΕΤΔ, και είναι αναρτημένος στον διαδικτυακό τόπο https://food.uth.gr/wp-content/uploads/2021/06/%CE%9A%CE%91%CE%9D%CE%9F%CE%9D%CE%99%CE%A3%CE%9C%CE%9F%CE%A3-%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%9F%CE%A3-%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%A4%CE%A5%CE%A7%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%A9%CE%9D-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-%CE%A4%CE%95%CE%A4%CE%94.pdf

Με τη συμπλήρωση της 8ης ή 10ης εβδομάδας διδασκαλίας κάθε εξαμήνου οι φοιτητές του ΤΕΤΔ έχουν το δικαίωμα να αξιολογούν ηλεκτρονικά την εκπαιδευτική διαδικασία με στόχο τη βελτίωση τόσο της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας, όσο και τη μελλοντική οργάνωση του ΠΠΣ (Παράρτημα 2). Όλοι οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων τους, με στόχο να βελτιώνουν την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας τους.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων πραγματοποιείται σύμφωνα με το άρθρο 4 του Εσωτερικού Κανονισμού (με τίτλο: Αξιολόγηση Μαθημάτων ΠΠΣ). Στο πλαίσιο της ηλεκτρονικής αξιολόγησης του διδακτικού έργου του κάθε εξαμήνου μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) της ΜΟ.ΔΙ.Π., η περίοδος της αξιολόγησης διαρκεί από

την 8η έως και την 10η εβδομάδα του εν λόγω εξαμήνου για όλα τα διδασκόμενα μαθήματα. Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος μεριμνά για την οργάνωση της διαδικασίας ηλεκτρονικής αξιολόγησης του κάθε μαθήματος με στόχο τη μεγιστοποίηση της συμμετοχής των φοιτητριών/τριών.

Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος, μετά τη λήξη της περιόδου αξιολόγησης, μελετά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εισηγείται γραπτά στη Συνέλευση βελτιωτικές ενέργειες που προκύπτουν ως ανάγκη από την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου του διδακτικού προσωπικού.. Σε περίπτωση που διδάσκων εμφανίζει για διάστημα άνω των δύο συνεχόμενων ετών τον χαμηλότερο Μ.Ο., ο Πρόεδρος του Τμήματος οφείλει να πραγματοποιεί συνάντηση μαζί του για εξεύρεση λύσης. Όλοι οι Καθηγητές - Μέλη Δ.ΕΠ. του Τμήματος, οφείλουν να δημιουργήσουν προφίλ στο Google Scholar (https://scholar.google.gr/) και να αποστέλλουν εντός εύλογου χρονικού διαστήματος και πριν τη λήξη του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους συμπληρωμένο τον πίνακα αξιολόγησης του ερευνητικού τους έργου και μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) της ΜΟ.ΔΙ.Π. ώστε να επιτυγχάνεται η έγκαιρη και επαρκής συλλογή δεδομένων που σχετίζονται με το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος από την Ο.Μ.Ε.Α. του Τμήματος.

Δεν γίνεται ανεκτή καμία μορφή άμεσης ή έμμεσης διάκρισης, θυματοποίησης, εκφοβισμού ή παρενόχλησης και διασφαλίζεται η αρχή της ίσης μεταχείρισης. Το Τμήμα ΕΤΔ ακολουθεί και συμμορφώνεται πλήρως με την ανωτέρω πολιτική του Ιδρύματος σε θέματα διάκρισης, θυματοποίησης, εκφοβισμού ή παρενόχλησης, διασφαλίζοντας την αρχή της ίσης μεταχείρισης.

Λειτουργεί επίσης η Υπηρεσία Συμβουλευτικής φοιτητών/τριών του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής, η οποία δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του ΠΘ, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν.
Στο ΠΘ λειτουργεί Δομή υποστήριξης φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στόχος της υπηρεσίας είναι η καταγραφή των αναγκών των φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ) και των διδασκόντων τους, καθώς και η ενημέρωση και η υποστήριξή τους. Επίσης, μία σημαντική αποστολή της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ αποτελεί η λειτουργική παρέμβαση στουςχώρους του ΠΘ με στόχο τη βελτίωση της προσβασιμότητάς τους για τους ΦμεΑ. Το Τμήμα ΤΕΤΔ έχει ορίσει τον Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Δημήτριο Μακρή ως υπεύθυνο επικοινωνίας της δομής ΠΡΟΣΒΑΣΗ του ΠΘ με τους φοιτητές του Τμήματος.

Στο Τμήμα ΤΕΤΔ λειτουργεί ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή για όλους τους ενεργούς φοιτητές του Τμήματος που εισήχθησαν. Η θεσμοθέτηση του Συμβούλου Καθηγητή από το Τμήμα ΤΕΤΔ έγινε σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία (άρθρο 35 του Ν. 4009/2011, που αντικατέστησε το άρθρο 12 του Ν. 3549/2007) που παραπέμπει στον Εσωτερικό Κανονισμό του Παν/μίου Θεσσαλίας. Ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Σύμβουλου είναι να υποστηρίζει τον/την φοιτητή/φοιτήτρια του Τμήματος σε όλα τα ζητήματα που αφορούν

την ακαδημαϊκή του/της δραστηριότητα. Στόχος του θεσμού είναι να καθοδηγήσει τον/την φοιτητή/φοιτήτρια ώστε να ολοκληρώσει τις σπουδές του/της και να αποκτήσει το πτυχίο χρησιμοποιώντας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τους διαθέσιμους πόρους του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.

Η συνεργασία μεταξύ του/της φοιτητή/φοιτήτριας και Ακαδημαϊκού Συμβούλου πραγματοποιείται στους χώρους του Πανεπιστημίου σε προσωπική βάση και επικεντρώνεται ενδεικτικά στα ακόλουθα θέματα:

- Προσδιορισμός ακαδημαϊκών στόχων
- Προσδιορισμός επαγγελματικών στόχων
- Επιλογή κατεύθυνσης σπουδών και επιλογής μαθημάτων
- Παρακολούθηση ακαδημαϊκής προόδου
- Διάθεση και χρήση ακαδημαϊκών πόρων
- Διευκρίνιση ακαδημαϊκών και πανεπιστημιακών κανονισμών

Κάθε φοιτητής του Τμήματος μπορεί να βρει τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο που του έχει ανατεθεί στην ιστοσελίδα του τμήματος.

Στο ΤΕΤΔ λειτουργεί στο πλαίσιο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Ηλεκτρονική Γραμματεία. Μέσω της εφαρμογής https://sis-web.uth.gr/ οι φοιτητές μπορούν να:

α) κάνουν δηλώσεις μαθημάτων,
β) δουν τις βαθμολογίες τους και
γ) να αιτηθούν πιστοποιητικά.

Στα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο ΠΠΣ αξιοποιείται μια μεγάλη ποικιλία μεθόδων με ευέλικτο τρόπο, ανάλογα με το μαθησιακό αντικείμενο, οι οποίες εμπλέκουν ενεργά τους φοιτητές στη μαθησιακή διαδικασία και αυξάνουν την αυτονομία δράσης τους. Στη διδακτική διαδικασία χρησιμοποιούνται ευρέως οι νέες τεχνολογίες και το εκπαιδευτικό προσωπικό (μόνιμο και έκτακτο) , αλλά και οι φοιτητές του Τμήματος, χρησιμοποιούν συστηματικά την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (e-class) όπου είναι αναρτημένο το εκπαιδευτικό υλικό όλων των μαθημάτων.
Η οργάνωση και η διδασκαλία των μαθημάτων υλοποιείται με τρόπο που να προωθεί τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή – καθηγητή.

Οι φοιτητές αντιμετωπίζονται ως οι αυριανοί επιστήμονες στον τομέα της Επιστήμης τροφίμων και διατροφής, ενώ αναμένεται από αυτούς να επιδεικνύουν ανάλογη σοβαρότητα, συνέπεια, υπευθυνότητα και επαγγελματισμό στη διάρκεια των μαθημάτων. Κάθε καθηγητής έχει ορίσει συγκεκριμένες ώρες και ημέρες στις οποίες δέχεται τους φοιτητές/τριες που παρακολουθούν τα μαθήματά του και επιθυμούν να συζητήσουν μαζί θέματα σχετικά με αυτά ή γενικότερα θέματα των σπουδών τους.

Το Τμήμα ΤΕΤΔ έχει διαμορφώσει το πλαίσιο για τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών/τριών (Παράρτημα 3). Διαμορφώθηκε έντυπο το οποίο συμπληρώνει ο ενδιαφερόμενος/η και η Γραμματεία του Τμήματος το διαβιβάζει στον Πρόεδρο ή τον Αναπληρωτή Πρόεδρο, ο οποίος καλείται να εξετάσει το αίτημα και να προταθούν λύσεις. Στόχος είναι το αίτημα να αντιμετωπίζεται εντός της Εκπαιδευτικής

Μονάδας και μόνο σε ειδικές περιπτώσεις να παραπέμπονται τα αιτήματα στην Κοσμητεία ή στις Πρυτανικές Αρχές. Η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων αφορά ένα ευρύ πεδίο έκφρασης παραπόνων, από φοιτητές ή άλλα άτομα που συναλλάσσονται με το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (ΤΕΤΔ), που άπτονται των εκπαιδευτικών διοικητικών ή άλλου είδους παρεχόμενων υπηρεσιών.

Για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις βασικές αρχές και το περιεχόμενο του ΠΠΣ του ΤΕΤΔ, των υποχρεώσεων και των δικαιωμάτων τους διοργανώνεται κάθε χρόνο εκδήλωση ενημέρωσης των Πρωτοετών Φοιτητών. Επίσης, κάθε έτος οργανώνεται από το ΤΕΤΔ για τους φοιτητές του τρίτου έτους σπουδών ημερίδα ενημέρωσης σχετικά με τις διαδικασίες εκπόνησης της προπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και της διεξαγωγής της πρακτικής τους άσκησης, καθώς και ενημέρωση σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus για μετακινήσεις φοιτητών για σπουδές ή πρακτική άσκηση στο εξωτερικό.

Στο ΠΘ ισχύει Κώδικας Δεοντολογίας, έτσι ώστε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, διδάσκοντες, ερευνητές, φοιτητές και διοικητικό προσωπικό, να συμπορεύονται στην εφαρμογή των βασικών αρχών ηθικής και δεοντολογίας. Στον Κώδικα υπάρχουν επιμέρους διατάξεις σχετικές με θέματα δεοντολογίας για φοιτητές (Κεφάλαιο V., 1. Συμπεριφορά, 2. Εκπόνηση εργασιών, 3. Εξετάσεις). Η παράβαση των διατάξεων του Κώδικα Δεοντολογίας συνιστά σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα που συνεπάγεται την επιβολή κυρώσεων. Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων ή στη συγγραφή των ΠΕ, επινόηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά γενικότερα δεν επιτρέπεται. Σε περιπτώσεις που διαπιστώνεται λογοκλοπή η εργασία του μαθήματος ή ΠΕ μηδενίζεται ή παραπέμπεται σε συμπληρωματική επεξεργασία. Αν η λογοκλοπή επαναληφθεί, ενημερώνεται η Συνέλευση του ΤΕΤΔ η οποία αποφασίζει για παραπομπή του φοιτητή ή φοιτήτριας στην αρμόδια για επιβολή πειθαρχικών ποινών δομή του ΠΘ.

Αξιολόγηση μαθημάτων

Τα συνοπτικά στοιχεία της αξιολόγησης των μαθημάτων, των διδασκόντων και των φοιτητών του ΤΕΤΔ για το 2023-24 αναφέρονται στον παρακάτω πίνακα 4:

Πίνακας 4. Συγκεντρωτικά στοιχεία αξιολόγησης των μαθημάτων και διδασκόντων του ΤΕΤΔ (2022-2023).

