

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ME716	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Σ. ΛΑΛΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Ασκήσεις		3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το εν λόγω μάθημα θα εισάγει βασικές έννοιες που σχετίζονται με: τη δημόσια υγεία, με έμφαση στη δημόσια υγεία και διατροφή, τη διατροφική αξιολόγηση σε επίπεδο ατόμου και πληθυσμού, τις διατροφικές συστάσεις, πολιτικές για αλλαγή διατροφικών συνηθειών σε επίπεδο ατόμου, κοινότητας και πληθυσμού, τον ρόλο του κράτους στη δημόσια υγεία, τον καθορισμό προτεραιοτήτων και διατροφικών στόχων σε παγκόσμιο (global nutrition targets, Sustainable Development Goals) και εθνικό επίπεδο, την ασφάλεια τροφίμων, καθώς και την χάραξη διατροφικής πολιτικής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τον ρόλο της διατροφής στην αιτιολογία σύγχρονων χρόνιων νοσημάτων και αποτελεσματικές στρατηγικές/ πολιτικές για την αντιμετώπισή τους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα διαθέτει πολύ εξειδικευμένες γνώσεις, μερικές από τις οποίες είναι γνώσεις αιχμής στις/στο: • Βασικές αρχές που διέπουν τη δημόσια υγεία, και με το πως επιτυγχάνεται η αλλαγή διατροφικών συνηθειών σε επίπεδο ατόμου, κοινότητας, και πληθυσμού για την προαγωγή καλής υγείας ή πρόληψη κακής υγείας. • Μεθόδους διατροφικής αξιολόγησης και διατροφικές συστάσεις. • Ρόλο του κράτους, και με το πως επιτυγχάνεται η χάραξη διατροφικής πολιτικής με στόχο την προστασία της Δημόσιας Υγείας και προαγωγή υγείας.
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη εργασία • Ομαδική συζήτηση • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Διεπιστημονική συνεργασία σε επίλυση διατροφικών προβλημάτων Δημόσιας Υγείας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σπουδαστής/τρια θα μπορεί να διαχειρίζεται και να μετασχηματίζει περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής που είναι σύνθετα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις και αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος. Θα μπορεί να αναλαμβάνει την ευθύνη για τη συνεισφορά στις επαγγελματικές γνώσεις

και πρακτικές ή/και για την αξιολόγηση της στρατηγικής απόδοσης ομάδων και συγκεκριμένα στο ρόλο της διατροφής στην αιτιολογία σύγχρονων χρόνιων νοσημάτων, τις αρχές δημόσιας υγείας, τα κύρια χρόνια νοσήματα σχετιζόμενα με τη διατροφή: Παχυσαρκία, Διαβήτης, Καρδιαγγειακά νοσήματα. Επίσης, σε επιστημονικά τεκμηριωμένες διατροφικές οδηγίες και συστάσεις, ο ρόλος του διαιτολόγου/ διατροφολόγου στην προαγωγή της δημόσιας υγείας, η διατροφή και τεχνολογία, Λειτουργικά τρόφιμα, Υγιεινή και ασφάλεια τροφίμων και προστασία του καταναλωτή, διατροφικές ετικέτες και σήμανση και άλλα.

Πιο συγκεκριμένα, η διαμόρφωση του μαθηματος έχει ως εξής:

1^η Εβδομάδα

- Ρόλος της διατροφής στην αιτιολογία σύγχρονων χρόνιων νοσημάτων | Αρχές δημόσιας υγείας

2^η Εβδομάδα

- Κύρια χρόνια νοσήματα σχετιζόμενα με τη διατροφή: Παχυσαρκία

3^η Εβδομάδα

- Κύρια χρόνια νοσήματα σχετιζόμενα με τη διατροφή: Διαβήτης

4^η Εβδομάδα

- Κύρια χρόνια νοσήματα σχετιζόμενα με τη διατροφή: Καρδιαγγειακά νοσήματα

5^η Εβδομάδα

- Επιστημονικά τεκμηριωμένες διατροφικές οδηγίες και συστάσεις | Ο ρόλος του διαιτολόγου/ διατροφολόγου στην προαγωγή της δημόσιας υγείας

6^η Εβδομάδα

- Διατροφή και τεχνολογία | Λειτουργικά τρόφιμα | Υγιεινή και ασφάλεια τροφίμων και προστασία του καταναλωτή | Διατροφικές ετικέτες και σήμανση

7^η Εβδομάδα

- Ο ρόλος των συμπληρωμάτων διατροφής στη διατροφή και υγεία του πληθυσμού

8^η Εβδομάδα

- Μεσογειακή διατροφή και δυτικοποίηση/ αστικοποίηση του τρόπου ζωής

9^η Εβδομάδα

- Διατροφική εποπτεία και επιτήρηση: Αξιολόγηση διατροφής και υγείας του πληθυσμού | Εθνικές μελέτες διατροφής | Εθνικοί και Διεθνείς Οργανισμοί

10^η Εβδομάδα

- Διατροφή και Διατροφικές πολιτικές για παρέμβαση σε επίπεδο ατόμου | Ανασκόπηση στρατηγικών στις ανεπτυγμένες χώρες

11^η Εβδομάδα

- Διατροφικές πολιτικές για παρέμβαση σε επίπεδο κοινότητας και πληθυσμού | Ανασκόπηση στρατηγικών δημόσιας υγείας και διατροφής στις ανεπτυγμένες χώρες

12^η Εβδομάδα

- Αξιολόγηση και αποτελεσματικότητα προγραμμάτων παρέμβασης για την προαγωγή της δημόσιας υγείας

13^η Εβδομάδα

- Διατροφή, συστήματα υγείας και προτεραιότητες δημόσιας υγείας | Νέες ερευνητικές κατευθύνσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΜΕΣΩ ΡΡΤ ΧΡΗΣΗ Η/Υ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕΣΩ E-CLASS		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39	
	ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	41	



	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ – ΓΡΑΠΤΗ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ & ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (PPT)	45	
	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	25	
	Σύνολο Μαθήματος	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ (60%) -- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -- Ερωτήσεις κρίσεως και σύντομης ανάπτυξης 2. ΒΑΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ (40%) -- Συμμετοχή και επίδοση κατά τη συζήτηση και προφορική παρουσίαση ατομικών εργασιών -- Γραπτή τεκμηρίωση ατομικής εργασίας Για την αναγνώριση του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να κατοχυρώσουν προβιβάσιμο βαθμό και στις δύο επιμέρους βαθμολογίες.		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Spark A, Dinour LM, Obenchain J. Nutrition in Public Health: Principles, Policies, and Practice. 2nd Edition. CRC press, 2021.
- A. Catherine Ross. Modern Nutrition in Health and Disease. 11th Edition. Lippincott Williams and Wilkins

Εγκριμένα επιστημονικά άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία, ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: Public Health Nutrition, Lancet, New England Journal of Medicine, Circulation, Plos Medicine, Diabetes Care