ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΜΕ714**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ζ**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΥΠΕΥΘΥΝΗ: ΕΙΡΗΝΗ (ΡΕΝΑΤΑ) ΜΙΧΑ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις			3	6
Εργαστηριακές/ Φροντιστηριακές Ασκήσεις			3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό εισάγει βασικές γνώσεις στο πεδίο της διαιτητικής διαχείρισης βασικών οξέων και χρόνιων νοσημάτων. Στοχεύει στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη διατροφική αντιμετώπιση που χρειάζονται οι άνθρωπου που πάσχουν από νοσήματα και να κατανοήσουν τις αρχές των διατροφικών παρεμβάσεων σε ατομικό και πληθυσμιακό επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

1) Κατανοήσει τα κύρια διατροφικά προβλήματα που επηρεάζουν τα άτομα και τους πληθυσμούς
2) Αναγνωρίσει τη σπουδαιότητα της διατροφής όχι μόνο στην πρόληψη αλλά και στη θεραπεία κλινικών περιστατικών
3) Αντιληφθεί την επιστημονική βαρύτητα και εξέλιξη του επιστημονικού γνωστικού πεδίου της Διαιτολογίας-Διατροφής, μέσα από επιδημιολογικές και κλινικές μελέτες.
4) Αξιολογήσει σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα του κλάδου σχετικά με ομάδες του πληθυσμού που είναι σε αυξημένο κίνδυνο να νοσήσουν από νοσήματα που σχετίζονται με τη διατροφή ή που ήδη νοσούν.
5) Διακρίνει τον ρόλο του/της διαιτολόγου-διατροφολόγου στην κλινική διατροφή από τη συμβολή του/της επιστήμονα τροφίμων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική συζήτηση
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει βαρύτητα στη διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ατόμων που πάσχουν από: δυσθρεψία, αναιμίες, παχυσαρκία, μεταβολικό σύνδρομο, δυσλιπιδαιμίες, υπέρταση, σακχαρώδη διαβήτη, καρδιαγγειακά νοσήματα, καρκίνο, κοιλιοκάκη, σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου.

Ο σπουδαστής/στρια θα μπορεί να διαχειρίζεται και να μετασχηματίζει περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής που είναι σύνθετα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις και αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος. Θα μπορεί να αναλαμβάνει την ευθύνη για τη συνεισφορά στις επαγγελματικές γνώσεις και πρακτικές ή/και για την αξιολόγηση της στρατηγικής απόδοσης ομάδων και συγκεκριμένα σε μελέτες κλινικών περιστατικών όπου αναπτύσσεται λεπτομερώς σχέδιο διατροφικής φροντίδας σε περιστατικά δυσθρεψίας, αναιμιών, παχυσαρκίας, μεταβολικού συνδρόμου, δυσλιπιδαιμιών, υπέρτασης, σακχαρώδη διαβήτη, καρδιαγγειακής νόσου, καρκίνου, κοιλιοκάκης, συνδρόμου ευερέθιστου εντέρου, κ.ά.

Πιο συγκεκριμένα, η διαμόρφωση του μαθήματος έχει ως εξής:

1η Εβδομάδα
- Μελέτη κλινικών περιστατικών: προσέγγιση και έννοιες

2η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 1: Δυσθρεψία

3η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 2: Αναιμία

4η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 3: Παχυσαρκία

5η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 4: Μεταβολικό σύνδρομο

6η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 5: Δυσλιπιδαιμία

7η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 6: Υπέρταση

8η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 7: Σακχαρώδης διαβήτης τύπου 1

9η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 8: Σακχαρώδης διαβήτης τύπου 2

10η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 9: Καρδιαγγειακή νόσος

11η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 10: Καρκίνος

12η Εβδομάδα
- Κλινικό περιστατικό 11: Κλινικό περιστατικό 12: Σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου

13η Εβδομάδα

Ανακεφαλαίωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΜΕΣΩ PPT ΧΡΗΣΗ Η/Υ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕΣΩ E-CLASS
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39 (13 εβδ. x 3 ώρες)
ΜΕΛΕΤΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ – ΣΥΖΗΤΗΣΗ	39 (13 εβδ. x 3 ώρες)
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ – ΓΡΑΠΤΗ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ	45
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	27
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**150 (6 ECTS)**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	**1. ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ (60%)** -- Ερωτήσεις σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (30% της βαθμολογίας), θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων -- Ερμηνεία κλινικής περίπτωσης και των αρχών διατροφικής φροντίδας (30% της βαθμολογίας) **2. ΒΑΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ (40%)** -- Συμμετοχή και επίδοση κατά τη μελέτη κλινικού περιστατικού -- Δύο ατομικές γραπτές αναφορές κλινικών περιστατικών (20%) -- Προφορική εξέταση σε ομάδες επί των κλινικών περιστατικών (20%). Προυπόθεση για την τελική γραπτή εξέταση είναι η επιτυχής παρακολούθηση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Για την αναγνώριση του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να κατοχυρώσουν προβιβάσιμο βαθμό και στις δύο επιμέρους βαθμολογίες (γραπτή εξέταση και εργαστήριο).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Raymond JL, Morrow K. Krause and Mahan's Food & the Nutrition Care Process. 16th Edition. Saunders, 2022.

Εγκεκριμένα επιστημονικά άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία, ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: American Journal of Clinical Nutrition, European Journal of Clinical Nutrition, Lancet, New England Journal of Medicine, Circulation, Plos Medicine, Diabetes Care