Εαρινό εξάμηνο 2023-2024

ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ (με άριστα το 5,0)	4,27
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	70
ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών επί αριθμό μαθημάτων)	1790,64
ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (αριθμός απαντήσεων/αριθμό εγγεγραμμένων) %	3,91

Ο μέσος όρος συνολικής αξιολόγησης του ΤΕΤΔ για το σύνολο των μαθημάτων, των διδασκόντων και των φοιτητών του ΤΕΤΔ ήταν 4,27. Η αξιολόγηση των περισσότερων μαθημάτων και διδασκόντων ήταν αρκετά θετική, με λίγες εξαιρέσεις, ενώ είναι πιο χαμηλή η συνολική αξιολόγηση του εργαστηριακού εξοπλισμού, καθώς, ενώ σε κάποια εργαστήρια υπάρχει επάρκεια σε σύγχρονο εξοπλισμό, σε άλλα εργαστήρια υπάρχουν ελλείψεις που καταγράφονται. Σε περιπτώσεις σημαντικών μη θετικών σχολίων των φοιτητών για την οργάνωση κάποιου μαθήματος ή την απόδοση κάποιου διδάσκοντα, γίνονται από την ΟΜΕΑ ανάλογες συστάσεις με στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Σε ότι αφορά στο ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση, αυτό ανήλθε σε 3,91%. Οι δράσεις ενημέρωσης των φοιτητών που θα γίνουν αναμένεται να αυξήσουν τη συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων. Σημαντικό επίσης για την ευρεία συμμετοχή των φοιτητών θα ήταν να δουν οι φοιτητές έμπρακτα το αποτέλεσμα της αξιολόγησής τους στη βελτίωση των παρεχόμενων σπουδών, είτε σε επίπεδο διδασκόντων, είτε σε επίπεδο υποδομών και εξοπλισμού. Σε ότι αφορά τους διδάσκοντες, η βαθμολογία και τα σχόλια των φοιτητών λαμβάνονται υπόψιν ώστε να διατυπωθούν συστάσεις για βελτίωση προς το διδακτικό προσωπικό, όπου χρειάζεται. Η στελέχωση του ΤΕΤΔ με περισσότερο μόνιμο διδακτικό προσωπικό (ΔΕΠ) αναμένεται να οδηγήσει και σε βελτίωση των δεικτών αξιολόγησης των μαθημάτων. Σε ότι αφορά τυχόν σχόλια για την ανάγκη βελτίωσης υποδομών και εργαστηριακού εξοπλισμού σε συγκεκριμένα εργαστήρια, αυτό είναι συνάρτηση της χρηματοδότησης του Τμήματος από το ΥΠΕΠΘ και το ΠΘ. Προτείνεται να ληφθούν πρωτοβουλίες από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος προς τη διοίκηση του Πανεπιστημίου, ώστε να καλυφθούν οι όποιες ελλείψεις του Τμήματος σε μόνιμο ή έκτακτο διδακτικό προσωπικό, σύμφωνα με τον προγραμματισμό του Τμήματος, αλλά και σε υλικοτεχνικές υποδομές, κυρίως σε σχέση με την αγορά πρόσθετου εργαστηριακού εξοπλισμού, θέματα για τα οποία δεν έχει την αυτονομία και την δικαιοδοσία να επιληφθεί το Τμήμα (ΤΕΤΔ). Σημειωτέον ότι ο εξοπλισμός του Τμήματος συνεχώς αυξάνει και βελτιώνεται τα τελευταία χρόνια, χάρη κυρίως στην εισροή χρηματοδοτήσεων από συγκεκριμένα ερευνητικά έργα που επιβλέπουν ή στα οποία συμμετέχουν καθηγητές του Τμήματος, αλλά για την σημαντική ενίσχυση του Τμήματος, τόσο σε εργαστηριακό-τεχνικό εξοπλισμό, όσο και σε έπιπλα και πάγιο κτιριακό εξοπλισμό, και ασφαλώς σε μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ και λοιπό διδακτικό προσωπικό που είναι απαραίτητο για το Τμήμα και για την αριστοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, είναι αναγκαία η κρατική χρηματοδότηση (μέσω ΥΠΕΠΘ) ή χρηματοδότηση μέσω του τακτικού προϋπολογισμού ή των αποθεματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Δ. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων απονομή τίτλου

Κάθε φοιτητής έχει δικαίωμα μετακίνησης με σκοπό τις σπουδές και την πρακτική άσκηση στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS+. Λεπτομέρειες για το Πρόγραμμα ERASMUS+ περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Επιλογής και Κατάταξης Φοιτητών Υποψηφίων για Υποτροφία Κινητικότητας ERASMUS+ με Σκοπό τις Σπουδές και την Πρακτική Άσκηση του Τμήματος ΕΤΔ, ενώ έχει ορισθεί και μέλος ΔΕΠ υπεύθυνο για την ενημέρωση των φοιτητών/τριών για το οικείο πρόγραμμα.

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΠΠΣ Τμήματος για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται τουλάχιστον 300 ECTS (περιλαμβάνεται η Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ) των 30 ECTS) και η παρακολούθηση τετράμηνης Πρακτικής Άσκησης (10 ECTS). Σε κάθε εξάμηνο σπουδών αντιστοιχούν 30 ECTS.

Η πτυχιακή εργασία είναι υποχρεωτική και πραγματοποιείται στο 8^{ο}, 9^{ο} και 10^{ο} εξάμηνο σπουδών. Εκπονείται υπό την άμεση καθοδήγηση ενός Επιβλέποντα Καθηγητή, ο οποίος είναι μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος. Η ΠΕ συμμετέχει στο σύνολο των διδακτικών μονάδων του ΠΠΣ με 30 ECTS και εκπονείται σύμφωνα με τις οδηγίες του «Κανονισμού Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών», του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του ΠΘ και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές δύναται να παρακολουθήσουν μάθημα σχετικά με τη μεθοδολογία τη έρευνας.

Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική και υλοποιείται σε επιχειρήσεις και δημόσιους φορείς σύμφωνα με τον οικείο Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης, με στόχο την εμβάθυνση των γνώσεων των φοιτητών/τριών στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται στο 10^{ο} εξάμηνο σπουδών (4 μήνες).

Στόχος της Πρακτικής Άσκησης είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου, που θα τους επιτρέψει να αποκτήσουν ρεαλιστικές απόψεις σχετικά με τις εργασιακές σχέσεις, το ύψος των απολαβών και την αγορά εργασίας, όπως διαμορφώνονται στο ελληνικό και ευρωπαϊκό γίγνεσθαι. Οι εμπειρίες των ασκούμενων φοιτητών, μεταφερόμενες στο Τμήμα, έχουν ως αποτέλεσμα την αναβάθμιση των παρεχόμενων σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση δίνει την ευκαιρία στις Οργανισμούς, Υπηρεσίες και Επιχειρήσεις να γνωρίσουν φοιτητές στο πλαίσιο μιας διαδικασίας μελλοντικής επιλογής του επιστημονικού τους προσωπικού. Με την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών επιτυγχάνεται η αμφίδρομη διάχυση γνώσεων, πληροφοριών και τρόπων σκέψης μεταξύ μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας και των Υπηρεσιών/Επιχειρηματικής κοινότητας, με θετικές επιπτώσεις στη σύνδεση Έρευνας και Παραγωγής.

Παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών μέσω δεικτών όπως:

- Αριθμός ενεργών φοιτητών
- Αριθμός ενεργών φοιτητριών
- Αριθμός φοιτητών από Ενιαία Λύκεια ή ΤΕΕ ή άλλες κατηγορίες
- Αριθμός αποφοιτησάντων προπτυχιακών φοιτητών
- Ποσοστό αποφοιτησάντων προπτυχιακών φοιτητών ως ποσοστό επί των ενεργών φοιτητών
- Μέσος χρόνος μέχρι την αποφοίτηση
- Αριθμός ξένων φοιτητών (συμπεριλαμβανομένων και των ομογενών, για πλήρη φοίτηση).
- Αριθμός λιμναζόντων φοιτητών (πέντε τελευταία χρόνια).
- Μέσο εξάμηνο έναρξης της πρακτικής άσκησης,
- Μέσο εξάμηνο ολοκλήρωσης της πτυχιακής εργασίας,

• Ποσοστό φοιτητών που φοιτούν σε ξένα Πανεπιστήμια μέσω ERASMUS.
• Μέσος βαθμός πτυχίου
• Ποσοστό αποφοίτων που συνεχίζει με μεταπτυχιακές σπουδές
• Τα ποσοστά προσέλευσης στις εξετάσεις
• Τα ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις

Δράσεις Αποφυγής/Μείωσης λιμνάζουσας φοίτηση, πέραν των ν+2 ετών σπουδών

Συμβουλευτικές δράσεις με θεσμοθέτηση μεντόρων για κάθε φοιτητή για επίλυση τυχόν θεμάτων.

- Θεσμοθέτηση βοήθειας μέσω της δομής «Πρόσβαση» του Πανεπιστημίου για φοιτητές με μαθησιακές κλπ ιδιαιτερότητες.
- Θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση
- Ανακοίνωση υποτροφιών στον ιστότοπο του Τμήματος
- Εφαρμόζεται η διαδικασία δωρεάν προμήθειας και επιλογής ενός διδακτικού συγγράμματος για κάθε διδασκόμενο μάθημα του προγράμματος σπουδών από τους φοιτητές μέσω της αυτοματοποιημένης διαχείρισης και διανομής διδακτικών συγγραμμάτων του πληροφοριακού συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ. Οι καταστάσεις συγγραμμάτων/μαθημάτων του Τμήματος είναι διαθέσιμες μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ
- Παροχές μέριμνας όπως Εστιατόριο, Εστίες, Βιβλιοθήκη
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις και οργάνωση ημερίδων
- Ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων πληροφορικής
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσω αναζήτησης εγχώριων και διεθνών συνεργασιών σε θέματα έρευνας και διδασκαλίας.
- Λειτουργία μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών και υποβολή αιτήσεων και υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων, καθώς και προσέλκυση διεθνών ερευνητών αναγνωρισμένου κύρους με σκοπό την διεθνή προβολή του Τμήματος
- Υποστήριξη φοιτητών και αποφοίτων μέσω της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) στην οποία δραστηριοποιούνται το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου, και η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Οι φοιτητές του ΤΕΤΔ υποχρεούνται να πραγματοποιούν την ΠΑ σε φορείς/επιχειρήσεις, ιδιωτικού ή δημοσίου τομέα, σε αντικείμενα συναφή με τα αντικείμενα του Τμήματος.

• Είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές του ΤΕΤΔ και αναγράφεται στο παράρτημα διπλώματος.

• Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι 4 μήνες και πραγματοποιείται κατά το 10ο εξάμηνο σπουδών, ή σε μεταγενέστερο εξάμηνο (χειμερινό ή εαρινό) για τους φοιτητές επί πτυχίω.

• Λαμβάνει συνολικά 10 μονάδες ECTS, συμμετέχοντας ως μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών.

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς είναι ένας τρόπος σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη και συμβάλλει ενεργά τόσο στην

καλύτερη αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όσο και στην ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Το Πρόγραμμα για υποστήριξη της ΠΑ μέσω ΕΣΠΑ (κύριος τρόπος για πραγματοποίηση της ΠΑ), αποσκοπεί, μέσω της τοποθέτησης των φοιτητών σε φορείς, οργανισμούς και επιχειρήσεις, στην εδραίωση της συνεργασίας μεταξύ των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και των Υπηρεσιών και του επιχειρησιακού περιβάλλοντος.

Επιπρόσθετα, λόγω της ιδιαιτερότητας του επαγγέλματος των Γεωπόνων και πολύ περισσότερο της Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής, η ΠΑ αποτελούσε και συνεχίζει να αποτελεί βασική συνιστώσα του προγράμματος σπουδών των αντίστοιχων ακαδημαϊκών μονάδων. Έτσι, το ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ (ΤΕΤΔ), συμπεριλαμβάνει στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΑ, της οποίας η επιτυχής ολοκλήρωση συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη του πτυχίου. Το ΤΕΤΔ συνεργάζεται με συλλογικούς φορείς (Επιμελητήρια και Συνδέσμους) τόσο της Θεσσαλίας όσο και ευρύτερων περιφερειών και έχει αναπτύξει ένα δίκτυο επαφών με βιομηχανίες, οργανισμούς, εταιρείες παροχής υπηρεσιών κλπ για την υλοποίηση της ΠΑ των φοιτητών του. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη δημιουργία θέσεων ΠΑ, την ενημέρωση και προετοιμασία των φοιτητών, στην παρακολούθηση, καθώς και στην επιτυχή υλοποίηση και περάτωση της ΠΑ . Οι φοιτητές του ΤΕΤΔ μπορούν να εκπονήσουν την ΠΑ σε οποιαδήποτε πόλη της Ελλάδας και του εξωτερικού, ως περιγράφεται κατωτέρω, αποκλειστικά σε φορείς που ειδικεύονται και δραστηριοποιούνται σε αντικείμενα συναφή με το αντικείμενο των σπουδών τους, είτε αυτοί είναι ιδιωτικοί ή δημόσιοι.

Συγκεκριμένα,

- Η εξοικείωση των φοιτητών με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου, θα τους επιτρέψει να αποκτήσουν ρεαλιστικές απόψεις σχετικά με τις εργασιακές σχέσεις, το ύψος των απολαβών και την αγορά εργασίας, όπως διαμορφώνονται στο ελληνικό και ευρωπαϊκό γίγνεσθαι.

- Η ΠΑ δίνει την ευκαιρία στους Οργανισμούς, Υπηρεσίες και Επιχειρήσεις να γνωρίσουν φοιτητές στο πλαίσιο μιας διαδικασίας μελλοντικής επιλογής του επιστημονικού τους προσωπικού.

- Με την ΠΑ των φοιτητών επιτυγχάνεται η αμφίδρομη διάχυση γνώσεων, πληροφοριών και τρόπων σκέψης μεταξύ μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας και των Υπηρεσιών/Επιχειρηματικής κοινότητας, με θετικές επιπτώσεις στη σύνδεση Έρευνας και Παραγωγής.

- Οι εμπειρίες των ασκούμενων φοιτητών, μεταφερόμενες στο Τμήμα, έχουν ως αποτέλεσμα την αναβάθμιση του επιπέδου των παρεχόμενων σπουδών, καθιστώντας το ΤΕΤΔ ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό ίδρυμα που προσανατολίζεται και προσαρμόζεται στις συνεχώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις του ανταγωνιστικού εργασιακού περιβάλλοντος.

Παρακολούθηση των αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης μέσω δεικτών όπως:

- Μέσο εξάμηνο έναρξης της πρακτικής άσκησης,
- Αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης από φορείς
- Αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης από τους φοιτητές

Η **προπτυχιακή διπλωματική εργασία (ΔΠΕ)** (ή εν συντομία πτυχιακή εργασία**)** είναι επίσης σημαντικό τμήμα του προγράμματος σπουδών. Είναι υποχρεωτική και μπορεί να εκπονηθεί στα τρία τελευταία εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών (8ο, 9ο, 10ο) ή και σε επόμενο εξάμηνο (πέραν του 10ου) για τους επί πτυχίω φοιτητές, με θέμα που πρέπει να έχει άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής. Εκπονείται υπό την άμεση καθοδήγηση ενός Επιβλέποντα Καθηγητή, ο οποίος είναι μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος. Επιπρόσθετα, ο επιβλέπων της ΠΕ, δύναται να ζητήσει πριν την έναρξή της, να έχει προηγηθεί η επιτυχής εξέταση συγκεκριμένων μαθημάτων που θεωρεί ως απαραίτητα για την κατανόηση του θέματος και την επιτυχή εκπόνηση της ΠΕ. Η ΠΕ συμμετέχει στο σύνολο των διδακτικών μονάδων του ΠΠΣ με 30 ECTS και εκπονείται σύμφωνα με τις οδηγίες του «Κανονισμού Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών» https://food.uth.gr/%cf%80%cf%81%cf%8c%ce%b3%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%bc%ce%b1%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%80%cf%84%cf%85%cf%87%ce%b9%ce%b1%ce%ba%cf%8e%ce%bd-%cf%83%cf%80%ce%bf%cf%85%ce%b4%cf%8e%ce%bd/ του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του ΠΘ και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές δύναται να παρακολουθήσουν μάθημα σχετικά με τη μεθοδολογία τη έρευνας (ΜΕ516-Συγγραφή και Παρουσίαση επιστημονικών εργασιών).

Η επίβλεψη ΠΔΕ που έχει αναλάβει ο επιβλέπων καθηγητής ολοκληρώνεται με την παρουσίαση της ΠΕ, με τη σύμφωνη γνώμη, έπειτα από τις σχετικές διορθώσεις και τον έλεγχο για τυχόν λογοκλοπή που διενεργεί ο επιβλέπων καθηγητής και αφού βεβαιωθεί από τον ίδιο ότι η ποιότητα της ΠΔΕ είναι κατάλληλου επιπέδου.

Με ευθύνη του επιβλέποντα ορίζεται 3μελής Εξεταστική Επιτροπή Προπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας που περιλαμβάνει τον επιβλέποντα και άλλα δύο μέλη (καθηγητές/διδάσκοντες του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων). Τα υπόλοιπα δύο μέλη της 3μελούς Εξεταστικής Επιτροπής δύναται να είναι συμβασιούχοι διδάσκοντες καθηγητές, μέλη ΔΕΠ άλλου Τμήματος συγγενούς γνωστικού πεδίου, ή Ερευνητές ή Κάτοχοι Διδακτορικού από άλλους συνεργαζόμενους φορείς (Ερευνητικά Κέντρα, Βιομηχανία Τροφίμων, κλπ). Στην περίπτωση που ο Επιβλέπων της ΠΕ είναι συμβασιούχος καθηγητής που δεν διδάσκει πλέον στο Τμήμα, δύναται να συμμετέχει στην εξέταση της ΠΕ, άσχετα εάν η σύμβαση διδασκαλίας του έχει λήξει. Ο φοιτητής σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα διανέμει ένα ηλεκτρονικό αρχείο προς τα μέλη της 3μελούς Εξεταστικής Επιτροπής, σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την παρουσίαση της ΠΕ.

Σύμφωνα με το άρθρο 197 του Ν. 4952/2022 και την ανάγκη να διασφαλιστεί το ζήτημα της αποφυγής της λογοκλοπής και της προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας κατά τη διαδικασία υποβολής ΠΕ εκ μέρους των φοιτητών καθώς και την ανάγκη να διαφυλαχτεί το κύρος των απονεμόμενων τίτλων, καμία ΠΕ να μην κατατίθεται για υποστήριξη αν προηγουμένως δεν ελεγχθεί από την ηλεκτρονική υπηρεσία πρόληψης λογοκλοπής της κεντρικής βιβλιοθήκης του ιδρύματος. Οι φοιτητές υποβάλλουν στη Γραμματεία, μαζί με την προς αξιολόγηση ΠΕ, υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής. Ο επιβλέπων καθηγητής ελέγχει την ΠΕ μέσω του διεθνούς αναγνωρισμένου λογισμικού πρόληψης λογοκλοπής Turnitin, το οποίο έχει ενσωματωθεί στην πλατφόρμα eClass και

παρέχει την συναίνεσή του για την παρουσίαση και υποστήριξη τους. Σε περιπτώσεις που διαπιστώνεται λογοκλοπή η ΠΕ μηδενίζεται ή παραπέμπεται σε συμπληρωματική επεξεργασία.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 αποφοίτησαν συνολικά 26 πτυχιούχοι. Υπάρχει συνεχής επαφή και επικοινωνία των μελών ΔΕΠ με τους αποφοίτους για ενημέρωση για τα επαγγελματικά δικαιώματα και επαγγελματικές προοπτικές των πτυχιούχων. Δεν έχει συσταθεί Σύλλογος Αποφοίτων.

Ε. Διδακτικό Προσωπικό

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος αναφοράς υπηρετούσαν στο Τμήμα 10 μέλη διδακτικού Προσωπικού όλων των κατηγοριών και 19 συνεργάτες. Στο Τμήμα φοιτούσαν 390 φοιτητές/τριες σε όλα τα Ακαδημαϊκά Έτη. Η αναλογία είναι 1 μέλος Διδακτικού Προσωπικού/39 φοιτητές/τριες περίπου. Εάν προσθέσουμε και τους εξωτερικούς συνεργάτες η αναλογία είναι 1 μέλος Διδακτικού Προσωπικού/ 13 φοιτητές/τριες περίπου. Αυτό οφείλεται και στον αυξημένο αριθμό εισακτέων (το Τμήμα ζητάει 50 εισακτέους αλλά το αρμόδιο υπουργείο δίνει κατά μέσο όρο 100 θέση εισακτέων ετησίως).

Πέραν των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, που υπηρετούν στο Τμήμα ΕΤΔ, κάθε χρόνο γίνεται πρόσληψη διδασκόντων με το Π.Δ. 407/80, κατόχων διδακτορικού διπλώματος, επιστημόνων αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους, με εθνική και διεθνή αναγνώριση του έργου τους. Τα ακαδημαϊκά κριτήρια (απαραίτητα προσόντα) για την επιλογή του έκτακτου διδακτικού προσωπικού με το Π.Δ. 407/80 καθορίζονται με σχετική προκήρυξη του ΠΘ και του Τμήματος ΕΤΔ. Επιπλέον, το Τμήμα προκηρύσσει θέσεις για την απασχόληση Ακαδημαϊκών Υποτρόφων με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου. Ως Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι απασχολούνται επιστήμονες αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους, είτε κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, είτε υποψήφιοι διδάκτορες, είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας για τη διεξαγωγή διδακτικού και ερευνητικού έργου καθοριζομένου με τη σύμβαση.

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας του προσωπικού καθορίζεται και αυτός, όσον αφορά στην ελάχιστη απασχόληση, από τον νόμο (8 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας, σύμφωνα με απόφαση της Συγκλήτου). Οι περισσότεροι διδάσκοντες, ανάλογα το εξάμηνο, τις περισσότερες φορές ξεπερνούν τις 10-14 ώρες διδασκαλίας τόσο στο οικείο ΠΠΣ όσο και στα παλαιότερα ΠΠΣ που θεράπευαν τα οικεία γνωστικά αντικείμενα πριν την απορρόφηση του ΤΕΙ Θεσσαλίας από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Αν υπολογίσουμε την επίβλεψη και καθοδήγηση διπλωματικών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών και τη διδασκαλία στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, ο φόρτος εργασίας ο σχετικός με τη διδασκαλία δύναται να ξεπερνά πολλές φορές και τις 20-25 ώρες.

Τα μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος παρέχουν αριθμό διδακτικών ωρών ανάλογο με αυτό των μελών ΔΕΠ εβδομαδιαίως, όπως ορίζει η σχετική νομοθεσία (παρ. 11α του άρθρου 27 του Ν. 4386/2016).

Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος καθορίζονται αυστηρά από το θεσμικό πλαίσιο του Υπουργείου Παιδείας. Όλες οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ γίνονται μέσω του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ και αφού προηγουμένως έχουν καταρτισθεί τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών.

Σε ότι αφορά στο έκτακτο διδακτικό προσωπικό, αυτό αποτελείται επί το πλείστον από κατόχους διδακτορικού με εκπαιδευτική/ερευνητική/επαγγελματική εμπειρία που προσλαμβάνονται στο Τμήμα μέσω προκηρύξεων για θέσεις εντεταλμένων διδασκαλίας του Πανεπιστημίου, είτε μέσα από τη δράση «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακακτικής Εμπειρίας για κατόχους διδακτορικού», είτε μέσω χρηματοδότησης από τον προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου ή/και του Τμήματος. Επιπλέον, υπάρχουν κάτοχοι διδακτορικού που διδάσκουν στο Τμήμα ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι ή και κάτοχοι μεταπτυχιακού που διδάσκουν ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι, συνήθως ως βοηθοί σε εργαστηριακές ασκήσεις. Τα προσόντα και τα κριτήρια επιλογής καθορίζονται από την εκάστοτε προκήρυξη και αφορούν στην αξιολόγηση του ερευνητικού, συγγραφικού, διδακτικού και επαγγελματικού έργου και τη συνάφεια αυτού με το αντικείμενο κάθε θέσης. Ο παρακάτω πίνακας 5 αναφέρει το μόνιμο και έκτακτο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος.

Πίνακας 5. Κατάσταση διδασκόντων Τμήματος (2023-24)

Α/Α	**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ**	**ΒΑΘΜΙΔΑ**
	ΜΕΛΗ ΔΕΠ	
1	ΛΑΛΑΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
2	ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
3	ΓΙΑΒΑΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
4	ΓΟΥΛΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
5	ΜΑΚΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
6	ΜΙΧΑ ΕΙΡΗΝΗ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
7	ΚΑΚΑΓΙΑΝΝΗ ΜΥΡΣΙΝΗ	ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ με θητεία
	ΛΕΚΤΟΡΕΣ	
1.	ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
2.	ΓΙΟΒΑΝΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
	ΜΕΛΗ Ε.ΔΙ.Π.	
1.	ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ	Ε.ΔΙ.Π.
	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	**(ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ/ΕΝΤΕΤΑΛΜΕΝΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ)**

1	ΒΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
2	ΠΑΛΑΜΙΔΗ ΙΡΙΔΑ	ΜΙΤΣΑΓΓΑ ΧΡΥΣΑΝΘΗ
3	ΦΟΥΝΤΟΥΛΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΧΑΤΖΗΜΗΤΑΚΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
4		ΜΠΟΥΚΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
5		ΑΛΗΜΠΑΝΤΕ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
6		ΣΙΩΚΑΣ ΘΩΜΑΣ
7		ΝΙΚΗΤΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
8		ΤΑΜΠΟΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
9		ΚΑΡΑΘΑΝΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
10		ΤΙΓΚΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
11		ΙΩΑΝΝΟΥ ΕΛΕΝΗ
12		ΜΙΓΔΑΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
13		ΤΖΙΑΣΤΟΥΔΗ ΜΑΡΙΑ
14		ΜΑΡΓΑΡΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
15		ΜΠΑΤΡΑ ΓΕΩΡΓΙΑ
16		ΚΑΡΛΙΓΚΙΩΤΟΥ ΕΛΕΝΗ

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος με τίτλο ”Τεχνολογία, Ποιότητα και Ασφάλεια Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης» υπεύθυνοι των μαθημάτων που διδάσκονται είναι καθηγητές του ΤΕΤΔ Κωνσταντίνος Πολύμερος, Ιωάννης Γιαβάσης, Θεοφάνης Γεωργόπουλος, καθώς οι καθηγητές του συνεργαζόμενου Τμήματος Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος Ιωάννης Μποζιάρης και Φωτεινή Παρλαπάνη. Οι παραπάνω διδάσκοντες ορίστηκαν με βάση τη συνάφεια που έχουν με συγκεκριμένα μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και την πολύ καλή επιστημονικής τους κατάρτιση. Επιπλέον, στις επιμέρους διαλέξεις μεταπτυχιακών μαθημάτων συμμετέχουν οι καθηγητές του ΤΕΤΔ Θεόδωρος Γούλας και Μυρσίνη Κακαγιάννη, αλλά και αρκετοί ακόμη καθηγητές από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή άλλα ΑΕΙ, οι οποίοι επιλέγονται με βάση τη συνάφειά τους με το αντικείμενο κάθε μαθήματος, την ερευνητική και επαγγελματική τους προϋπηρεσία, και τη διαθεσιμότητά τους για να διδάξουν στο συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

Γενικότερα, για την προσέλκυση υψηλού επιπέδου διδακτικού προσωπικού του ΤΕΤΔ επιδιώκει να κάνει ορθή αξιολόγηση των υποψηφίων με αντικειμενικά κριτήρια και διαφάνεια και να έχει επαρκείς οικονομικές πιστώσεις για την κάλυψη θέσεων συμβασιούχων διδασκόντων, αν και το τελευταίο εξαρτάται κυρίως από τις διαθέσιμες πιστώσεις του ΥΠΕΠΘ και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) και τον καταμερισμό αυτών στα Τμήματα του ΠΘ. Ένα στοιχείο που ενισχύει την προσέλκυση διδασκόντων-ερευνητών

υψηλού επιπέδου είναι ο σύγχρονος εργαστηριακός εξοπλισμός που υπάρχει σε πολλά εργαστήρια του Τμήματος και η δυνατότητα που υπάρχει για κάποιους διδάσκοντες να εργαστούν παράλληλα ως ερευνητές σε ανταγωνιστικά έργα και να συμμετέχουν σε καινοτόμο έρευνα και σε σχετικές δημοσιεύσεις εργασιών.

Επιπλέον, το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του ΠΘ, προκειμένου να βοηθήσει στη βελτίωση των τεχνικών ή διδακτικών δεξιοτήτων των διδασκόντων του Πανεπιστημίου, διοργανώνει σποραδικά προαιρετικές επιμορφώσεις, όπως σεμινάρια για τη χρήση διαδικτυακών πλατφορμών εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (π.χ. MS Teams), ή νέων τεχνικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Επιπλέον, η δομή «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» του ΠΘ συνδράμει τους διδάσκοντες με σεμινάρια εκπαίδευσης των διδασκόντων και με εξατομικευμένες κατευθυντήριες οδηγίες σχετικά με την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρίες ή μαθησιακές δυσκολίες. Στο σχετικό ενημερωτικό σεμινάριο συμμετείχε ο υπεύθυνος του Τμήματος για την «ΠΡΟΣΒΑΣΗ», κ. Δημήτριος Μακρής.

Ερευνητικό Έργο μελών ΔΕΠ

Το ερευνητικό – επιστημονικό έργο του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος ΕΤΔ σύμφωνα με τις βάσεις Scopus δίδονται στον **Πίνακα 6** (αριθμός δημοσιεύσεων και ετεροαναφορών). Συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος τα μέλη ΔΕΠ σημείωσαν σημαντική αύξηση των δημοσιευμένων άρθρων τους καθώς και των αναφορών από άλλες δημοσιεύσεις και του γενικού δείκτη h-index που μετρά την παραγωγικότητα όσο και τον αντίκτυπο των αναφορών των δημοσιεύσεων.

Πίνακας 6: Δημοσιεύσεις και ετεροαναφορές ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ στη βάση Scopus (η σειρά παράθεσης είναι τυχαία)

Προσωπικό	Άρθρα*	Ετεροαναφορές*	h-Index
ΔΕΠ-1 (ΓΘ	201/84	7212/4051	45
ΔΕΠ-2 (ΓΓ)	39/23	1514/1124	19
ΔΕΠ-3 (ΛΣ	15/6	428/283	9
ΔΕΠ-4 (ΠΚ	167/121	3790/2236	32
ΔΕΠ-5 (ΚΜ	2/0	92/46	2
ΔΕΠ-6 ΜΔ	5/4	108/74	5
ΔΕΠ-7 (ΜΕ)	16/12	139/117	7
ΔΕΠ-8 (Γιο	36/13	936/647	18
ΔΕΠ-9 ΓΦ	168/88	58597/44479	67

***Συνολικά για όλη την καριέρα τους μέχρι το 2024 /από 2018 μέχρι το 2024**

Είναι άξιο αναφοράς ότι κατά το έτος 2023-2024 δυο καθηγητές του Τμήματος, ο κ. Μακρής Δημήτριος και ο κ. Γιαβάσης Ιωάννης συμπεριλήφθηκαν στη λίστα του 2% των επιδραστικότερων επιστημόνων παγκοσμίως στον τομέα της επιστήμης που υπηρετούν, με βάση την διεθνή αναγνώριση του δημοσιευμένου έργου τους (https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/6), διάκριση που έτυχε

προβολής και στον τοπικό τύπο (https://neosagon.gr/epta-kathigites-apo-ta-aei-tis-karditsas-stin-koryfi-tis-pagkosmias-katataxis/). Συνοπτική περιγραφή των ερευνητικών έργων των μελών ΔΕΠ του ΤΕΤΔ υπάρχει στην ιστοσελίδα του ΤΕΤΔ (https://food.uth.gr/%ce%b5%cf%81%ce%b5%cf%85%ce%bd%ce%b7%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%cf%80%cf%81%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%ac%ce%bc%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1/)

ΣΤ. Μαθησιακοί πόροι - Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Χρηματοδότηση

Το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διαθέτει ένα ευρύ φάσμα υποδομών και υπηρεσιών που στηρίζουν την ακαδημαϊκή και ερευνητική του λειτουργία. Μεταξύ αυτών, τα εργαστήρια και οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κρίσιμα στοιχεία που συμβάλλουν στην παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης και στην πραγματοποίηση πρωτοποριακής έρευνας.

Το ΤΕΤΔ στεγάζεται σε ένα σύγχρονο κτιριακό συγκρότημα 2770 τ.μ., το οποίο παραχωρήθηκε από το Δήμο Καρδίτσας, και βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με τις υπόλοιπες υποδομές του Πανεπιστημίου, όπως η βιβλιοθήκη, το αμφιθέατρο, το εστιατόριο και οι φοιτητικές εστίες. Το ΤΕΤΔ διαθέτει τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας και δέκα εργαστηριακούς χώρους, εξοπλισμένους με τα απαραίτητα μέσα για την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης και τη διεξαγωγή ερευνητικού έργου υψηλού επιπέδου με συμμετοχή σε ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα. Η συνεισφορά του στην ακαδημαϊκή κοινότητα και στην κοινωνία είναι σημαντική, καθώς προάγει την καινοτομία και την ανάπτυξη στον τομέα της επιστήμης τροφίμων και διατροφής.

Ωστόσο, η συνεχής αναβάθμιση και επέκταση των υποδομών παραμένει ένας διαρκής στόχος για να ανταποκρίνεται στις αυξανόμενες ακαδημαϊκές και ερευνητικές απαιτήσεις. Η επάρκεια ή οι ελλείψεις στις υποδομές και υπηρεσίες είναι θέματα που απαιτούν συνεχή αξιολόγηση και προσαρμογή, με στόχο την βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της έρευνας. Η ύπαρξη πιστοποιημένων εργαστηρίων με ISO εγγυάται την υψηλή ποιότητα της εκπαίδευσης και της έρευνας, καθώς και την ασφάλεια των τροφίμων που αναλύονται.

Επίσης, το Τμήμα έχει αναβαθμίσει το πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας και εργάζεται για τη διόρθωση τυχόν σφαλμάτων και προβλημάτων διασύνδεσης. Ακόμη, η ενημέρωση των φοιτητών γίνεται έγκαιρα μέσω του ιστότοπου και των κοινωνικών μέσων, ενώ γίνονται προσπάθειες για τη δημιουργία νέων εγκαταστάσεων με μεγαλύτερη δυναμικότητα (μεταστέγαση στο Νέο Διοικητήριο Καρδίτσας), ώστε να ανταποκριθούν στις αυξημένες ανάγκες του Τμήματος.

Για τη διευκόλυνση τόσο της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσο και των διοικητικών υπηρεσιών παρέχονται αρκετές **ηλεκτρονικές υπηρεσίες** όπως:

- Ηλεκτρονική Γραμματεία
- Eclass (παροχή και ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού, επικοινωνία με φοιτητές και δυνατότητα διαδικτυακής εξέτασης)
- Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (φυσική και ηλεκτρονική)
- Εφαρμογή ηλεκτρονικής καταχώρησης βαθμολογίας
- Απόκτηση Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

- Απόκτηση δωρεάν συγγραμμάτων μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ
- Πρακτική Άσκηση (ΑΤΛΑΣ)
- Αξιολόγηση μαθημάτων και λοιπές λειτουργίες της ΜΟΔΙΠ (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας)
- MS-Teams
- Έλεγχος κειμενικής ομοιότητας

Σε επίπεδο **υλικοτεχνικών υποδομών φοιτητικής μέριμνας**, το campus του ΠΘ της Καρδίτσας διαθέτει πλήρως στελεχωμένες υποστηρικτικές υποδομές, όπως:

- Φοιτητικές εστίες για 100 φοιτητές (υπεύθυνη 1 διοικητικός υπάλληλος ΤΕ Διοικητικού)
- Σύγχρονη βιβλιοθήκη (2 μόνιμοι υπάλληλοι βιβλιοθηκονόμοι)
- Φοιτητική λέσχη-εστιατόριο (υπεύθυνος 1 διοικητικός υπάλληλος ΤΕ Διοικητικού)
- Γραφείο του ΕΛΚΕ (1 υπάλληλος ΤΕ Διοικητικού)
- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
- Αμφιθέατρα και αίθουσες πολλαπλών εκδηλώσεων (πολιτιστικών – μουσικών εκδηλώσεων, εικαστικών εκθέσεων, ή επιστημονικών ημερίδων ή συναντήσεων εργασίας με ερευνητικούς φορείς ή άλλους τοπικούς φορείς στα πλαίσια δράσεων διάχυσης έργων, κλπ).

Εκτός από τις αναφορές σχετικά με το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος πρέπει να αναφερθεί ότι το σύνολο του διδακτικού προσωπικό συμμετέχει σε διαδικασία συνεχούς επιμόρφωσης και ενημέρωσης στις τελευταίες εξελίξεις σε ερευνητικά θέματα του ενδιαφέροντός του, μέσω της συμμετοχής τους σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια, συμπόσια, καθώς και μέσω της συμμετοχής τους στο πρόγραμμα ERASMUS+.

Χρηματοδότηση της ακαδημαϊκής λειτουργίας τους Τμήματος

Οι πηγές χρηματοδότησης του Τμήματος περιγράφονται στον παρακάτω στον πίνακα 7.

Πίνακας 7. Πηγές χρηματοδότησης ΤΕΤΔ (2023-24)

Χρηματοδότηση ενεργών ερευνητικών έργων (σύνολο)	597.937,14 €
Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	243.518,76 €
Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	0,00 €
Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	13.662,75 €
ΣΥΝΟΛΟ	855.118,65€

Συγκριτικά και με προηγούμενο έτος (2022-23), κατά το οποίο η συνολική χρηματοδότηση του ΤΕΤΔ ήταν 468.691,89 € (χρηματοδότηση 229.604,37 € από ερευνητικά και ιδρυματικά έργα του και 77.775,52 € από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς) παρατηρείται μια πολύ σημαντική αύξηση της συνολικής οικονομικής στήριξης του Τμήματος κατά το έτος 2023-24, που προέρχεται κυρίως από ερευνητικά προγράμματα καθηγητών του ΤΕΤΔ, από τα δίδακτρα του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών και τον τακτικό προϋπολογισμό του ΠΘ. Τα ποσά χρηματοδότησης του ΤΕΤΔ καλύπτουν: πάγιες λειτουργικές ανάγκες (π.χ.

ενέργειας), ανάγκες αγοράς αναλωσίμων, εξοπλισμού, επισκευών-συντηρήσεων εξοπλισμού και κτιριακών εγκαταστάσεων, γραφικής ύλης, αμοιβές διδασκόντων και ερευνητών και άλλα έξοδα (όπως έξοδα προβολής-δημοσιότητας) που προκύπτουν κατά τη λειτουργία και την ερευνητική δραστηριότητα του ΤΕΤΔ.

Η μέση χρηματοδότηση του ΤΕΤΔ για έρευνα ανά μέλος ΔΕΠ με βάση τα 8 μέλη ΔΕΠ (597.937,14 /8) το έτος 2023-24 ήταν 74.742,15 €, που θεωρείται αρκετά ικανοποιητική, ενώ η μέση συνολική χρηματοδότηση του Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ (855.118,65/8) ήταν 106.889,84. Οι χρηματοδοτήσεις αυτές εξασφαλίζουν την ομαλή λειτουργία του ΤΕΤΔ και αναμένεται να αυξηθούν τα επόμενα χρόνια καθώς τα μέλη ΔΕΠ αναμένεται να προσελκύουν μεγαλύτερα ποσά για την έρευνα, αλλά και να αυξηθούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος που συνεισφέρουν μέσω των διδάκτρων στην οικονομική στήριξη του ΤΕΤΔ.

Ζ. Διαχείριση πληροφοριών

Η διαδικασία συλλογής και διαχείρισης πληροφοριών αφορά τους φοιτητές, το προσωπικό, τη δομή του προγράμματος σπουδών, τις υποδομές, τις υπηρεσίες, τη διδασκαλία και άλλες σημαντικές πτυχές της εκπαιδευτικής και διοικητικής διαδικασίας στο Τμήμα ΕΤΔ.

Συναντήσεις των φοιτητών/τριών του Τμήματος με τα αρμόδια όργανα για τον καλύτερο συντονισμό των δράσεων του ΠΠΣ πραγματοποιούνται σε τακτική βάση, θεσμικά μέσω της συμμετοχής του εκπροσώπου του Φοιτητικού Συλλόγου ή άτυπα μέσω πολλαπλών συναντήσεων. Μέσω της ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων και των σχετικών εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ, η εκάστοτε διοίκηση του Τμήματος συλλέγει πληροφορίες για τους πτυχιούχους, τους φοιτητές, το προσωπικό του Τμήματος, τις παρεχόμενες υπηρεσίες, τις υποδομές, τη διδασκαλία και άλλα θέματα, με σκοπό τη διαρκή βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου και την επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Στο πλαίσιο της ηλεκτρονικής αξιολόγησης του διδακτικού έργου του κάθε εξαμήνου μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) της ΜΟ.ΔΙ.Π., η περίοδος της αξιολόγησης διαρκεί από την 8η έως και την 10η εβδομάδα του εν λόγω εξαμήνου για όλα τα διδασκόμενα μαθήματα. Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος μεριμνά για την οργάνωση της διαδικασίας ηλεκτρονικής αξιολόγησης του κάθε μαθήματος με στόχο τη μεγιστοποίηση της συμμετοχής των φοιτητριών/τών. Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος, μετά τη λήξη της περιόδου αξιολόγησης, μελετά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εισηγείται γραπτά στη Συνέλευση βελτιωτικές ενέργειες που προκύπτουν ως ανάγκη από την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου του διδακτικού προσωπικού. Η εισήγηση της ΟΜ.Ε.Α. επισυνάπτεται ως Παράρτημα στο Πρακτικό της Συνέλευσης. Απόσπασμα Πρακτικού που αφορά τη συζήτηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης αποστέλλεται στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Π.Θ, το αργότερο έναν μήνα μετά τη συνεδρίαση της Συνέλευσης όπου συζητήθηκε το θέμα.

Σε περίπτωση που κάποιος διδάσκων εμφανίζει για διάστημα άνω των δύο συνεχόμενων ετών το χαμηλότερο Μ.Ο., ο Πρόεδρος του Τμήματος οφείλει να πραγματοποιεί συνάντηση μαζί του για εξεύρεση λύσης. Όλοι οι Καθηγητές - Μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος οφείλουν να δημιουργήσουν προφίλ στο Google Scholar και να αποστέλλουν εντός εύλογου χρονικού διαστήματος και πριν τη λήξη του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους συμπληρωμένο τον

πίνακα αξιολόγησης του ερευνητικού τους έργου και μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) της ΜΟ.ΔΙ.Π. ώστε να επιτυγχάνεται η έγκαιρη και επαρκής συλλογή δεδομένων που σχετίζονται με το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος από την Ο.Μ.Ε.Α. του Τμήματος. Τέλος, καθιερώνεται μια συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανά έτος, στην οποία υπάρχει ως θέμα η συζήτηση επί των στοιχείων της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος βάσει της προαναφερόμενης αναφοράς- εισήγησης της ΟΜ.Ε.Α.

Η ανάλυση και αξιοποίηση όλων των πληροφοριών που συλλέγονται πραγματοποιείται σε αρχικό στάδιο από την Ο.Μ.Ε.Α. του Τμήματος και στη συνέχεια στη Συνέλευση.

Η. Δημόσια Πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Το ΤΕΤΔ με σκοπό την δημόσια πληροφόρηση, έχει δημιουργήσει μια άρτια οργανωμένη ιστοσελίδα (https://food.uth.gr) με την οποία τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα παρέχει συνεχώς με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες που αφορούν τη λειτουργία και τις δραστηριότητες του Τμήματος. Ειδικότερα, οι πληροφορίες που δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος περιέχουν δεδομένα που αφορούν το Τμήμα γενικά, το στελεχιακό δυναμικό, τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, το προσωπικό γραμματείας, το εκπαιδευτικό, διοικητικό και ερευνητικό τους έργο. Παρέχει επίσης πληροφορίες σχετικά με τον ερευνητικό και εργαστηριακό του εξοπλισμό καθώς για και τις διαθέσιμες υποδομές του.. Είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του τμήματος, όλοι οι κανονισμοί λειτουργίας του ΤΕΤΔ, όπως ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Τμήματος, ο Κανονισμός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, ο Κανονισμός Εκπόνησης Προπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, ο Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης, ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών.

Είναι αναρτημένα τα βιογραφικά όλων των μελών ΔΕΠ, τα ερευνητικά προγράμματα, καθώς και όλες οι απαραίτητες πληροφορίες για την επικοινωνία είτε των φοιτητών ή οποιοδήποτε τρίτων με τα μέλη ΔΕΠ και το προσωπικό της Γραμματείας του ΤΕΤΔ. Υπάρχουν σύνδεσμοι υπηρεσιών του ΤΕΤΔ αλλά και του ιδρύματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που αφορούν ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς τους φοιτητές, καθώς επίσης και πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πλατφόρμες, με στόχο τον καλύτερο δυνατό σχεδιασμό την υποστήριξη, τη συστηματική, έγκαιρη και έγκυρη πληροφόρηση των φοιτητών αλλά και την απαραίτητη καθοδήγηση και παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε όλη την διάρκεια των σπουδών τους.

Οι πληροφορίες με τη μορφή ανακοινώσεων δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα και αφορούν το σύνολο των δράσεων και διακρίσεων του προσωπικού του Τμήματος. Η αποστολή ομαδικών emails γίνεται τόσο από τα μέλη ΔΕΠ όσο και από το έκτακτο διδακτικό προσωπικό αλλά και από τη Γραμματεία, χρησιμοποιώντας επίσης ως βασικό εργαλείο το e-class αλλά και ομαδικές διευθύνσεις (food 2019, food 2020, food 2021 κ.λπ.). Επίσης, σε τακτά χρονικά διαστήματα πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις με τους φοιτητές/τριες για θέματα που αφορούν την επικαιρότητα αλλά και την εκπαιδευτική διαδικασία με σκοπό την ενημέρωσή τους αλλά και την ανταλλαγή απόψεων με τους συμμετέχοντες στην βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του προγράμματος σπουδών. Όλα τα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού έχουν σελίδα τόσο στο Scopus όσο και στο GoogleScholar σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου.

Στο ΤΕΤΔ, λειτουργεί Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, η οποία είναι υπεύθυνη για την προβολή καθώς και για όλες τις δράσεις δημόσιας πληροφόρησης και επικοινωνίας του ΤΕΤΔ, γενικότερα.

Ο στόχος του ΤΕΤΔ είναι να προσφέρει στους φοιτητές, μέσω του ακαδημαϊκού του προγράμματος, μια ολοκληρωμένη, βαθιά και πολυδιάστατη γνώση για τα τρόφιμα και τη διατροφή στους διάφορους συναφείς τομείς όπως τη μικροβιολογία, τη χημεία, την τεχνολογία, την υγεία και τις επιχειρήσεις. Προς το σκοπό αυτό, το ακαδημαϊκό πρόγραμμα τονίζει τη συνεργασία και την διεπιστημονικότητα. Οι προσπάθειες επικεντρώνονται στην προετοιμασία των φοιτητών έτσι ώστε σαν μελλοντικοί επιστήμονες στον τομέα της Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής, να συμβάλουν αποφασιστικά στην ανάπτυξη της αγροδιατροφικής αλυσίδας, τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό.

Το ΤΕΤΔ είναι ένα τμήμα 5ετούς φοίτησης με ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που καλύπτει αφενός το γνωστικό αντικείμενο της τεχνολογίας παραγωγής, επεξεργασίας και συντήρησης, ποιοτικού ελέγχου, σχεδιασμού και βελτίωσης ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων, αφετέρου το αντικείμενο της διατροφής του ανθρώπου, της ανάπτυξης βιολειτουργικών τροφίμων και της επίδρασης της διατροφής στην ανθρώπινη υγεία.

Οι σπουδές εμβαθύνουν στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων, για την ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων και επαγγελματική απορρόφηση σε όλες τις πτυχές της βιομηχανίας του τροφίμου και διατροφής.

Παρέχεται κατάρτιση θεωρητική και εφαρμοσμένη σε επιστημονικά πεδία της επιστήμης τροφίμων και διατροφής, όπως χημεία και βιοχημεία τροφίμων, μικροβιολογία και υγιεινή τροφίμων, μηχανική και επεξεργασία τροφίμων, ανάλυση και έλεγχος ποιότητας τροφίμων, διατροφή και διατροφική πολιτική, καθώς και σε προηγμένα αντικείμενα της σύγχρονης επιστήμης τροφίμων και διατροφής όπως η βιοτεχνολογία και μοριακή βιολογία, διατροφή και μεταβολισμός του ανθρώπου, τα λειτουργικά τρόφιμα. Επιπλέον, το πρόγραμμα σπουδών παρέχει βασικές γνώσεις γεωπονικής επιστήμης που σχετίζονται με την πρωτογενή παραγωγή τροφίμων. Απόρροια των παραπάνω είναι η σφαιρική προσέγγιση στην παραγωγή τροφίμων και τα διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα διατροφής.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής έχει ως κεντρική επιδίωξη την παροχή στους φοιτητές και τις φοιτήτριες των κατάλληλων επιστημονικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που θα λειτουργήσουν ως εφόδια για την προσωπική τους επιστημονική ανάπτυξη και μελλοντική τους επαγγελματική σταδιοδρομία στο αντικείμενό τους. Επιμέρους στόχο του ΠΠΣ του Τμήματος αποτελεί η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων που υπεισέρχονται στον τίτλο που απονέμεται σύμφωνα με τις απαιτήσεις της Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής. Σε επίπεδο γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων συνολικά, το ΠΠΣ έχει δομηθεί με τρόπο ώστε να πληροί τους στόχους του Προγράμματος και τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Ο σχεδιασμός του προβλέπει την παροχή αφενός μεν βασικών γνώσεων και γενικότερου υποβάθρου στις επιστήμες που πραγματεύεται, αφετέρου δε εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων πάνω στα επι μέρους αντικείμενα των Επιστημών των Τροφίμων και της Διατροφής (π.χ. χημεία, βιοχημεία, μικροβιολογία, μηχανική τροφίμων). Το ΠΠΣ χαρακτηρίζεται από υποχρεωτικά μαθήματα γενικών γνώσεων, υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής, και ανάπτυξης

δεξιοτήτων, καθώς και υποχρεωτική εκπόνηση Πτυχιακής Μελέτης. Η εκπαίδευση αυτή παρέχει τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες που είναι αναγκαίες ώστε οι μελλοντικοί Επιστήμονες Τροφίμων και Διατροφής να μπορούν να αναπτύξουν τις επαγγελματικές τους ικανότητες ανάλογα και με το είδος των προβλημάτων που θα κληθούν να αντιμετωπίσουν και συνδυάζεται με τη δυνατότητα για Πρακτική Άσκηση, η οποία προσδίδει τις ικανότητες που είναι απαραίτητες ώστε οι απόφοιτοι να μπορούν να αντιμετωπίζουν μελλοντικά όλες τις επαγγελματικές προκλήσεις. Στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με το χώρο της βιομηχανίας τροφίμων (επιχειρήσεις), αλλά και με εργαστήρια μελέτης και ανάλυσης τροφίμων (ερευνητικά ινστιτούτα, δημόσια και ιδιωτικά αναλυτικά εργαστήρια). Ειδικότερα για τις γνώσεις, στόχος του ΠΠΣ είναι οι απόφοιτοι να διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις και κριτική κατανόηση βασικών θεωριών και αρχών ώστε να είναι σε θέση να εφαρμόσουν συγκεκριμένες επιστημονικές και θεωρητικές έννοιες και αρχές στην Επιστήμης των Τροφίμων και της Διατροφής Αναφορικά με τις ικανότητες, το ΠΠΣ αποσκοπεί στο να είναι να είναι σε θέση οι απόφοιτοι με κριτική σκέψη να εφαρμόζουν τις γνώσεις που απέκτησαν, να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία από έγκυρες επιστημονικές πηγές (βάσεις δεδομένων εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς), για να διαμορφώνουν τεκμηριωμένες κρίσεις βασισμένες σε επιστημονική επιχειρηματολογία, και να δύνανται να αμφισβητούν με τεκμηριωμένο τρόπο την καθεστηκυία γνώση. Σχετικά με τις δεξιότητες, στόχος του ΠΠΣ είναι οι απόφοιτοι να μπορούν να διαχειρίζονται σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες που άπτονται όλων των επί μέρους τομέων της Επιστήμης Τροφίμων και της Διατροφής (χημεία, μηχανική, μικροβιολογία, βιολογία, διατροφή), καθώς και ν' αναλαμβάνουν ευθύνες και λήψη αποφάσεων υπό πιεστικές και απαιτητικές καταστάσεις, και σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα εργασίας. Επίσης, βασική δεξιότητα είναι οι απόφοιτοι να μπορούν να αναπτύσσουν την επιστημονική τους δραστηριότητα με ομαδικό πνεύμα, αλλά και να επιδεικνύουν μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Με την ολοκλήρωση του ΠΣ, οι πτυχιούχοι θα είναι ικανοί/ές να:

• Επιλέγουν τις πρώτες ύλες για την παραγωγή ασφαλών και ποιοτικών τροφίμων,

● Εφαρμόζουν μεθόδους επεξεργασίας των πρώτων υλών και τις κατάλληλες μεθόδους συντήρησης τροφίμων, ακολουθώντας τα διαγράμματα ροής,

• Πραγματοποιούν δειγματοληψία των πρώτων υλών και των παραγόμενων προϊόντων,

● Ελέγχουν μακροσκοπικά και μικροσκοπικά τις πρώτες ύλες και τα τελικά παραγόμενα προϊόντα,

● Εκτελούν τα πρωτοκόλλα των εργαστηριακών αναλύσεων,

● Πραγματοποιούν οργανοληπτικούς ελέγχους σε τρόφιμα εφαρμόζοντας τα εγχώρια και διεθνή πρότυπα,

● Αξιολογούν τα ευρήματα με βάση τις προδιαγραφές και τα κριτήρια ποιότητας.

• Πραγματοποιούν με τον απαιτούμενο εργαστηριακό εξοπλισμό τις φυσικοχημικές και μικροβιολογικές αναλύσεις των τροφίμων,

● Παρακολουθούν την ορθή λειτουργία της παραγωγικής διαδικασίας των προιοντων και των υποπροϊόντων

● Παρεμβαίνουν στα στάδια της παραγωγικής διαδικασίας με σκοπό την βέλτιστη απόδοση.

● Εφαρμόζουν τις διατάξεις της εθνικής και κοινοτικής Νομοθεσίας

● Ακολουθούν τις προδιαγραφές για την παραγωγή ασφαλών τροφίμων όπως αυτές ορίζονται από την εθνική και κοινοτική νομοθεσία,

● Προτείνουν αλλαγές στις διαδικασίες επεξεργασίας για την παραγωγή προϊόντων υψηλής προστιθέμενης αξίας από υποπροϊόντα

● Αποφασίζουν στην ενσωμάτωση πρόσθετων που επιτρέπεται να χρησιμοποιούνται σύμφωνα με την εθνική και κοινοτική νομοθεσία,

● Συμμετέχουν στην πιλοτική παραγωγή νέων προϊόντων,

● Αξιολογούν τα τροποποιημένα ή νεοφανή ή λειτουργικά τρόφιμα,

● Συμμετέχουν στον σχεδιασμό της διαδικασίας προώθησης και προβολής των προϊόντων τους.

• Αποθηκεύουν τις πρώτες ύλες και τα τελικά προϊόντα στις κατάλληλες συνθήκες για τη διασφάλιση της ποιότητάς τους,

● Συμμετέχουν στις επιθεωρήσεις των εφαρμοζόμενων συστημάτων διαχείρισης ποιότητας και υγιεινής στη μονάδα επεξεργασίας τροφίμων,

● Ελέγχουν την αποτελεσματικότητα του καθαρισμού και της εξυγίανσης των επιχειρήσεων τροφίμων

● Καταγράφουν τις παραμέτρους των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας, ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων,

● Ακολουθούν διαδικασίες πιστοποίησης βάσει προτύπων,

● Τηρούν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά τους απέναντι στον πιστοποιητικό οργανισμό και τους καταναλωτές,

• Εφαρμόζουν τις διατάξεις του Κώδικα Τροφίμων και Ποτών,

● Ακολουθούν τις προδιαγραφές για την παραγωγή ασφαλών τροφίμων όπως αυτές ορίζονται από την εθνική και κοινοτική νομοθεσία,

● Προτείνουν αλλαγές στις διαδικασίες επεξεργασίας για την παραγωγή προϊόντων υψηλής προστιθέμενης αξίας,

● Συμμετέχουν στην πιλοτική ανάπτυξη παραγωγή νέων προϊόντων,

● Αξιολογούν τα τροποποιημένα, νεοφανή, λειτουργικά τρόφιμα,

● Συμμετέχουν στον σχεδιασμό της διαδικασίας προώθησης και προβολής των προϊόντων τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Αξιοποιούνται σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας με παρουσιάσεις μέσω βιντεοπροβολέα (παρουσιάσεις powerpoint, videos), με on-line ερωτηματολόγια, γραπτές ή προφορικές ασκήσεις, εργαστηριακές ασκήσεις-αναλύσεις, εργασίες στο σπίτι (ασύγχρονη εκπαίδευση) με αναζήτηση δεδομένων της βιβλιογραφίας, εργασία σε ομάδες ή ατομικά, παραγωγή προϊόντων στα πλαίσια μαθημάτων ή προπτυχιακών διατριβών από ομάδες φοιτητών, επισκέψεις σε βιομηχανίες και εταιρίες τροφίμων, διαλέξεις από προσκεκλημένους ομιλητές-ειδικούς (π.χ. από τον ΕΦΕΤ, την ΠΕΤΕΤ, προσκεκλημένους καθηγητές από άλλα ΑΕΙ), κ.ά. Η παράδοση των μαθημάτων γίνεται προφορικά από τον κάθε διδάσκοντα. Επιπλέον, μέσω του eclass μπορεί προαιρετικά κάποιος διδάσκοντας να παρέχει επιπλέον υλικό προς μελέτη στα πλαίσια ασύγχρονης εκπαίδευσης.

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται δια ζώσης στην θεωρία και στο εργαστήριο, όπου, μετά από σύντομη παρουσίαση από τον εκπαιδευτικό της μεθοδολογίας του εκάστοτε αντικειμένου, οι φοιτητές εκτελούν την εργαστηριακή άσκηση. Επιπλέον, οι φοιτητές/φοιτήτριες ασκούνται στη συγγραφή ερευνητικών εργασιών στις οποίες παρουσιάζουν τα πειραματικά τους δεδομένα. Η τελική αξιολόγηση κάθε μαθήματος γίνεται συνήθως με γραπτές (ή και προφορικές όπου απαιτείται) εξετάσεις για το σύνολο της διδακτέας ύλης ή για μέρος αυτής, όταν υπάρχουν ενδιάμεσες εξετάσεις «προόδου» σε κάποια μαθήματα.

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Οι παραδόσεις κάθε μαθήματος υποστηρίζονται από ηλεκτρονικές προβολές διαφανειών, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και άλλου οπτικοακουστικού υλικού. Η ηλεκτρονική πλατφόρμα eclass χρησιμοποιείται για την επικοινωνία φοιτητών-διδασκόντων, την ανάρτηση ανακοινώσεων και του εκπαιδευτικού υλικού (παρουσιάσεις, εργαστηριακά εγχειρίδια), αλλά και τυχόν εργασιών των φοιτητών.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΝ, ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Μέσα από τη διδασκαλία των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών ο κάθε σπουδαστής:

● Εφαρμόζει μεθόδους επεξεργασίας των πρώτων υλών ακολουθώντας διάγραμμα ροής,

● Πραγματοποιεί δειγματοληψία των πρώτων υλών και των παραγόμενων προϊόντων,

● Χειρίζεται τον απαιτούμενο εργαστηριακό εξοπλισμό για τις φυσικοχημικές και μικροβιολογικές αναλύσεις των τροφίμων,

● Αξιολογεί εργαστηριακά και οργανοληπτικά την ποιότητα των πρώτων υλών και των παραγόμενων προϊόντων,

● Συμμετέχει στη βελτίωση των ποιοτικών χαρακτηριστικών των τελικών προϊόντων,

● Ελέγχει τις διαδικασίες της παραγωγής,

● Χειρίζεται τις μηχανές, από την αποθήκευση των πρώτων υλών μέχρι την παραλαβή των τελικών προϊόντων,

● Εφαρμόζει τις διατάξει του Κώδικα Τροφίμων και Ποτών,

● Συμμετέχει στην παραγωγή νέων προϊόντων,

● Καταγράφει τα στοιχεία των συστημάτων διαχείρισης ποιότητας και/ή ασφάλειας,

● Συμμετέχει στις επιθεωρήσεις των εφαρμοζόμενων συστημάτων διαχείρισης ποιότητας.

Προοπτικές απασχόλησης στον κλάδο ή τομέα

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν κατά γενική ομολογία (όπως όλοι οι επιστήμονες τροφίμων) πολύ καλή επαγγελματική αποκατάσταση, χάρη στην ακμάζουσα ελληνική βιομηχανία τροφίμων και ποτών, που αναζητά διαρκώς νέα στελέχη και επιστημονικό-τεχνικό προσωπικό. Ένας απόφοιτος του ΤΕΤΔ μπορεί να εργαστεί σε:

● Βιομηχανίες και βιοτεχνίες τροφίμων και ποτών,

● Επιχειρήσεις τυποποίησης και μεταποίησης τροφίμων και ποτών,

● Αγροτικούς συνεταιρισμούς τυποποίησης και μεταποίησης τροφίμων και ποτών,

● Εταιρείες που παράγουν βοηθητικές ύλες και βιομηχανικό εξοπλισμό για εταιρείες τροφίμων και ποτών,

● Επιχειρήσεις παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών για εταιρείες τροφίμων και ποτών,

● Φορείς πιστοποίησης συστημάτων ποιότητας,

● Επιχειρήσεις παραγωγής ζύθου και οίνου,

● Εργαστήρια αναλύσεων τροφίμων, αλκοολούχων ποτών, αναψυκτικών και νερού,

● Εταιρείες catering, Ξενοδοχειακές μονάδες, Μονάδες μαζικής εστίασης, σε φοιτητικές και μαθητικές εστίες

● Φαρμακοβιομηχανίες και βιομηχανίες καλλυντικών

● Οικοτεχνίες

● Δημόσιους φορείς που απασχολούν Επιστήμονες Τροφίμων και Διατροφής, όπως ο ΕΦΕΤ, Νομαρχίες, Δήμοι, ΕΛΓΟ-Δήμητρα, κλπ.

Θ. Συμπεράσματα

Παρά το σχετικό σύντομο χρονικό διάστημα που μεσολάβησε από την έναρξη λειτουργίας του ΤΕΤΔ-ΠΘ ως νέο Τμήμα (από το 2019), το Τμήμα στελεχώθηκε γρήγορα με μόνιμο προσωπικό υψηλού επιπέδου ώστε να είναι αυτοδύναμο. Σήμερα, μαζί με την

συνδρομή συμβασιούχου προσωπικού επιτελεί επιτυχώς τον ρόλο του ως ένα τριτοβάθμιο ίδρυμα, που αφενός εκπαιδεύει τους μελλοντικούς επιστήμονες τροφίμων και διατροφής σε ένα οργανωμένο ακαδημαϊκό περιβάλλον με πολύ καλές υλικοτεχνικές υποδομές, αφετέρου υπηρετεί ανελλιπώς και με πολλές διακρίσεις τον τομέα της έρευνας. Ενδεικτικά, αναφέρεται ότι κατά το έτος 2022-23 δύο καθηγητές του Τμήματος συμπεριλήφθηκαν στη λίστα του 2% των επιδραστικότερων επιστημόνων παγκοσμίως στον τομέα της επιστήμης που υπηρετούν, με βάση την διεθνή αναγνώριση του έργου τους. Με άλλα λόγια το 20% των καθηγητών του Τμήματος έτυχαν σημαντικής διεθνούς διάκρισης για το επιστημονικό τους έργο. Ταυτόχρονα, η χρηματοδότηση του ΤΕΤΔ αυξήθηκε σημαντικά το 2022-23 σε σχέση με το 2021-22, κυρίως λόγω μεγαλύτερων εισροών εσόδων από ερευνητικά προγράμματα και δίδακτρα μεταπτυχιακών φοιτητών.

Παρά τα λίγα μέλη ΔΕΠ που υπηρετούν στο Τμήμα, το ερευνητικό έργο που παράγεται είναι σημαντικό, και οι συνεργασίες με τον ιδιωτικό τομέα (βιομηχανίες και εταιρίες τροφίμων), καθώς και άλλα πανεπιστημιακά τμήματα είναι ιδιαίτερα εκτενείς. Ταυτόχρονα, παρά τις όποιες ανάγκες για καλύτερες κτιριακές υποδομές (υπάρχει ανάγκη για περισσότερες αίθουσες διδασκαλίας ή αμφιθέατρο, περισσότερα και καλά εξοπλισμένα εργαστήρια και γραφεία) και ασφαλώς για περισσότερο μόνιμο προσωπικό (μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΕΠ), η εκπαίδευση των φοιτητών γίνεται από ένα υψηλού επιπέδου διδακτικό προσωπικό σε εργαστηριακούς χώρους που διαθέτουν σύγχρονο επιστημονικό εξοπλισμό και λαμβάνει συνολικά θετική αξιολόγηση από τους φοιτητές. Η βελτίωση των υποδομών και η αύξηση του διδακτικού προσωπικού που αναμένεται να λάβει χώρα τα επόμενα έτη (μέσω της απαραίτητης ενίσχυσης από τον κρατικό προϋπολογισμό και τον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) θα βελτιώσει ακόμη περισσότερο τις επιδόσεις, το επίπεδο σπουδών και την εξωστρέφεια του Τμήματος.

Η διοικητική οργάνωση είναι άρτια και σε μεγάλο βαθμό είναι ψηφιοποιημένες οι διοικητικές υπηρεσίες της γραμματείας, η επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες και τη γραμματεία. Το πρόγραμμα σπουδών, εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων και όλες οι απαραίτητες διαδικασίες και κανονισμοί είναι αναρτημένοι στον Κανονισμό Λειτουργίας στην ιστοσελίδα του τμήματος, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό που ανανεώνεται είναι σύγχρονο και διαθέσιμο μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Ψηφιοποιημένη είναι επίσης και η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές, που λαμβάνεται υπόψιν τόσο για το μόνιμο, όσο και για το έκτακτο προσωπικό.

Συνολικά, στο Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας επιτελείται ένα ακαδημαϊκό έργο πολύ καλού επιπέδου, που αν και θα πρέπει να ενισχυθεί και να βελτιωθεί περαιτέρω σε έμψυχο και άψυχο υλικό, καλύπτει ήδη πολύ ικανοποιητικά τις απαιτήσεις ενός σύγχρονου προγράμματος σπουδών στην Επιστήμη Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Παράρτημα 1: Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (Διάρκεια: 5 έτη)

1ο Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Ασκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Γενική και Ανόργανη Χημεία	ΒΠ111	Υ	3	3	**5**	
Μαθηματικά	ΒΠ112	Υ	3	1	**5**	
Βιολογία	ΒΠ113	Υ	3	3	**5**	
Αρχές Αγροτικής Οικονομίας και Πολιτικής	ΓΠ114	Υ	3	3	**5**	
Εισαγωγή στην Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων	ΜΚ115	Υ	3	2	**5**	
Εισαγωγή στη Γεωπονία και στην Αγροδιατροφή	ΓΠ116	Υ	3	2	**5**	**30**

2ο Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Ασκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Οργανική Χημεία	ΒΠ211	Υ	3	3	**5**	
Γενική Γεωργία	ΓΠ212	Υ	3	2	**5**	
Φυσική	ΒΠ213	Υ	4	2	**5**	
Αγγλικά	ΒΠ214	Υ	3	2	**5**	
Εισαγωγή στην Διατροφή του ανθρώπου	ΜΚ215	Υ	3	2	**5**	
Ανατομία και Φυσιολογία Φυτού	ΓΠ216	Υ	3	2	**5**	**30**

3ο Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Ασκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Βιοχημεία	ΒΠ311	Υ	3	3	**6**	
Αναλυτική Χημεία	ΒΠ312	Υ	3	3	**6**	
Γενική Μικροβιολογία	ΒΠ313	Υ	3	3	**6**	
Μοριακή Βιολογία	ΜΚ314	Υ	4	2	**6**	
Επιλογή τουλάχιστον ενός (1) από τα κάτωθι						
Γενική Δενδροκομία και Λαχανοκομία	ΓΠ315	Ε	3	3	**6**	
Εισαγωγή στην Πληροφορική	ΒΠ316	Ε	3	3	**6**	**30**

4ο Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Ασκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Ενόργανη Ανάλυση	ΜΚ411	Υ	3	3	**6**	
Διατροφή και Μεταβολισμός του Ανθρώπου	ΜΚ412	Υ	4	2	**6**	
Βιοπληροφορική	ΜΚ413	Υ	3	3	**6**	
Γενική Ζωοτεχνία	ΓΠ414	Υ	3	3	**6**	
Επιλογή τουλάχιστον ενός (1) από τα κάτωθι						
Στατιστική Ανάλυση και Επεξεργασία Δεδομένων με χρήση Η/Υ	ΒΠ415	Ε	3	3	**6**	
Διατροφή Παραγωγικών Ζώων	ΓΠ416	Ε	3	3	**6**	**30**

5ο Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Ασκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Φυσικοχημεία Τροφίμων	ΜΚ511	Υ	3	2	**5**	
Χημεία Τροφίμων	ΜΚ512	Υ	3	3	**6**	
Μικροβιολογία Τροφίμων	ΜΚ513	Υ	3	3	**6**	
Μηχανική Τροφίμων	ΜΚ514	Υ	3	3	**6**	
Διατροφή στα στάδια ζωής του ανθρώπου	ΜΚ515	Υ	3	1	**4**	**30**

6ο Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Ασκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Εμπορία (marketing) τροφίμων	ΜΚ611	Υ	3	3	**5**	
Συντήρηση τροφίμων	ΜΚ612	Υ	3	2	**5**	
Ποιοτικός Έλεγχος και Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας-Ασφάλειας Τροφίμων	ΜΚ613	Υ	3	2	**5**	
Βιοτεχνολογία Τροφίμων	ΜΚ614	Υ	3	3	**5**	
Βιοχημεία Τροφίμων	ΜΚ615	Υ	3	3	**5**	
Επιλογή τουλάχιστον ενός (1) από τα κάτωθι						
Φυτοπαθολογία και Μετασυλλεκτική Διαχείριση Φρούτων-Λαχανικών	ΓΠ616	Ε	3	2	**5**	
Μελισσοκομία	ΓΠ617	Ε	3	2	**5**	
Μοριακή διαγνωστική τροφίμων	ΜΕ618	Ε	3	2	**5**	**30**

7ο Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Θεωρία	Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Ασκήσεις	ECTS	Σύνολο ECTS
Τεχνολογία και ποιοτικός έλεγχος γάλακτος και προϊόντων του	ΜΕ711	Υ	3	3	**6**	
Οινολογία και Τεχνολογία Αλκοολούχων ποτών	ΜΕ712	Υ	3	3	**6**	
Υγιεινή, ασφάλεια και εκτίμηση επικινδυνότητας τροφίμων	ΜΚ713	Υ	3	3	**6**	

Επιλογή τουλάχιστον δύο (2) από τα κάτωθι						
Κλινική διατροφή	ΜΕ714	Ε	3	3	**6**	
Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	ΜΕ715	Ε	3	3	**6**	
Διατροφή και δημόσια υγεία	ΜΕ716	Ε	3	3	**6**	
Τοξικολογία Τροφίμων	ΜΚ717	Ε	3	3	**6**	**30**

8ο Εξάμηνο

Μάθημα	**Κωδικός**	**Υποχρεωτικό/ Επιλογής**	**Θεωρία**	**Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Ασκήσεις**	**ECTS**	**Σύνολο ECTS**
Τεχνολογία & ποιοτικός έλεγχος δημητριακών & προϊόντων τους	ΜΕ811	Υ	3	3	**5**	
Τεχνολογία και Ποιότητα Ζυμούμενων Τροφίμων	ΜΕ812	Υ	3	3	**5**	
Τεχνολογία και ποιοτικός έλεγχος κρέατος και αλιευμάτων	ΜΕ813	Υ	3	3	**5**	
Νομοθεσία Τροφίμων και Διατροφική πολιτική	ΜΕ814	Υ	3	0	**3**	
Τεχνολογία και ποιοτικός έλεγχος λιπών ελαίων	ΜΕ815	Υ	3	3	**5**	
Πτυχιακή Εργασία	ΠΤΥΧ				**3**	
Επιλογή τουλάχιστον 1 από τα κάτωθι						
Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων	ΜΕ816	Ε	3	2	**4**	
Οργάνωση και διοίκηση αγροδιατροφικής αλυσίδας	ΜΕ817	Ε	2	2	**4**	**30**

9ο Εξάμηνο

Μάθημα	**Κωδικός**	**Υποχρεωτικό/ Επιλογής**	**Θεωρία**	**Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Ασκήσεις**	**ECTS**	**Σύνολο ECTS**
Έρευνα & Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων	ΜΕ911	Υ	2	2	**4**	
Τεχνολογία & ποιοτικός έλεγχος φρούτων-λαχανικών	ΜΕ912	Υ	3	3	**5**	
Συσκευασία Τροφίμων	ΜΚ913	Υ	3	2	**5**	

Διαχείριση και αξιοποίηση αγροτικών υποπροϊόντων και αποβλήτων	ΜΕ914	Υ	3	3	**5**	
Πτυχιακή Εργασία	ΠΤΥΧ				**7**	
Επιλογή τουλάχιστον 1 από τα κάτωθι						
Πρόσθετα Τροφίμων	ΜΚ915	Ε	3	1	**4**	
Εξοπλισμός & Συστήματα Αυτοματισμού Βιομηχανιών Τροφίμων	ΜΕ916	Ε	3	1	**4**	
Νέες τάσεις στην επιστήμη τροφίμων και διατροφής (Σεμινάριο)	ΜΕ917	Ε	2	2	**4**	**30**

10ο Εξάμηνο

Μάθημα	**Κωδικός**	**Υποχρεωτικό/ Επιλογής**	**Θεωρία**	**Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Ασκήσεις**	**ECTS**	**Σύνολο ECTS**
Πτυχιακή Εργασία	ΠΤΥΧ				**20**	
Πρακτική Άσκηση	3000				**10**	**30**

ΣΥΝΟΛΟ ECTS ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 300

Παράρτημα 2: Υπόδειγμα ερωτηματολογίου αξιολόγησης φοιτητών/τριων

Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα του μαθήματος μεταξύ της 9ης και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ηλεκτρονικά ανωνύμως από τους φοιτητές.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.

Ονομασία και κωδικός μαθήματος										

Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο):
Ημερομηνία:
Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι (οι ερωτήσεις με * αφορούν εργαστηριακά μαθήματα):

Α. **Το μάθημα:**	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;					
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;					
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;					
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;					
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.					
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;					
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.					
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.					
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;					
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.					
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες					
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

Β. Διδακτικό προσωπικό:	1	2	3	4	5
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;					
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					

Γ. **Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:**	1	2	3	4	5

28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					

Δ. **Το Εργαστήριο:**	1	2	3	4	5
29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;					
30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;					
31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;					
32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;					

Ε. **Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:**	1	2	3	4	5
33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις **.**					
34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια**.**					
35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις					
36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.					
37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες					

Παρατηρήσεις και σχόλια:

<u>Παράρτημα 3: ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ</u>

Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ,
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Αριθ.Πρωτ.: .....

Προς τη
Γραμματεία ΤΕΤΔ

<u>Σημείωση:</u>

Το ΤΕΤΔ (Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στην προσπάθεια του να προσφέρει ποιοτικές υπηρεσίες προς τους φοιτητές αλλά και προς όλους τους σχετιζόμενους με αυτό, παρέχει τη δυνατότητα έκφρασης τυχόν παραπόνων και παρατηρήσεων που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών και της εν γένει εξυπηρέτησης των συναλλασσόμενων με το Τμήμα.

ΕΠΩΝΥΜΟ		
ΟΝΟΜΑ /ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ		
Δ/ΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ		
ΙΔΙΟΤΗΤΑ		
Τηλέφωνο / κινητό		
E-mail		

Παρακαλούμε όπως διατυπώσετε με συντομία και ακρίβεια, το πρόβλημα που αντιμετωπίσατε ή το παράπονό σας σχετικά με τις προσφερόμενες υπηρεσίες του Τμήματος (εκπαιδευτικές, διοικητικές ή άλλο), παρέχοντας επαρκή πληροφόρηση για το θέμα και τους λόγους που σας οδήγησαν σε αυτό το βήμα (αν χρειάζεται, χρησιμοποιήστε ξεχωριστή επιπλέον σελίδα).

Περιγραφή

Αποδέχομαι τη δυνητική χρήση των προσωπικών μου δεδομένων για σκοπό, που εξυπηρετεί τη διαχείριση της παρούσας διαμαρτυρίας μου.

Καρδίτσα, …./…. / ……

Ο/Η αιτών/ούσα

Παράρτημα 4: Χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών

Οδηγός Σπουδών,
https://food.uth.gr/wp-content/uploads/2022/02/%CE%9211-%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-1.pdf

Μαθήματα ΠΠΣ και Περιγράμματα μαθημάτων ΠΠΣ,
https://food.uth.gr/%cf%80%cf%81%cf%8c%ce%b3%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%bc%ce%b1-%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%80%cf%84%cf%85%cf%87%ce%b9%ce%b1%ce%ba%cf%8e%ce%bd-%cf%83%cf%80%ce%bf%cf%85%ce%b4%cf%8e%ce%bd/

Υπεύθυνοι μαθημάτων,
https://food.uth.gr/wp-content/uploads/2021/06/%CE%A5%CF%80%CE%B5%CF%85%CE%B8%CF%85%CE%BD%CE%BF%CE%B9-%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%A4%CE%95%CE%A4%CE%94_2022-2023-1.pdf

Ανάρτηση προτεινόμενων συγγραμμάτων στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ,
https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/411643/2021

Κανονισμός εκπόνησης Προπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών (ΠΔΕ),
https://food.uth.gr/wp-content/uploads/2022/10/%CE%9220.4-%CE%9D%CE%95%CE%9F%CE%A3-%CE%9A%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%95%CE%BA%CF%80%CF%8C%CE%BD%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82-%CE%A0%CE%94%CE%95-19.3.20241.pdf

Κανονισμός πρακτικής άσκησης,
https://food.uth.gr/%cf%80%cf%81%ce%b1%ce%ba%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%ac%cf%83%ce%ba%ce%b7%cf%83%ce%b7-%cf%86%ce%bf%ce%b9%cf%84%ce%b7%cf%84%cf%8e%ce%bd/

Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών,

https://food.uth.gr/%cf%80%cf%81%cf%8c%ce%b3%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%bc%ce%b1%ce%bc%ce%b5%cf%84%ce%b1%cf%80%cf%84%cf%85%cf%87%ce%b9%ce%b1%ce%ba%cf%8e%ce%bd-%cf%83%cf%80%ce%bf%cf%85%ce%b4%cf%8e%ce%bd/